

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г  
Директор МБОУ СОШ с.Константиновка

С.В.Сульдина

Отчет о проведении самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Константиновка за  
2019 учебный год  
Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Константиновка  
Николаевского муниципального района Хабаровского края**

**1. Справочные сведения**

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:			
682442, Хабаровский край, Николаевский район ,с.Константиновка, ул. Строительная,3А			
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет		
Телефоны (факс):	(код) 42135	№ 35489; 35460	
Адрес электронной почты:	konstantinovkanikol@yandex.ru		
Тип образовательного учреждения:			
общеобразовательное учреждение			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 1828	серия: 27Л101	№ 0000923	Дата выдачи: 22.04.2015г
срок действия:			бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредита-			

ции:			
рег. №: 727	серия: 27A01	№ 0000418	дата выдачи: 22.05.2015
срок действия: по 22.05.2027			
Перечень обособленных структурных подразделений: нет			
Учредитель:			
Администрация Николаевского муниципального района			

**2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников**

**2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся**

ступень	программы обучения	численность обучающихся
Начальное общее образование	УМК «Гармония» 3 классы, УМК «Перспективная начальная школа» 1-2 классы, определены ФГОС НОО	14
Основное общее образование	Программа 5-9 классов определены ФГОС	27
Среднее общее образование	общеобразовательные программы 11 класса по Федеральному базисному учебному плану	2

**2.1.1. Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)**

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2018-2019 уч.год – 8 учеников 2017-2018 уч.год – 5 учеников 2016-2017 уч.год - 7 учеников
в том числе по формам:	2018-2019 уч.год – 8 учеников

очной	2017-2018 уч.год – 5 учеников 2016-2017уч.год - 7 учеников
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2018-2019 уч.год – 4 ученика 2017-2018 уч.год – 8 учеников 2016-2017 уч.год - 4 учащихся
в том числе по формам: очной	2018-2019 уч.год – 4 ученика 2017-2018 уч.год – 8 учеников 2016-2017 уч.год – 4 учащихся
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет
Среднее общее образование, всего	2018-2019 уч.год – 2 ученика 2017-2018 уч.год – 4 ученик 2016-2017 уч.год- 1 ученик
в том числе по формам: очной	2018-2019 уч.год – 2 ученика 2017-2018 уч.год – 4 ученик 2016-2017 уч.год- 1 ученик
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет

## 2.1.2 Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	4 класса
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	5 классов
Среднее общее образование	Универсальный пофиль	1 класс
Среднее общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	1 класс

**2.13. Наполняемость классов**

Уровень образования/ класс	Текущий год 2019-2020	
	Число классов	Количество учащихся
1	1	1
2	1	7
3	1	7
4	1	1
5	1	7
6	1	5
7	1	7
8	1	7
9	1	1
10		
11	1	2

**2.14. Профильность обучения**

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	-	-
Естественно-научный	---	---	---	---
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие универсальный	1	2	1	2

**2.15. Реализация программ дополнительного образования детей**

	Направленность	Кол-во обучающихся в текущем году
1	Художественно-эстетическая	11
2	Техническая	10
3	Туристско-краеведческая	10
4	Спортивная	41

**3. Характеристика обеспеченности и организации образовательной деятельности**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	13/30.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	58. 5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	Балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	Человек/%	0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	41/95%
1.19	Численность/удельный вес численности победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	22/51%
1.19.1	Муниципальный уровень	Человек/%	13/30%
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	6/14%
1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	15/35%
1.19.4.	Международного уровня	Человек/%	9/21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, полу-	Человек/%	0/0%

	чающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	10/100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	10/100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	3/30%
1.29.1	Высшая	Человек/%	1/10%
1.29.2	Первая	Человек/%	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	10/100%
1.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Единиц	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	Единиц	26,9

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	43/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,07

### 3. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

#### 3.1. Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	<b>26,1</b>	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	<b>499,6</b>	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--



6	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	<b>184,2</b>	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	<b>обеденный зал 71,0</b>	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	<b>нет</b>	--	--	--	--	--	--

#### 4. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

##### 4.1. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	наличие показателей
наличие социального педагога	<b>да</b>
наличие психологической службы	<b>нет</b>
осуществление логопедической помощи	<b>да</b>
Центр содействия здоровью	<b>нет</b>
другое...	<b>---</b>

##### 4.2. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	<b>35 недель</b>
1	Продолжительность рабочей недели	<b>5 дней – 1-11 класс</b>
2	Продолжительность рабочего дня	<b>администрация – до 18.00; дежурный администратор – до</b>

		<b>18.00;</b> <b>педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой 1 и 2-й половины дня, в среднем до 16.00</b>
3	Продолжительность каникул	- осенние каникулы – с 30 октября 2018 г. – по 05 ноября 2018 г.; - зимние каникулы – с 31 декабря 2018 г. – по 13 января 2019 г.; - дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов – с 18 по 24 февраля 2019 г.; - весенние каникулы – с 25 марта – по 31 марта 2019 г.
4	Формы работы в каникулярное время	- заседания МО;  -совещания при директоре, завуче;  -педсоветы;  -семинары;  - конкурсы;

**5. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников.**

**5.1. Сведения об научно-методической деятельности:**

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год 2018-2019:

***«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»***

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	<b>нет</b>
Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	

<p>Количество проведённых мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня.</p> <p style="text-align: center;"><u>интернет-семинары</u></p> <p style="text-align: center;">конкурсы: районные</p> <p style="text-align: center;">краевые</p> <p style="text-align: center;">международные</p>	<p style="text-align: right;"><b>14</b></p> <p style="text-align: right;"><b>0</b></p> <p style="text-align: right;"><b>03</b></p> <p style="text-align: right;"><b>86</b></p>
---	--

Работа в инновационном режиме:	Работа по созданию благоприятной воспитательной среды в школе
--------------------------------	---

## 5.2.Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	<b>да</b>
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	<b>да</b>
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	<b>да</b>
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	<b>да</b>
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	<b>да</b>
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	<b>да</b>
Использование вариативных форм организации учебного процесса	<b>да</b>
Использование дистанционных форм работы с учащимися	<b>да</b>
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	<b>да</b>
другое	<b>---</b>

## 5.3.Сведения о международной деятельности:

1.	Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательного учреждения	-
2	Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня	Сульдина Светлана Владимировна 1.Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС -1 место 2. Марафон финансовой грамотности в рамках 5 Всероссийской недели

		<p>сбережений</p> <p>3. Тестирование «Учитель географии» в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС</p> <p>4. Тестирование «Руководитель организации» в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС</p> <p>5. Всероссийский географический диктант Мурзакулова Александра Борисовна Всероссийский географический диктант Кенжаев Зафар Муродуллаевич Всероссийский географический диктант Наумов Сергей Александрович Всероссийский географический диктант</p>

3	Реализация международных проектов и обучающих программ	<b>нет</b>
4	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными образовательными учреждениями и организациями	<b>нет</b>

## 5.2. Характеристика основных достижений

<b>1</b>	<b>Достижения учреждения</b>	
	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др.	
	международного уровня	нет
	федерального	<b>нет</b>
	межрегионального	нет
	муниципального	нет
	Другое	нет,
<b>2</b>	<b>Достижения обучающихся</b>	
	международного уровня	4 мероприятия, участие приняло 9 человека: сертификат участника или диплом получили: 9чел. диплом 1 степени – 4 человека
	федерального	4 мероприятия, участие приняло 15 человек: сертификат участника или диплом получили: 15 чел. диплом 1 степени – 5 человек
	регионального	1 мероприятий, участие приняло 6 человек: сертификат участника или диплом получили: 6 чел
	муниципального	2 мероприятий, участие приняло 13 человек: сертификат участника или диплом получили: 13 чел диплом 2 степени – 3 человека

3	<b>Достижения педагогов</b>	
	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>Сульдина Светлана Владимировна          Районный конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка с использованием ИКТ» в номинации «Современный урок» 1 место</p> <p>Мурзакулова Александра Борисовна          Районный конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка с использованием ИКТ» в номинации «Внеклассное мероприятие» 2 место</p> <p><b>Краевой уровень</b></p> <p>Мурзакулова Александра Борисовна          Краевой конкурс «Лучший урок письма» 2 место</p> <p><b>Международный уровень</b></p> <p>Сульдина Светлана Владимировна 1.Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС -1 место</p>
	<p>Другое</p> <p><b>Представление актуального опыта вне школы:</b></p>	<p><b>Участие в педагогических Интернет-сообществах</b></p> <p>Педагоги принимают участие в Интернет-семинарах на «Открытом классе» и ХабаВики, работают в Интернет-сообществах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщество учителей Intel Education Calaxy <a href="http://edugalaxy.intel.ru">http://edugalaxy.intel.ru</a></li> <li>2. Интернет портал Pro Школу <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></li> <li>3. Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a></li> <li>4. Профессиональное сообщество «Методисты» <a href="http://metodisty.ru">http://metodisty.ru</a></li> <li>5. Банк Интернет-портфолио учителей <a href="http://bankportfolio.ru">http://bankportfolio.ru</a></li> </ol>

6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
  7. Сайт «Педагогическая планета»
  8. Всероссийский Интернет – Педсовет <http://pedsovet.org>
  9. Планета школ <http://planetashkol.ru>
  10. Завуч –ИНФО <http://www.zavuch.info>
  11. Образовательный портал "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
[www.moi- universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)
  12. Прообраз 27, Интернет- сообщество учителей истории и об- ществознания.
  13. Прошолу.ру
  14. Интергуру
- пополняют коллекцию ЦОРов районного методического центра и России.



Всероссийская олимпиада школьников

<b>Школьный уровень</b>	<p>Победители:</p> <p>6 класс Андреев Андрей (физическая культура) Яковенко Вениамин (русский язык)</p> <p>7 класс Дубоделов Радион (физическая культура), Пяткина Екатерина (физическая культура)</p> <p>8 класс Болотов Дамдин(русский язык) Муродуллоев Сохибжон (физика, астрономия, информатика).</p> <p>11 класс: Гаврилова Анастасия ( русский язык, информатика).</p> <p>Призеры:</p> <p>6 класс Андреев Андрей (ОБЖ ) 7класс Савельев Евгений(физическая культура) Чурина Надежда (обществознание) 8класс:БолотовДамдин(физика,обществознание, астрономия) Муродуллоев Сохибжон (информатика, русский язык,обществознание); Новикова Елизавета (обществознание); Шапошникова Таисия (русский язык,астрономия) 11 класс: Гаврилова Анастасия (астрономия, экономика, физика, математика);</p>
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>нет</b>
<b>Краевой</b>	<b>нет</b>

**6.Реализация программы патриотического воспитания.  
Сведения о пришкольной учебно-материальной базе ОБЖ**

<p>Наличие объединений патриотической направленности (объединения, клубы, кружки, секции) и направление деятельности: военно-патриотические, поисковые (в т.ч. на базе музея), ( в т.ч. ДЮП, ДПД, ЮИД, Школа безопасности, Юный спасатель, туристические, театральные и т.д.), военно-прикладных видов спорта.</p> <p>Название                      ФИО руководителя                      Количество членов</p>	нет
<p>Наличие музея (уголка, экспозиции), его направленность и название</p>	да
<p>Связь с ветеранскими организациями</p>	нет
<p>Участие в тимуровском (или волонтерском) движении</p>	нет
<p>Обелиски, памятники, братские могилы над которыми</p>	да

осуществляется шефство	
Шефская работа в воинских частях	нет
Наличие кабинета комплексной безопасности и его площадь	нет
Наличие полосы препятствий (или элементов)	нет
Наличие спортгородка	да
Наличие тира или места для стрельбы из пневматического оружия	нет
Наличие автогородка или автоплощадки	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672406

Владелец Сульдина Светлана Владимировна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024