

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №27-3 осн.р. от «31» марта 2023г
Директор МБОУ СОШ с.Константиновка

С.В.Сульдина

Для документов

**Отчет о проведении самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина
с. Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края
за 2022 учебный год**

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Константиновка проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год., Результаты самообследования будут рассмотрены на заседании педагогического совета школы № 1 от 29.08.2022.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Константиновка (далее - МБОУ СОШ с.Константиновка) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (27Л01 № 0000923 от 22.04.2015).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина с. Константиновка
Николаевского муниципального района Хабаровского края**

1. Справочные сведения

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:			
682442, Хабаровский край, Николаевский район ,с.Константиновка, ул. Строительная,3А			
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет		
Телефоны (факс):	(код) 42135	35489; 35460	
Адрес электронной почты:	konstantinovkanshol@yandex.ru		
Тип образовательного учреждения:			
общеобразовательное учреждение			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 2897	серия: 27Л01	№ 0002001	Дата выдачи: 17.094.2020г

срок действия:			бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации			
рег. №: 1020	серия: 27A01	№ 0000716	дата выдачи: 13.10.2020
срок действия:			по 22.05.2027
Перечень обособленных структурных подразделений: нет			
Учредитель:	Администрация Николаевского муниципального района		

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан Педагогический Совет. Педагогический совет МБОУ СОШ с.Константиновка утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся; разрабатывает образовательную программу ОУ; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, о поощрении обучающихся и награждении выпускников золотой и серебряной медалями; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно-воспитательного процесса.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместитель. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

В МБОУ СОШ с.Константиновка разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение о системе оплаты труда с приложениями.
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение об обработке и защите персональных данных
4. Положение о комиссии по трудовым спорам
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о совещании при директоре
7. Положение о методическом совете школы
8. Положение о методическом объединении учителей-предметников
9. Положение о классном родительском комитете

10. Положение о школьной форме.
11. Положение о языке преподавания.
12. Положение о библиотеке
13. Положение о социальном педагоге
14. Положение о школьном этапе предметной олимпиады
15. Положение о научном обществе учащихся «Эврика»
16. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся
17. Положение о Совете профилактики в школе
18. Положение о методическом объединении классных руководителей
19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
20. Положение о классном руководстве
21. Положение об организации питания
22. Положение о внутришкольном контроле
23. Положение о ведении классных журналов
24. Положение о критериях и нормах оценки знаний учащихся по предметам
25. Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
26. Положение о приеме детей в первый класс
27. Положение о классах с профильным обучением
28. Положение о приеме учащихся в 10 класс
29. Положение о получении образования в семье
30. Положение о получении образования в очно-заочной форме
31. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
32. Положение о классном часе
33. Положение о конкурсе «Самый класный классный»
34. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
35. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
36. Положение о порядке хранения экзаменационного материала
37. Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме выпускников 9-х классов
38. Положение о публичном докладе
39. Положение об оценке качества образования учащихся
40. Положение о порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому
41. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
42. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в щадящем режиме
43. Положение о порядке проведения досрочных, повторных экзаменов для выпускников, заболевших в период проведения государственной (итоговой) аттестации и др.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

В ОУ утверждены Положения о приеме детей в первые классы; о приеме в 10 классы. Пунктом 4.6 Устава закреплён порядок отчисления обучающихся, достигших 15 летнего возраста из учреждения. Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Выводы: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Константиновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

1. Управление МБОУ СОШ с.Константиновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ с.Константиновка являются общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

Общее собрание работников имеет право:

- обсуждать и принимать Устав МБОУ СОШ с.Константиновка, вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;
- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;
- обсуждать важные вопросы деятельности Учреждения, в том числе проекты планов развития МБОУ СОШ с.Константиновка, пути реформирования его образовательной деятельности.

Педагогический совет создаётся для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- повышение уровня образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Константиновка;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

Общешкольный родительский комитет создаётся для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава МБОУ СОШ с.Константиновка в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьёй (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в Учреждении;

На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчёт о деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

2. В МБОУ СОШ с.Константиновка в наличии должностные инструкции заместителя директора, руководителей школьных методических объединений. Деятельность педагогического и методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

3. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту

(konstantinovkashol@yandex.ru). Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение.

В школе имеется 23 компьютера, 1 компьютерный класс. Локальная сеть объединяет 23 ПК, подключены к сети Интернет.

Заместитель директора накапливает методические материалы по обобщению опыта творчески работающих учителей: разработки уроков и внеклассных мероприятий, копии наградных материалов, копии публикаций в методической литературе.

4. Уровень организации внутришкольного контроля:

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену (далее - ОГЭ). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9 класса;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, районных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9 класса)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ (тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, проведения профориентационной работы.

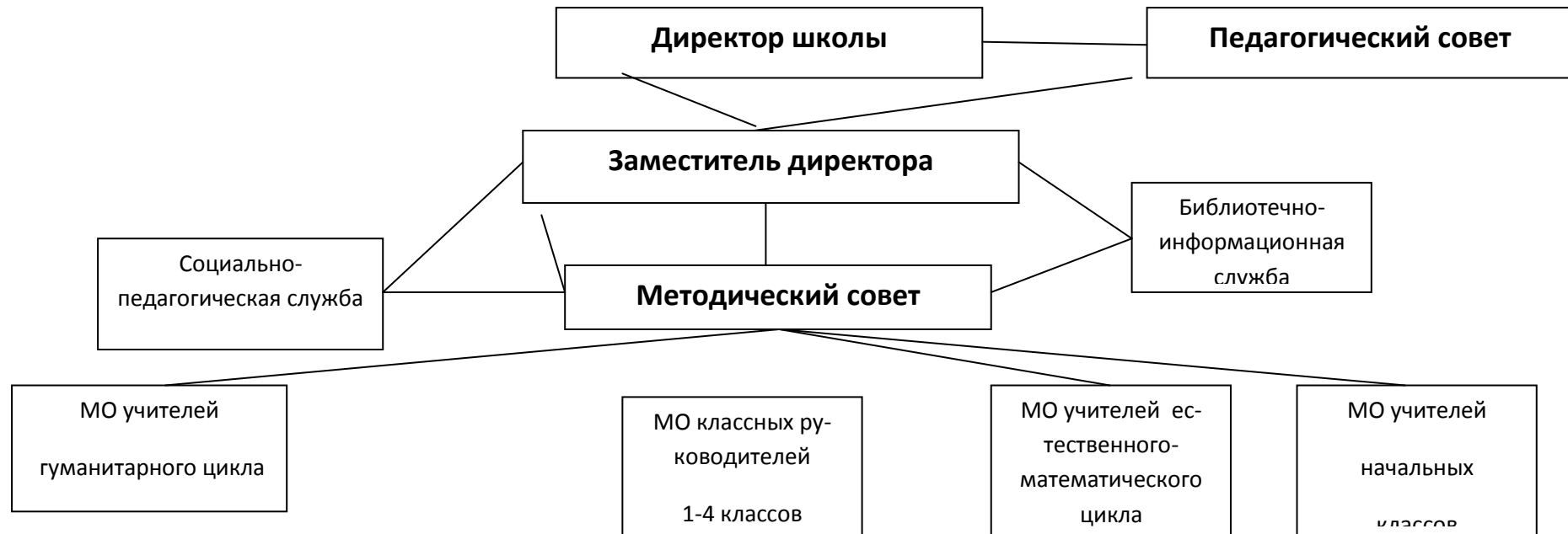
Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков районных и краевых контрольных работ по предметам.

5. Уровень организации методической работы:

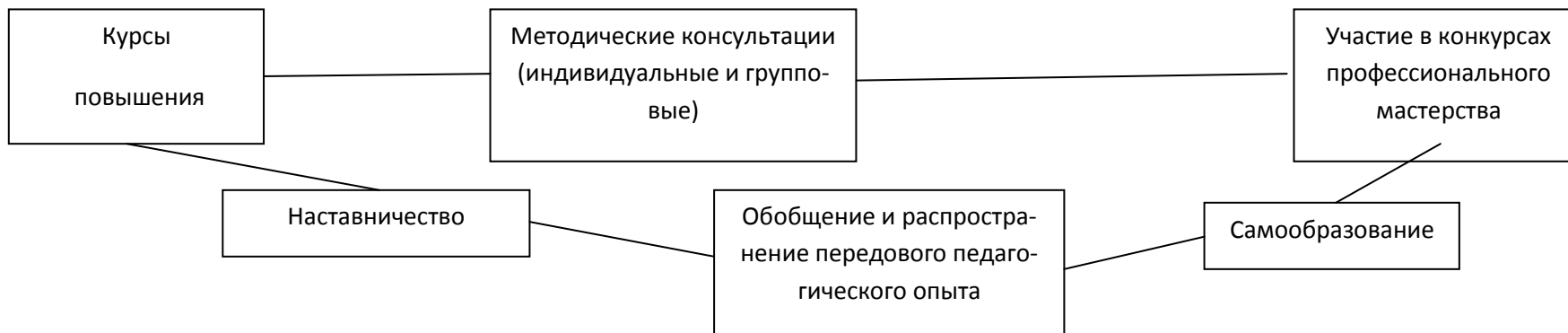
Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школа молодого педагога (при наличии молодых специалистов). Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей гуманитарного цикла предметов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
методической службы МБОУ СОШ с.Константиновка



Система повышения квалификации педагогов



Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе является тематические педагогические советы. В 2021-2022 учебном году по темам:

Педсовет – отчёт - планирование.

«Анализ работы МБОУ СОШ с.Константиновка за 2021-2022 учебный год. Об основных

направлениях развития образовательного учреждения на 2021-2022уч.год».

1. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год и учебного плана.
2. Утверждение плана ВШК, методической, воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
3. Согласование локальных актов на 2021-2022 учебный год
4. Утверждение учебного плана, учебной нагрузки, годового календарного графика, режима работы школы, расписания, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
5. Утверждение перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе на 2021-2022 учебный год.
6. Утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год.
7. Выбор стимулирующей, бракеражной, аттестационной комиссий на 2021-2022 учебный год.
8. О комплексном обеспечении безопасности в школе. (Выполнение правил ТБ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности).
9. Об организации курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы в 2021/2022учебном году.
- 10.Принятие основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). МБОУ СОШ с.Константиновка
- 11.Утверждение форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.
- 12.Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Педсовет

1.Итоги 1 четверти 2-9 кл. 2021-2022 учебного года. Результаты адаптации 1,5,10 классы. Выполнение образовательных программ, плана внеурочной деятельности. Анализ работы педагогов по ведению электронного журнала. Подготовка к итоговому сочинению 01 декабря 2021 года.
-Работа с одаренными детьми. Из опыта работы. Новые подходы. Организация научно-исследовательской деятельности в школе.
-Инклюзивное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Педсовет-семинар «Функциональная грамотность»

Педсовет-семинар «Пути, формы и способы преодоления и предупреждения неуспеваемости обучающихся».

- 1.Итоги успеваемости во 2-11 классах первого полугодия (2 четверти, ВСОКО, итоговое сочинение в 11 классе).
- 2.Выполнение образовательных программ. О деятельности педагогического коллектива по учету посещаемости обучающимися учебных занятий за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.
- 3.Итоги муниципального этапа ВсОШ. 2021г.

5. Анализ методической работы за первое полугодие 2020-2021 уч.года.

Педсовет-конференция «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ»

1. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».
2. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.
3. Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет- ресурсов
4. Реализация ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы.
5. Итоги 3 четверти. Индивидуальная работа с неуспевающими, детьми ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, находящимися на семейной форме обучения.

1. О допуске обучающихся 9,11 к ГИА-2022.

2. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана, по программам внеурочной деятельности. Результаты ВШК, мониторинга качества образования за 2021-2022 учебный год.

О переводе обучающихся 1–4, 5–8, 10-х классов. О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

3. Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2022 года.

4. Подведение итогов по преемственности между начальной и основной школой.

5. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год.

1. О переводе обучающихся 1–4, 5–8, 10-х классов. О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности

В ШМО учителей начальной школы большой популярностью пользуется форма «круглого стола».

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные учебники и энциклопедии.

Наиболее эффективно электронные учебники, учебные пособия используются на уроках физики, математики, географии, информатики, где установлены интерактивные доски или мультимедиа проекторы. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. Активно применяются компьютерные презентации истории, ОБЖ, ИЗО. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее	4 года
2.	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее	5 лет
3.	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее	2 года

2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

ступень	программы обучения	численность обучающихся
Начальное общее образование	УМК «Школа России» 1,2,3 кл УМК «Перспективная начальная школа» 3-4 классы, определены ФГОС НОО	20
Основное общее образование	Программа 5-9 классов определены ФГОС	27
Среднее общее образование	общеобразовательные программы 10 класс определены ФГОС	5

Реализуемые образовательные программы Уровень

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ (средняя школа):

Первая ступень обучения НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА срок освоения - 4 года)

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 декабря 2018 г. N 345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 22.11.2019 N 63, от 18.05.2020г. №249)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 № 629)
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от **18.08.2017 г. № 09-1672** «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

На первой ступени обучения (срок освоения 4 года) акцент делается на формирование прочных ЗУН учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения, формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Начальное образование в школе осуществляется по УМК «Гармония» (4 классы), УМК «Перспективная школа» (2,3 классы), УМК «Школа России» (1 класс)

В 1 классе обучается 1 ученик ОВЗ (вариант 5.1). В учебный план вводится в 1 кл. 5 часов коррекционных занятий: занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Основанием являются нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ**
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» **№ АФ-150/06 от 18.04.2008г.;**
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра-

зования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

5. Приказ Минобрнауки России от **19 декабря 2014 г. N 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **10.07.2015 г. № 26** об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
7. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 № 629)
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **22.12.2015 № 4/15**).
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **22.12.2015 № 4/15**).

В учебном плане отражены основные требования плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1-4 классах.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

Добавлено:

- 1) Русский язык в 3,4 кл. - по 1 ч.

Учебный предмет «Родной язык» В 1,2 классах изучается отдельным предметом, в 3,4 классах изучаются интегрированно в рамках предмета «Русский язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1,2,3,4 классах изучаются интегрированно в рамках предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного русского языка и родной русской литературы в соответствии с ФГОС.

Организация занятий по направлениям *раздела «Внеурочная деятельность»* является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная образовательная деятельность (по 5 часов в 1 - 4 классах) представлена по направлениям:

1. Духовно-нравственное: «Мы раскрасим целый свет» (1,4кл. – 1 ч.), «Литературные странички» (2,3 кл. – 1ч.).
2. Спортивное-оздоровительное: «Национальные спортивные игры» (1,4кл., 2,3 кл. – по 1ч.).
3. Общеинтеллектуальное: «В мире роботов» (1,4кл., 2,3 кл. – по 1ч.).
4. Социальное: «Мы и окружающий мир» (1,4кл. – 1 ч.), «Юный эколог» (2,3кл. - 1 ч.)
5. Общекультурное: «Акварелька» (2,3 кл. – по 1 час), «Театр кукол» (1,4 кл. - по 1 ч.).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конфе-

ренции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся начальных классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Вторая ступень обучения ОСНОВНАЯ ШКОЛА срок освоения - 5 лет

Учебный план 5-9 классов направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения с учетом

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 декабря 2018 г. N 345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом МОиН РФ от 22.11.2019 N 63, от 18.05.2020г. №249)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015 №81**)
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от **18.08.2017 г. № 09-1672** «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

Добавлено:

- 2) На ОБЖ в 6, 7 кл. по 1ч.
- 3) Биология в 7 кл. -1 ч.
- 4) На ИЗО в 8 кл. 1 ч.

5) На технологию в 8 кл. 1 ч., что составило технология – 2 ч.

6) На Искусство в 9 кл. 1ч.

3-й час физкультуры в 6,7 кл. реализован за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Родной язык» в 7 классе изучается отдельным предметом, в 6,8,9 классах изучаются интегрированно в рамках предмета «Русский язык», «Родная литература» в 6-9 классах изучаются интегрированно в рамках предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного русского языка и родной русской литературы в соответствии с ФГОС.

В соответствие с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане предусмотрено 34 часа в год в 4-м классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым ФГОС ООО.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется за счёт включения в рабочие программы учебных предметов (История, обществознание, литература, география), курсов (внеурочная деятельность «Древо жизни»), тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Основам проектной и исследовательской деятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю. Проектная деятельность предусматривает проведение работы учащихся в группах, парах, индивидуальной работы, работы с привлечением родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю: в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

1. Духовно-нравственное: «Древо жизни» (6-9 кл. по 1ч.).
2. Спортивное-оздоровительное: «Теннис» (6,7 кл 1ч), «Мир спортивных игр» (8,9 кл. по 1ч.).
3. Общеинтеллектуальное: «Робототехника» (6-9 кл. по 1ч.).
4. Социальное: «Школьный пресс-центр» (6-9 кл. по 1ч.).
5. Общекультурное: «Основы финансовой грамотности» (6-9 кл. по 1 час)

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся 5-9 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Третья ступень обучения СРЕДНЯЯ ШКОЛА, срок освоения - 2 года

Учебный план для 10 класса составлен на основе

- Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года.)
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578, от 29.06.2017г. №613)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще-

образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 22.11.2019 N 63, от 18.05.2020г. №249)
- Нормативных правовых актов Министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Учебный план составлен с учетом требований среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику пятидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года 10 класс- 35 недель, 11 класс -34 недели.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При составлении учебного плана за основу взята Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естественнознание». Исходя из целесообразности учебный курс «Естественнознание», как интегрированный курс, в школе не ведется. Он представлен учебными предметами естественнонаучного цикла: «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются интегрированно в рамках предметов «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного русского языка и родной русской литературы в соответствии с ФГОС.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 10 класс- 35 недель, 11 класс -34 недели.. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего общего образования определено следующее направление с вариативной частью:

10 класс обучение в рамках универсального профиля.

На углубленном уровне ведутся предметы: русский язык ведется (это связано с подготовкой учащихся к ЕГЭ), химия и биология (с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося)

Элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов;

При профильном обучении обязательным является Элективный курс «Индивидуальный проект» - в 10 классе отводится 1 час в неделю.

Для учащихся предложены следующие элективные курсы по выбору:

1. «Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе 1 час в неделю (35ч в год). Основы предпринимательства. Под ред. Симоненко В.Д.
2. Биология - 1 ч. «Биохимия и медицина» на основе программы Володиной Г.Б. (Основы биохимии. Элективный курс профильного обучения. Химия: учебное пособие/Автор и сост.: Володина Г. Б., Крючкова Н. Н., Черникова С. В. - Тамбов: ГОИПКРО, 2009.) 75
3. «Основы финансовой грамотности» 10 класс 1 час в неделю (35 ч. в год), Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА Пресс», 2015 г.

Распределение элективных курсов таким образом связано с тем, что обучение учащихся непрофильное, поэтому разнообразие предметов развивает у них интерес к познанию окружающего мира.

Внеурочная деятельность направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

6. Духовно-нравственное: «Я в мир, мир во мне» 1 ч.
7. Спортивное-оздоровительное: «Шахматный клуб» 1 ч.
8. Общеинтеллектуальное: «Биохимия и медицина» 1 ч.
9. Социальное: Социальный проект «Формирование ЗОЖ» 1 ч
10. Общекультурное: «Художественные образы отечественной культуры»

Для учащихся 10 класса в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ с.Константиновка Хабаровского края на 2020-2021 учебный год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, осуществляет подготовку учащихся 11классов к ЕГЭ, обеспечивает условия для самоопределения старшеклассников, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения

2.1.1. Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование , всего в том числе	2021-2022 уч.год - 7учеников 2020-2021 уч.год –5 учеников 2019-2020 уч.год – 1 ученик
в том числе по формам: очной	2021-2022 уч.год - 7ученик 2020-2021 уч.год –5 учеников 2019-2020 уч.год – 1 ученик
Семейная форма	нет
Основное общее образование , всего	2021-2022 уч.год – 6 учеников 2020-2021 уч.год –6 учеников 2019-2020 уч.год – 1 ученик
в том числе по формам: очной	2021-2022 уч.год – 6 учеников 2020-2021 уч.год –6 учеников 2019-2020 уч.год – 1 ученик
Семейная форма	нет

очно-заочная форма	нет
Среднее общее образование, всего	2021-2022 уч.год - 1 ученик 2020-2021 уч.год –3 ученика 2019-2020 уч.год – 3 ученика
в том числе по формам: очной	2021-2022 уч.год - 1 ученик 2020-2021 уч.год –3 ученика 2019-2020 уч.год – 3 ученика
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет

Качество подготовки выпускников

В школе были проанализированы результаты прошлого учебного года была спланирована работа по подготовке и проведению ГИА на новый учебный год. Утверждены: план работы по подготовке к ГИА, график обучающихся и учебно-тренировочных занятий для выпускников, график родительских собраний в выпускных классах, график внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, расписание дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов, составлен график индивидуальных консультаций для учащихся 9го класса (подготовка к итоговой аттестации). В школе на дополнительные занятия для подготовки к ГИА выделены часы школьного компонента учебного плана (элективы).

Классные руководители и заместитель директора по УР вели работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору обучающимися экзаменов, заполняли бланки заявлений на имя директора школы. На ШМО рассмотрены вопросы по правилам подготовки обучающихся к сдаче ГИА: «Подготовка по русскому языку к ГИА в 9 классе», «Подготовка по математике к ГИА в 9 классе». Проведены административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации», совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору». Результаты внутришкольного контроля по подготовке к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре. С октября по апрель с обучающимися были проведены обучающие семинары по вопросам ГИА: «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Инструкция по подготовке и участию выпускников в ГИА», «Инструкции по заполнению бланков ГИА» и др. В сентябре-ноябре 2019, марте-апреле 2020 проведены родительские собрания по вопросам ГИА : «Ваш ребёнок – выпускник», «Готовимся к экзаменам», даны консультации по вопросу «Психологические особенности подготовки к ГИА». Проводились индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА. Оперативно оформлялись информационные стенды для выпускников и родителей, работали информационно-методические библиотечки. Ежегодно приобретается методическая литература по подготовке к ГИА по разным предметам и мультимедийные диски, позволяющие проводить тестирование в режиме on line. С обучающимися проводятся учебно-тренировочные тестирования по схеме ГИА , тренировочные занятия, организуются консультации, элективные курсы. На школьном сайте в разделе «Полезные ссылки» существует рубрика «Готовимся к экзаменам», в которой размещены памятки при подготовке к экзаменам и ссылки на ресурсы Интернет.

Итоги экзаменов

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса за 2022 год.

В 2022 году ГИА-9 проводилась в традиционной форме , результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются. Как среднее арифметическое четверных оценок за 9 класс.

	9 класс				
	Математика	Английский язык	Русский язык	Обществознание	Биология
Количество сдававших	7	1	7	7	6
Получили оценку:					
5	1	-	3	-	-

4	4	1	3	4	5
3	2	-	1	3	1
2	-	-	-		
Подтвердили годовую оценку	7	-	7	5	5
Получили оценку выше годовой	-	-	-	-	-
Получили оценку ниже годовой	-	1	-	2	1
% качества знаний за экзамен	71	100	86	57	86
Средний балл за год	3,86	4	4,29	3,86	4,14
Средний балл за экзамен	16	50	28	24	30

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса за 2022год.

1. Количество выпускников, сдававших ЕГЭ. Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ЕГЭ.

Годы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Предметы обязательные и по выбору ЕГЭ учащимися и их количество
2019г.	2 чел.	Русский язык, математика (профильный уровень), физика – 1 предмет по выбору.
2020г.	1	Русский язык, обществознание
2021 г		
2022 г.	1	Русский язык, математика (база)

3. Сравнение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

	2020г.		2021		2022	
	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог				
Русский язык	74	-			-	-
Математика (базовый ур)		-			24	-
Математика (проф-ый ур)		-	-		-	-
Обществознание	51	-	-		-	-
История		-	-		-	-
Биология		-	-		-	-
Химия		-	-		-	-
Физика		-			-	-
Итого	62.5	-			-	-

Средний тестовый балл по русскому языку увеличился на 6 баллов. Эти показатели говорят о более качественной подготовке учащихся к экзаменам по русскому языку и математике как учителями – предметниками, так и самими учащимися.

Вывод:

В 2022 году выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, показали результаты по обязательным экзаменам выше, чем в 2021 г. Это связано с качественной подготовкой учащихся к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предложения по повышению качества знаний учащихся:

1. На заседаниях методических объединений рассмотреть вопросы о формах и методах, повышающих развитие познавательного интереса учащихся, улучшающих механизмы запоминания фактического материала.
2. Учителям-предметникам применять методы, приёмы, виды деятельности, повышающие мыслительную активность школьников.
3. Учителям стремиться к интенсификации взаимодействия с учащимися:
 - a. Индивидуализировать работу с учащимися по выбору содержания форм, методов и приёмов учебно-познавательной деятельности;
 - b. Применять на уроке технологии формирования учебно-научных понятий, обучения способам и приёмам познавательной деятельности.
4. В 2022-2023 учебном году администрации осуществлять контроль реализации принципов современного урока:
 - a. Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъективный опыт учащихся;
 - b. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
 - c. Стимулирование учащихся к использованию различных способов выполнения заданий;
 - d. Использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;
 - e. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

В 2021-2022 учебном году учащаяся 11 класса писала всероссийские проверочные работы по предметам, которые не выбрали для прохождения итоговой аттестации.

1.История: выполнял 1 учащийся

Качество:100 %

2.Химия: выполнял 1 учащийся

Качество:100 %

3.Биология: выполнял 1 учащийся

Качество:100 %

3.1.1. Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	4 класса
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	4 класса
Среднее общее образование	Универсальный профиль	2 класса

3.1.2. Наполняемость классов

Уровень образования/ класс	2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
1	1	2	1	6
2	1	7	1	1

3	1	7	1	4
4	1	1	1	7
5			1	6
6	1	4	-	-
7	1	7	1	7
8	1	7	1	5
9	1	1	1	6
10	0		1	4
11	1	2	1	1

3.1.3. Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	-	-
Естественно-научный	---	---	---	---
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие универсальный	1	2	1	2

3.1.4. Реализация программ дополнительного образования детей

	Направленность	Кол-во обучающихся в текущем году
1	Художественно-эстетическая	11
2	Техническая	11
3	Научная	10
4	Спортивная	50

3.1.5. Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
«Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе 1 час в неделю (35ч в год). Основы предпринимательства. Под ред. Симоненко В.Д.	1
Биология - 1 ч. «Биохимия и медицина» на основе программы Володиной Г.Б. (Основы биохимии. Элективный курс профильного обучения. Химия: учебное пособие/Автор и сост.: Володина Г. Б., Крючкова Н. Н., Черникова С. В. - Тамбов: ТОИПКРО, 2009.)	1
«Основы финансовой грамотности» 10 класс 1 час в неделю (35 ч. в год), Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА Пресс», 2015 г.	1

10	Пункт медицинского обслуживания	нет	--	--	--	--	--	--
----	---------------------------------	-----	----	----	----	----	----	----

6. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

6.1. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	наличие показателей
наличие социального педагога	да
наличие психологической службы	нет
осуществление логопедической помощи	да
центр содействия здоровью	нет
другое...	---

6.2. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	34 недели
1	Продолжительность рабочей недели	5 дней – 1 класс 5 дней – для начальная школа 5 дней - для 5-9 классов 5 дней – для 10-11 классов
2	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 16.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой, в среднем до 16.00
3	Продолжительность каникул	сроки: 24.10.-03.11(9 дней); с 17.02. по 23.02 (дополнительные для первоклассников); 13.01. – 22.03
4	Формы работы в каникулярное время	- заседания МО; -совещания при директоре, завуче; -педсоветы; -семинары; - конкурсы;

7. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников.

7.1.Сведения об научно-методической деятельности:

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год 2021-2022:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой 5 лет. 2020-2021уч. год был 4-ым годом теоретического и практического исследования.

На теоретическом этапе проводилось изучение коллективом теории проблемы и внедрение в практику.

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение научной литературы, семинары, тематические педсоветы по проблеме школы, индивидуальную учителей по самообразованию. Для получения положительных результатов

*составлен план работы школы;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*все методические объединения имели четкие планы работы;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

*работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.
Методический совет.
Методические объединения.
Работа учителей над темами самообразования.
Мастер-классы.
Взаимопосещение и анализ уроков.
Предметные недели.
Круглые столы.
Педагогический мониторинг.
Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 2 тематических педсовета из 2-х, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

В 2021-2022 учебном году были проведены 3 методических семинара:

1. «Требования к рабочей программе учителя»
2. «Оформление школьной документации».
3. «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»

Действовали следующие методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов;
МО гуманитарного цикла;
МО естественно-математического цикла;
МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Слабым звеном в методической работе является недостаточная организация МО взаимопосещения учителями открытых уроков своих коллег, что снижает работу по пропаганде передового опыта. В сравнении с прошлым годом (115 ур) учителями было посещено меньше уроков (44 ур). Это недостаточное количество для обмена опытом. Слабое взаимопосещение обуславливается большой нагрузкой учителей-предметников (до 36 часов)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 7 предметных недель: естественно-математических наук (биология, география, химия, математика, физическая культура), гуманитарных наук (русский язык, литература, история, английский язык), неделя военно-патриотического воспитания, неделя здорового образа жизни, неделя nano-технологий, неделя родного языка, неделя экологии, неделя финансовой грамотности, неделя космоса. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию через:

1. Курсы повышения квалификации (все прошли курсы ПК)
2. В 2021-2022 учебном году все педагоги школы дали открытые уроки по проблеме школы.
3. Аттестация. 3 педагога прошли аттестацию на «Соответствие должности», 1 педагог - ВКК.

На конец года: 10 педагогов.

7 педагогов – соответствие должности «учитель»;

3 педагога – высшая квалификационная категория.

Педагоги принимают участие в онлайн-конференциях:

1. Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» -1 учитель: Кенжаев З.М.

Педагоги активно диссеминируют свой опыт. Так педагоги школы опубликовали статьи в журналах, сайтах.

В результате разработки учителей успешно применяют в своей работе коллеги различных школ России и края.

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	нет
Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	18
Количество проведённых мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня. <u>интернет-семинары</u> конкурсы: районные краевые международные	24 10 2 86
Работа в инновационном режиме:	Работа по созданию благоприятной воспитательной среды в школе

7.1. Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	да
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	да
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	да
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	да
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	да
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	да
Использование вариативных форм организации учебного процесса	да
Использование дистанционных форм работы с учащимися	да
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	да
другое	---

7.2. Сведения о международной деятельности:

1.	Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательного учреждения	Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» -1 учитель: Кенжаев З.М.
2	Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня	Сульдина С.В. 1. Международная конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» -1 место
3	Реализация международных проектов и обучающих программ	нет
4	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными образовательными учреждениями и организациями	нет

5.2. Характеристика основных достижений

Достижения учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 232/67.8
Регионального уровня	человек/% 0
Федерального уровня	человек/% 157/67
Международного уровня	человек/% 48/20.6

3	Достижения педагогов	
Участие в конкурсах профессионального мастерства		<p>Муниципальный уровень Болотова Н.Ц. 1. Конкурс методических разработок к 205-летию М.Ю. Лермонтова. 1 место Сульдина С.В. 1. Районный конкурс «Лучшая учебно- методическая разработка с использованием ИКТ» в номинации «Современный урок» 1 место Мурзакулова А.Б. 1. Районный конкурс методических разработок «Урок Победы» в номинации «Лучший классный час» 1 место 2. Районный конкурс «Лидер чтения - 2020» в номинации «Самый читающий класс» 1 место</p> <p>Краевой уровень 1. Мурзакулова А. Б. Краевой конкурс «Лучший урок письма» 2 место</p> <p>Всероссийский уровень Кенжаев З.М. 1. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики и ИКТ» 1 место 2. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель физики» 1 место 3. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики» 1 место Сульдина С.В. 1. «Лучший персональный сайт пет педагога-2020» 1 место</p> <p>Шаульский И.Г. 1. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» лауреат</p> <p>Международный уровень Сульдина С.В. 1. Международная конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» -1 место</p>
наличие публикаций и авторских разработок		1. Публикация авторского материала по теме: «Входная контрольная работа по алгебре 8 класса» 2. Публикация авторского материала по теме: «Решение нестандартных задач по геометрии при подготовке учащихся к ЕГЭ» 3. Публикация авторского материала по теме: «Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Способы решения квадратных и биквадратных уравнений» 4. Публикация авторского материала по теме: «Применение формул сокращенного умножения в различных примерах» 5. Публикация авторского материала по теме: «Способы нахождения НОК и НОД по алгоритму Евклида» 6. Публикация авторского материала по теме: «Значение физических постоянных в современной физике» 7. Публикация авторского материала по теме: «Вычисление первой и второй космических скоростей для планет Солнечной системы» 8. Публикация авторской разработки по теме: «Методические рекомендации к решению задач повышенной трудности по алгебре. арифметическая прогрессия» 9. Публикация авторской разработки по теме: «Методика

		<p>решения нестандартных уравнений повышенной трудности»</p> <p>10. Публикация авторской разработки по теме: «Нестандартные способы решения квадратных уравнений повышенной трудности»</p> <p>11. Публикация авторской разработки по теме: «Решение ребусов с помощью уравнений»</p> <p>12. Публикация авторской разработки по теме: «Способы решения алгебраических задач повышенной трудности»</p> <p>13. Публикация материала: «Методика решения задач по теме: арифметическая и геометрическая прогрессия»</p> <p>14. Публикация материала: «Построение графиков функции, содержащих знак модуля»</p> <p>15. Публикация методической разработки по теме: «Методические рекомендации по построению графиков сложных функций и зависимостей»</p> <p>16. Публикация материала: «Вывод законов геометрической оптики из принципа Ферма»</p> <p>17. Публикация материала: «Применение вариационных принципов к теории упругости»</p> <p>18. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по ЕГЭ на закон сохранения импульса»</p> <p>19. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по ЕГЭ на закон сохранения энергии»</p> <p>20. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по правилу Ампера и Ленца»</p> <p>21. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности на смешенное соединение проводников»</p> <p>22. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по газовым законам»</p>
	<p>Другое Представление актуального опыта вне школы:</p>	<p><i>Участие в педагогических Интернет-сообществах</i> Педагоги принимают участие в Интернет-семинарах на «Откры- том классе» и ХабаВики, работают в Интернет-сообществах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщество учителей Intel Education Salaxy http://edugalaxy.intel.ru 2. Интернет портал Pro Школу http://www.proshkolu.ru 3. Открытый класс http://www.openclass.ru 4. Профессиональное сообщество «Методисты» http://metodisty.ru 5. Банк Интернет-портфолио учителей http://bankportfolio.ru 6. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru 7. Сайт «Педагогическая планета» 8. Всероссийский Интернет – Педсовет http://pedsovet.org 9. Планета школ http://planetashkol.ru 10. Завуч –ИНФО http://www.zavuch.info 11. Образовательный портал "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ" www.moi- universitet.ru 12. Прообраз 27, Интернет- сообщество учителей истории и обществознания. 13. Интергуру <p>пополняют коллекцию ЦОРов районного методического центра и России. Через участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций (делятся опытом с колле-</p>

		гами).
--	--	--------

Всероссийская олимпиада школьников

1. В 2021 году был проведен школьный этап олимпиад. Из 19-и предметов, указанных в письме, в школе проведены олимпиады по 19 предметам.

1. Приняли участие в олимпиаде учащиеся 4-10 классов – 137 человек, хотя в звене основной школы - 25 чел. (без ЗПР и УО), средней школы – 1 чел. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по разным предметам, т.к. олимпиада проходила по одному предмету в один день. Из числа участников победителей выявилось 8 чел. – 9%, призёров 22 чел. – 16%. В сравнении с 2020 годом, число участников увеличилось с 80 чел. до 137 чел; число победителей уменьшилось с 9 чел. до 8 чел. (в процентном отношении снизилось на 2%, с 11% до 9%), число призёров увеличилось с 14 ч. до 22 ч., (в процентном отношении снизилось на 1,5%, с 17,5% до 16%). Общее число победителей и призёров составляет 30 чел. (21,9%)

Среди участников олимпиады есть учащиеся, ставшие победителями и призёрами неоднократно:

Анализ школьного этапа ВСОШ МБОУ СОШ с.Константиновка.

№ п.п.	Ф.И. участника	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
Информатика				
1.	Муродуллоев Со-хибжон	10	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
Биология				
1	Яковенко Вениамин	8	Призер	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
2	Чурина Надежда	9	Призер	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
3.	Миронова Ирина	10	Призер	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
4.	Новикова Елизавета	10	Призер	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
5.	Борзенкова Светлана	11	Призер	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
Физика				
1	Чурин Прохор	7	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
2	Дубоделов Радион	9	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
3	Муродуллоев Со-хибжон	10	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
4	Борзенкова Светлана	11	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
Обществознание				
1	Цырульников Павел	8	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
2	Яковенко Вениамин	8	Призер	Чурина Н.А., учитель истории

3	Дубоделов Радион	9	Призер	Чурина Н.А., учитель истории
4	Понимаскин Виктор	9	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
5	Савельев Евгений	9	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
6	Миронова Ирина	10	Призер	Чурина Н.А., учитель истории
7	Новикова Елизавета	10	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
8	Борзенкова Светлана	11	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
Право				
1	Дубоделов Радион	9	Призер	Чурина Н.А., учитель истории
2	Миронова Ирина	10	Призер	Чурина Н.А., учитель истории
Экономика				
1	Чурин Прохор	7	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
2	Яковенко Вениамин	8	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
3	Миронова Ирина	10	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
4	Новикова Елизавета	10	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
Астрономия				
1	Миронова Ирина	10	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
2	Новикова Елизавета	10	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
3	Муродуллоев Со-хибжон	10	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
4.	Борзенкова Светлана	11	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
Физика				
1	Чурин Прохор	7	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
2	Дубоделов Радион	9	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
3	Муродуллоев Со-хибжон	10	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
4	Борзенкова Светлана	11	Участник	Кенжаев З.М., учитель физики
Математика				
1	Язин Иван	4	Участник	Негода О.Г., учитель начальных классов

2	Тимирова Виталина	5	Участник	Цыденешиева О.Ж., учитель математики
3	Яковенко Вениамин	8	Участник	Цыденешиева О.Ж., учитель математики
4	Муродуллоев Сохибжон	10	Участник	Цыденешиева О.Ж., учитель математики
5	Шапошникова Таисия	10	Участник	Цыденешиева О.Ж., учитель математики
Химия				
1	Шапошникова Таисия	10	Участник	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
2	Борзенкова Светлана	11	Участник	Веденьева Ю.В., учитель биологии и химии
География				
1	Яковенко Вениамин	8	Участник	Сульдина С.В., учитель географии
2	Голуб Вероника	9	Призер	Сульдина С.В., учитель географии
3	Дубоделов Радион	9	Участник	Сульдина С.В., учитель географии
4	Миронова Ирина	10	Участник	Сульдина С.В., учитель географии
5	Муродуллоев Сохибжон	10	Участник	Сульдина С.В., учитель географии
6	Новикова Елизавета	10	Участник	Сульдина С.В., учитель географии
История				
1	Шапошникова Таисья	10	Участник	Чурина Н.А., учитель истории
Физкультура				
1	Будагов Григорий	9	Участник	Карпова А.С., учитель физкультуры
2	Дубоделов Радион	9	Призер	Карпова А.С., учитель физкультуры
3	Понимаскин Виктор	9	Участник	Карпова А.С., учитель физкультуры
4	Савельев Евгений	9	Призер	Карпова А.С., учитель физкультуры
ОБЖ				
1	Яковенко Вениамин	8	Призер	Карпова А.С., педагог-организатор ОБЖ
2	Будагов Григорий	9	Участник	Карпова А.С., педагог-организатор ОБЖ
3	Голуб Вероника	9	Участник	Карпова А.С., педагог-организатор ОБЖ
4	Дубоделов Радион	9	Участник	Карпова А.С., педагог-организатор ОБЖ

5	Савельев Евгений	9	Участник	Карпова А.С., педагог-организатор ОБЖ
---	------------------	---	----------	---------------------------------------

2. Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществляется через участие в творческих конкурсах.

3. Участие обучающихся в международных, региональных, районных, школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях

№	Школьный этап	Участников всего/Призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	5/5
2	Всероссийская олимпиада школьников физике	4/0
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	8/3
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике	5/0
5	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ литературе	8/2
6	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2/0
7	Всероссийская олимпиада школьников по праву	2/2
8	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	4/0
9	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	4/0
10	Всероссийская олимпиада школьников по химии	2/0
11	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6/1
12	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1/0
13	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	4/2
14	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	5/1
	Муниципальный этап	
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	5/0
2	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3/0
3	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2/0
4	Всероссийская олимпиада школьников по географии	1/0
5	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	2/0

6	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	1/0
7	Краевой детский физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края (лыжные гонки)	1/1
8	«Лыжня России - 2022г»	5/1
9	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций, приуроченный к 90 - летию со дня основания ГТО	3/1
10	Районный конкурс - виртуальная выставка поделок для детей инвалидов	1
12	Районный смотр-конкурс агитбригад антинаркотической направленности «Здоровый образ это модно!»	10(2 место)
	Всероссийский уровень	
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1- 9 классов	27/14
2	Всероссийский конкурс сочинений 2021	11/2
3	Герои Великой Победы конкурс сочинений	4/1
4	Олимпиада школьников «Словесник»	19/10
5	Онлайн-олимпиада на сайте учи.ру по русскому языку 5-11класс	18/12
6	Онлайн-конкурс «По страницам литературных произведений» 8 класс	1/1
7	Онлайн-олимпиадные игры по математике на сайте учи.ру 5-11 класс	19/14
8	Онлайн-олимпиадные игры по русскому языку на сайте учи.ру 5-11 класс	12/2
9	Всероссийский онлайн-марафон по математике	4/4

	«Сказочная Лапландия»	
10	Всероссийский онлайн-марафон по математике «Цветущие Гавайи»	9/9
11	Всероссийский онлайн-марафон по математике «Поход за знаниями»	3/3
12	Всероссийский онлайн-марафон по математике «Мистические Бермуды»	2/2
13	Всероссийский онлайн-марафон по математике «Остров сокровищ»	8 /8
14	Онлайн-олимпиадные игры по окружающему миру на сайте учи.ру 4класс	4/4
15	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на сайте Учи.ру 10 класс	4/4
16	Всероссийская олимпиада по биологии	20 /20
17	Всероссийский географический диктант	23
18	Культурный марафон	14
	Международный уровень	
1	Международная онлайн-олимпиада по математике на сайте ЯКласс	3/3
2	Международный экологический конкурс исследовательских работ «Юный эколог»	3/3
3	Международный конкурс "Дорогой первых"	3/3
4	IV Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	24/24
5	Международная олимпиада по географии	13/4
6	IV международный интеллектуальный марафон «Знанию» номинации «География»	15/5
7	Международная олимпиада по географии Дистанционно	13/6

Вывод:

1. В 2021-2022 году в целом качество знаний повысилось по сравнению с 2020-2021г.

2. Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществлялась через участие в творческих конкурсах. Участие в конкурсах и олимпиадах уменьшилось.

6. Воспитательная работа

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году была направлена на реализацию целевой комплексной программы «Мы вместе»

Целью которой является

Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей .

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи: развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы образования, школы и социума, школы и семьи;

межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;

использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;

развитие форм ученического самоуправления;

дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

-активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

Первый этап реализации программы (Проектный 2021-2022 год). На этом этапе педагоги школы, обучающиеся, родительская общественность определились с разработкой модели, отбором идей, технологий, формирование стиля отношений, зарождение традиций, установление взаимосвязей.

Проблема, над которой работал педагогический коллектив для решения поставленных задач:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2021/2022 года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, ШМО классных руководителей :

«Об утверждении воспитательной работы на 2021/2022 уч.год» от 27.08. 2021 г.;

«Об итогах проведения месячника дорожного движения»;

«О проведении новогодних праздников»;

«О проведении воспитательных мероприятий в январе 2022 года»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«Развитие компетенций на занятиях во внеурочной деятельности»

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика инфекций»;

Главную роль в реализации поставленных воспитательных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и

интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание
- Семейное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Работа кружков и спортивных секций

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, руководителей кружков и спортивных секций.

Ведущая роль в плане воспитательной работе принадлежит гражданско- патриотическому воспитанию. Воспитание через историю страны, гражданско-патриотическое самосознание.

Гражданско-патриотическое воспитание строится на организации и проведении мероприятий в рамках специально разработанного плана.

Традиционными событиями этого направления стали:

- проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию февраль (27.01-28.02.22) и мероприятия , посвящённые 77 годовщине Победы в ВОВ. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне . Особо хочется отметить Урок памяти «Блокадный хлеб», инсценировки отрывков художественных произведений о ВОВ «Детям о войне» В связи с введением дистанционных форм обучения часть мероприятий , посвящённых 75 летию Победы прошли в онлайн режиме : митинг у памятного знака, акция «Великая трагедия человечества» 22 июня, акция «Читаем детям о войне»

В мероприятиях приняли участие 52 ученика и 9 педагогических работников. Доброй традицией стало проведение тематических бесед патриотической тематики. (Устный журнал к 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия, устный журнал «Международный день памяти жертв Холокоста», общешкольная политинформация, посвященная Блокаде Ленинграда и т.д)

Традиционно вначале декабря проходят мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества.

12 декабря под руководством Чуриной Н.А. было организовано заседание «круглого стола» «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»

В течение учебного года традиционно проводятся единые классные часы: «День Знаний», Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее», «День народного единства», «День России», «Уроки Мужества, посвященный 75 годовщине победы в ВОВ, , «День космонавтики. Гагаринский урок», которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 150 классных часов различной направленности А.Б, Веденьевой Ю.В., Карповой А.С, Болотовой Н.Ц Цыденешиевой О.Ж. согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Трудовые десанты и акции «Зелёная школа России», «Уют класса» и др. Выставки плакатов и рисунков «Любимая школа», «Война глазами детей»

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

22% учащихся школы приняли участие в творческих конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2019 – 2020 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», конкурс плакатов и листовок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Стоп ВИЧ/СПИД».

В рамках физкультурно-оздоровительного направления традиционно проводятся спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивно-тренажёрной площадки.

Основные направления деятельности в области организации спортивно-оздоровительной работы в школе:

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое;
- досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях)

Отчет по спортивно-массовой работе за 2019-2020 г.

Цели поставленные на 2021 -2022 учебный год:

- средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья детей и подростков;
- систематизировать занятия физической культурой и спортом;

Задачи:

- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе родителей учащихся школы;

В 2021-2022гг спортивные мероприятия проводились в соответствии со школьным календарем спортивно-массовой работы, и календарем городских спортивных соревнований.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций и кружков;
- внеурочная деятельность спортивной направленности;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции и кружки:

«Легкая атлетика», «Самбо», «Шахматы», «Подвижные игры»

№	Название кружка, секции	Количество учащихся	Итого
1	«Шахматы и шашки»	12 человек	40
2	«Легкая атлетика»	15 человек	
3	«Подвижные игры»	13 человек	

3. А так занятия во внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 9 классов, посещаемость составляет 100%.

№	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся	Итого
1	«Национальные подвижные игры» для уч-ся 1- 4 классов	12 чел	37 всего
2	«Мир спортивных игр» для уч- ся 5- 9 классов	25чел	

В 2021-2022уч.г. в школьных спортивных секциях занималось более 50 % обучающихся от общего числа школьников.

Отметим, что всем детям нравятся занятия. У детей проявляются такие качества как настойчивость в достижении целей, чувства взаимопомощи, особенно это проявляется в игровой деятельности и в участиях в соревнованиях. Занимающиеся повышают свой духовный запас знаниями о физической культуре. Дети занимаются не только в школе, но и внеурочное время, это говорит о том, что они осознанно ведут развитие своего тела и организма что очень важно, особенно в наше время. Участвуют в мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители.

Многие спортивные мероприятия, проводимые в школе стали традиционными такие как: спортивное многоборье, «Мы готовы к ГТО», «Олимпийцы среди нас», первенство по пионерболу, баскетболу, волейболу, праздники, турниры, соревнования, биатлон. Эти мероприятия проходят массово, празднично. Интересно и ярко проходят соревнования, посвященные праздникам и знаменательным датам.

В школе уделяется большое внимание и военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Прошел месячник, который включал в себя различные конкурсы и спортивные праздники школьного уровня, соревнования, турниры, стрельба из пневматической винтовки, спортивные эстафеты, поднимание гири, лыжные гонки и т. д.

Военно – патриотический месячник:

А ну-ка, парни! Спортивное многоборье.

«Президентские состязания» включали следующие виды мероприятий:

Тестирование учащихся всего 37 чел

«Черное и белое» (Шашечно - шахматный турнир) 17 человек

Стрельба из пневматической винтовки

«Самый сильный» 6 человек

Игра «Пионербол» проходила для учащихся 6-7

Игра « Баскетбол» среди 7-8 кл -10 чел

«Настольный теннис» 8 чел

«Весёлые старты» для начальных классов

Олимпиада школьников участвовало 7 человек

На уровне города учащиеся нашей школы приняли участие в лыжных соревнованиях «Лыжня России 2022».

Учащиеся всей школы принимают активное участие в соревнованиях.

На спортивные достижения учащиеся нашей школы награждаются почетными грамотами.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках профилактической работы с учащимися «группы риска».

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 77-летию со Дня победы Великой Отечественной войны, памятных дат истории России, Хабаровского края. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, митинг и торжественные линейки, оформление стендов «дорогой наших дедов», «Ордена и медали», «Творческие работы учащихся «Всё о войне».», конкурс стихов, выставка книг, участие школьников в Акции «Бессмертный полк».

Кроме этого прошли классные часы, посвящённые событиям на Украине. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно - эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные мероприятия, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена связь с Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах на муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровнях.

Кроме этого, каждый учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах. (В таблице выше)

Главная проблема - не всегда вовремя подводятся итоги, особенно всероссийских конкурсов, поэтому результаты многих конкурсов, в которых приняли участие наши учащиеся, до сих пор неизвестны.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. (см.выше)

Умелый подход к детям, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.*

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Социальная работа

За 2021-2022 учебный год была проделана следующая работа:

- диагностика вновь зачисленных учащихся;
- предоставление данных на ПМПК;
- ведение соц. паспортов;
- взаимодействие со специалистами соц. служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по соц. защите и поддержке обучающихся;
- работа с классными руководителями.

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;

- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

Работа с семьями:

- диагностика соц. условий жизни обучающихся;
- анализ проверенных исследований семей обучающихся;
- посещение и проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- беседа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- работа с учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию;
- помощь в оформлении документов на бесплатное питание в школе, летнюю оздоровительную площадку.

Социальные показатели.

- Количество уч-ся в школе:
- на начало года – 50
- на конец года – 52
- Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей
- на начало года – 5 учащихся
- на конец года – 5 учащихся.
- Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:
- на начало года – 2 учащихся
- на конец года – 3 учащихся
- Детей «группы риска» - 4 учащихся
- Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:
- на начало года – 1
- на конец года – 0
- Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:
- С 14 - 15 лет - 0
- С 16 – 17 лет – 0
- Кол-во правонарушений в I полугодии – 0
- Кол-во правонарушений во II полугодии – 1 (
- Количество семей, состоящих на учёте:
- неблагополучных семей- 2
- семей «группы риска» - 2
- Количество рейдов по семьям:
- неблагополучные семьи - посещено 11 раз,
- попечительские семьи 1 раз (в декабре) – 2.

В результате проделанной работы за 2021-2022 учебный год:

1. Проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь в приобретении школьных принадлежностей детям из малообеспеченных семей, на общую сумму 9550 рублей.
2. Осуществлялся постоянный контроль за детьми, состоящие на учете.
3. Осуществлялся контроль опекаемых детей.
4. Были подготовлены документы в ПМПК на 7 учащихся с целью определения образовательного маршрута и сдачи ОГЭ.
5. Бесплатным горячим питанием обеспечены 25 учащихся

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости возросло.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Решение:

Работу школы признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень педагогического совета школы.
2. Создать условия для развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе – информационно-коммуникативными технологиями.
3. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
4. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
5. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы творческих групп;
 - предметных олимпиад;
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований.
6. Считать одной из главных задач вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
7. Усилить работу педколлектива по укреплению здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26.9 человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск-	28 балл

	ников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чело- век/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чело- век/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чело- век/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чело- век/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чело- век/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чело- век/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 342/657
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей чис-	человек/% 232/67.8

	ленности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 157/67
1.19.3	Международного уровня	человек/% 48/20.6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 5/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 5/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 52/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/ 10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/33

1.29.1	Высшая	человек/% 3/33
1.29.2	Первая	человек/% 0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/50
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/80
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компь-	<u>да</u> /нет

	ютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 52/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2629.3 м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672406

Владелец Сульдина Светлана Владимировна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024