

**Отчет о проведении самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Константиновка
за 2016-2017 учебный год**

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Константиновка проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 08.06.2017) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период 2014 – 2015 год., Результаты самообследования будут рассмотрены на заседании педагогического совета школы № 1 от 29.08.2017.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Константиновка (далее - МБОУ СОШ с.Константиновка) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (27Л01 № 0000923 от 22.04.2015).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края
--

1. Справочные сведения

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:			
682442, Хабаровский край, Николаевский район ,с.Константиновка, ул. Строительная,3А			
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет		
Телефоны (факс):	(код) 42135	№ 35489; 35460	
Адрес электронной почты:	konstantinovkanikol@yandex.ru		
Тип образовательного учреждения:			
общеобразовательное учреждение			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 1828	серия: 27Л01	№ 0000923	Дата выдачи: 22.04.2015г
срок действия:			бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: 727	серия: 27А01	№ 0000418	дата выдачи: 22.05.2015
срок действия: по 22.05.2027			
Перечень обособленных структурных подразделений:			

нет			
Учредитель:			
Администрация Николаевского муниципального района			

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан Педагогический Совет. Педагогический совет МБОУ СОШ с.Константиновка утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации) обучающихся; разрабатывает образовательную программу ОУ; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, о поощрении обучающихся и награждении выпускников золотой и серебряной медалями; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно-воспитательного процесса.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместитель. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

В МБОУ СОШ с.Константиновка разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение о системе оплаты труда с приложениями.
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение об обработке и защите персональных данных
4. Положение о комиссии по трудовым спорам
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о совещании при директоре
7. Положение о методическом совете школы
8. Положение о методическом объединении учителей-предметников
9. Положение о классном родительском комитете
10. Положение о школьной форме.
11. Положение о языке преподавания.
12. Положение о библиотеке
13. Положение о социальном педагоге
14. Положение о школьном этапе предметной олимпиады
15. Положение о научном обществе учащихся «Эврика»
16. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся
17. Положение о Совете профилактики в школе
18. Положение о методическом объединении классных руководителей
19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
20. Положение о классном руководстве

21. Положение об организации питания
22. Положение о внутришкольном контроле
23. Положение о ведении классных журналов
24. Положение о критериях и нормах оценки знаний учащихся по предметам
25. Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
26. Положение о приеме детей в первый класс
27. Положение о классах с профильным обучением
28. Положение о приеме учащихся в 10 класс
29. Положение о получении образования в семье
30. Положение о получении образования в очно-заочной форме
31. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
32. Положение о классном часе
33. Положение о конкурсе «Самый класный классный»
34. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
35. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
36. Положение о порядке хранения экзаменационного материала
37. Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме выпускников 9-х классов
38. Положение о публичном докладе
39. Положение об оценке качества образования учащихся
40. Положение о порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому
41. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
42. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в щадящем режиме
43. Положение о порядке проведения досрочных, повторных экзаменов для выпускников, заболевших в период проведения государственной (итоговой) аттестации и др.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

В ОУ утверждены Положения о приеме детей в первые классы; о приеме в 10 классы. Пунктом 4.6 Устава закреплён порядок отчисления обучающихся, достигших 15 летнего возраста из учреждения. Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Выводы: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Константиновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

1. Управление МБОУ СОШ с.Константиновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ с.Константиновка являются общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

Общее собрание работников имеет право:

- обсуждать и принимать Устав МБОУ СОШ с.Константиновка, вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;
- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;
- обсуждать важные вопросы деятельности Учреждения, в том числе проекты планов развития МБОУ СОШ с.Константиновка, пути реформирования его образовательной деятельности.

Педагогический совет создаётся для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- повышение уровня образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Константиновка;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

Общешкольный родительский комитет создаётся для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава МБОУ СОШ с.Константиновка в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьёй (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в Учреждении;

На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчёт о деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

2. В МБОУ СОШ с.Константиновка в наличии должностные инструкции заместителя директора, руководителей школьных методических объединений. Деятельность педагогического и методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

3. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту (konstantinovkanikol@yandex.ru). Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение.

В школе имеется 23 компьютера, 1 компьютерный класс. Локальная сеть объединяет 23 ПК, подключены к сети Интернет.

Заместитель директора накапливает методические материалы по обобщению опыта творчески работающих учителей: разработки уроков и внеклассных мероприятий, копии

наградных материалов, копии публикаций в методической литературе.

4. Уровень организации внутришкольного контроля:

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену (далее - ОГЭ). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9 класса;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, районных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9 класса)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ (тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, проведения профориентационной работы.

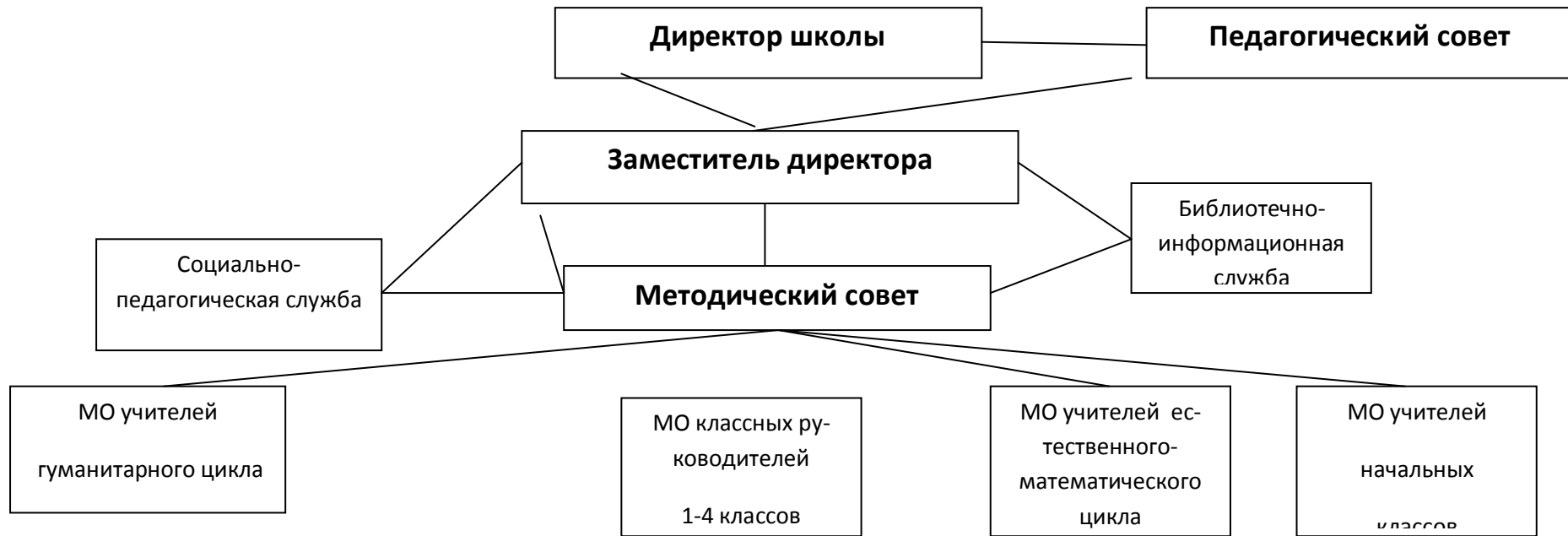
Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков районных и краевых контрольных работ по предметам.

5. Уровень организации методической работы:

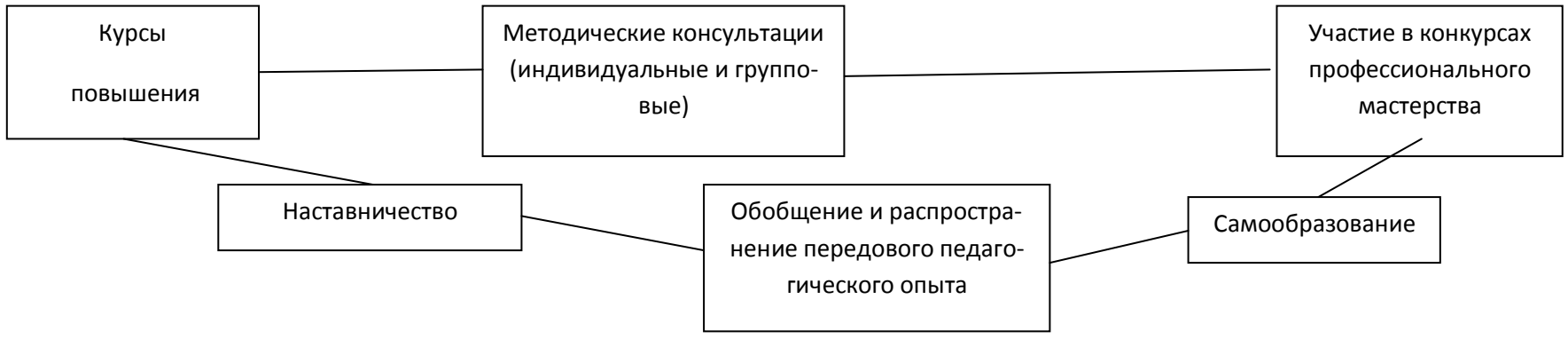
Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школа молодого педагога (при наличии молодых специалистов). Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей гуманитарного цикла предметов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
методической службы МБОУ СОШ с.Константиновка



Система повышения квалификации педагогов



Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе является тематические педагогические советы. В 2016-2017 учебном году по темам: 1. «Особенности образовательного процесса для детей с ОВЗ в контексте с ФГОС»

2. «Принципы, особенности и основное содержание воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

3. «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса»

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой);

- теоретические семинары;

- семинары- практикумы и семинары–тренинги.

В ШМО учителей начальной школы большой популярностью пользуется форма «круглого стола».

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные учебники и энциклопедии.

Наиболее эффективно электронные учебники, учебные пособия используются на уроках физики, математики, географии, информатики, где установлены интерактивные доски или мультимедиа проекторы. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. Активно применяются компьютерные презентации истории, ОБЖ, ИЗО. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее	4 года
2.	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее	5 лет
3.	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее	2 года

2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

ступень	программы обучения	численность обучающихся
Начальное общее образование	УМК «Гармония» определены ФГОС НОО	19
Основное общее образование	Программа 5,6 классов определены ФГОС, общеобразовательные программы 7-9 классов по Федеральному базисному учебному плану;	25
Среднее общее образование	общеобразовательные программы 10-11 классов по Федеральному базисному учебному плану	5

Реализуемые образовательные программы Уровень

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ (средняя школа):

Начальная школа

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) с изменениями;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

На первой ступени обучения (срок освоения 4 года) акцент делается на формирование прочных ЗУН учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения, формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Начальное образование в школе осуществляется по УМК «Гармония».

В 1 классе обучается 1 ученик ОВЗ (7 вид). В учебный план вводится 5 часов коррекционных занятий: занятия с логопедом, дефектологом, психологом по 1ч, 1 ч. – русский язык, 1 ч. – математика.

Основанием являются нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- –Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Организация занятий по направлениям *раздела «Внеурочная деятельность»* является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная образовательная деятельность (по 5 часов в 1 -4 классах) представлена по направлениям:

1. Спортивное-оздоровительное: «Национальные спортивные игры» (1-4кл. – по 1ч.).
2. Общеинтеллектуальное: «Эколёнок» (2,3кл. – по 1 час),«Техническое творчество» (1,4 кл. – по 1 ч)
3. Социальное: «Юный эколог» (1,4кл. –по 1 ч.),«Познай себя» (2,3кл.- по 1 ч.)
4. Духовно-нравственное: «Литературные странички» (1-4 кл. – 1 час)
5. Общекультурное: «Акварелька» (1-4 кл. – по 1 час)

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся начальных классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Основная школа

*Учебный план 5,6классов*направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения с учетом

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;нормативных правовых актов министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6 классах.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

Добавлено:

- 1) На ОБЖ в 5 классе 1ч.
- 2) Информатика в 5,6кл. по 1 ч.;
- 3) В 6 классе для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности из регионального компонента добавлено 1 час на изучение географии, в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента (приказ министерства образования Хабаровского края № 241 от 20.08.2008г.).
- 4) на реализацию индивидуально-коррекционной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуальных и групповых занятий распределены в 5 кл. - по русскому языку и математике по 0,5ч. в неделю.
- 4) Факультативно изучаются за счёт часов школьного компонента следующие предметы:
 1. Проектная деятельность в 5,6кл. по 1 ч.

В соответствие с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане предусмотрено 34 часа в год в 4-м классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым ФГОС ООО.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется за счёт включения в рабочие программы учебных предметов (История, обществознание, литература, география), курсов (внеурочная деятельность «Древо жизни»), тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

6. Спортивное-оздоровительное: «Мир спортивных игр» (1ч.).
7. Общеинтеллектуальное: «Мир техники» (1ч.)
8. Социальное: «Школьный пресс-центр» (1 ч.)
9. Духовно-нравственное: «Древо жизни» (1 час)
10. Общекультурное: «Волшебный мир искусства» (1 час)

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся 5,6 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Учебный план 7-9 классов разработан на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- примерного учебного плана для учащихся 9-х классов ОУ Хабаровского края, утвержденный приказом министерства образования края от 30.05.2006 № 451;
- нормативных правовых актов министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона с сохранением в необходимом объеме содержания, являющимся обязательным для обеспечения базового стандарта;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

В 8,9 классах изучаются предметы:

1. В 8-9-х классах из регионального компонента для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности добавлено по 1 часу на изучение предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) в рамках соответствующего учебного предмета Федерального компонента.
2. В 7,9 классах из школьного компонента выделено по 1 ч. в неделю на изучение предмета «ОБЖ»
3. В 8,9 кл. из школьного компонента выделен 1 час на изучение предмета «Черчение».
4. Из школьного компонента добавлено:
 - в 8 кл. 1 ч. на технологию, что составило технология – 2 ч.;
 - на реализацию индивидуально-коррекционной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуальных и групповых занятий распределены в 7 кл. - по русскому языку и математике по 1ч., в 8 классах по 0,5ч. в неделю.
5. Преподавание учебного предмета «История» в 9 классах осуществляется на основе трёх содержательных линий «История всеобщая», «История России» и «Региональная история»,

причем предполагается синхронно-параллельное изучение этих трёх линий с возможностью интеграции некоторых тем из состава всех курсов. Часть «Региональной истории» внесена в содержание обучения в 9 классе на основании Методического письма Минобразования РФ и содержит курс исторического краеведения 20 века. Особенности планирования на основе нового базисного учебного плана и государственного образовательного стандарта:

Количество учебных недель в году – 34 недели; общее количество учебных часов в году на курсы истории – 102 часов, в том числе Новейшей и современной истории – 24 часа, Новейшей и современной истории России – 44 часа, исторического краеведения – 34 часа. Часть «Региональной истории» внесена в содержание курса «История России».

Факультативно изучаются за счёт часов школьного компонента следующие предметы:

2. Информатика в 7 кл. - 1 ч.;

3. Литература Дальнего Востока в 7-8 классах по 1ч.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки вместо часов технологии учащимся предлагаются элективные курсы по выбору.

Для учащихся девятого класса предложены элективные курсы:

1. по русскому языку: «Культура речи. Языковая норма» Г.И.Дудина; изд: Учитель, 2009г., 17 ч.; «Язык твой – друг твой»; изд: Учитель, 2009г., 17 ч.;

2. по математике: «Хабаровский край в диаграммах и графиках» Беспалова В.Ю., Кармакова Т.С. 34ч.

3. Ориентационный курс осуществляется по теме «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», 17 час. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф.

4. Информационная работа – 17 часов.

Данные элективные курсы учащиеся выбрали в связи с профильным обучением в 10 классе по универсальному профилю в 2016-2017 учебном году.

Для учащихся 7-9 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Средняя школа

Учебный план для 10-11-ых классов составлен на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28),
- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Хабаровского края от 21 апреля 2006 г. № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
- нормативных правовых актов Министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

Учебный план составлен с учетом требований среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику шестидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) образования. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает

реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования.

Учащиеся обучаются по примерным программам среднего (полного) общего образования под редакцией Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьева. М.:Дрофа, 2007г.

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка. При составлении учебного плана за основу взят Базисный учебный план учреждений среднего (полного) общего образования 2004 года и Базисный учебный план учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края 2006 года. В БУП Хабаровского края написано: «Базисный учебный план является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» и «... каждое образовательное учреждение ... вправе формировать собственный учебный план», а «Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер». Именно поэтому не все профильные учебные предметы строго совпадают с БУП Хабаровского края по количеству предлагаемых часов.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Исходя из целесообразности учебный курс «Естествознание», как интегрированный курс, в школе не ведется. Он представлен тремя учебными предметами естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего (полного) общего образования определено следующее направление с вариативной частью:

10-11 классы обучаются по универсальному профилю. Русский язык выделен как профильный предмет. Это связано, прежде всего, со слабыми знаниями учащихся по данному предмету, а также подготовкой учащихся к ЕГЭ. Учебный предмет в 10,11кл. математика включает предметы алгебру – 2,5 ч. и геометрию 1,5 ч.: в 1 полугодии – алгебра по 3 ч., геометрия по 1 ч., во 2 полугодии – по 2 ч. алгебры и геометрии; учебный предмет история – историю России – по 0,75ч и всеобщую историю по 1,25ч.

За счёт часов регионального компонента в каждом классе выделены часы на изучение курсов по выбору:

1) математика – по 1 ч. (10 кл.) «Избранные вопросы математики». Лукичева Е. Ю., Лоншакова Г.Е., Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 19.06.2013 года 34ч.; (11кл.) «Параллельные проекции и решение задач по стереометрии». С.В. Исаева, М.Г. Миронова, Д.А. Накоренок, С.В. Рекаева, Т.А. Чирва; под редакцией А.О. Корнеевой, Саратов 2009 г., 34ч.

2) русский язык.- по 1ч. (10кл.) «Искусство владеть словом» под редакцией Н.В. Васильченко, Волгоград, издательство «Учитель», 2008 год 35ч., (11 кл.) «Русский язык в современном мире» Л.Д.Беднарская, жур. «Русский язык в школе №3, 2006г. 34 ч.

Элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основные функции:

«надстройки» профильного учебного предмета;
развивают содержание одного из базовых учебных предметов;
способствуют удовлетворению познавательных интересов;

Для учащихся предложены следующие элективные курсы по выбору:

1. История (10,11 кл.) По 35 ч. «Художественные образы отечественной культуры» Григорьева Н.А., Чеботарёва Н.И. Элективные курсы по истории России, ОО Глобус 2007г.
2. Физика (10,11 кл.) По 35ч. «Избранные вопросы физики». Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл.» / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.
3. Русский язык (10, 11кл) по 35 ч. «Нормы русского литературного языка» Л.Г. Смирнова (под ред. О. В. Загоровской), Русское слово, 2009г.,
4. Литература «Анализ художественного произведения» 34ч., А.Ф.Молдавский, 2014г (10 кл.); «Пишем сочинение» (11 кл) 34ч, Останина Т.Н, 2014г.

5. География. (10,11 кл.) «Природопользование» по 35ч., Н.Ф.Винокурова, Г.С.Камерилова и др., М.Дрофа 2007г.
6. Английский язык. (10кл, 11 кл.)по 34час. «Гид-переводчик». Соловьёва Е.Н., М. Астрель: 2007г..

Распределение элективных курсов таким образом связано с тем, что обучение учащихся непрофильное, поэтому разнообразие предметов развивает у них интерес к познанию окружающего мира.

Для учащихся 10,11 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Таким образом, учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Константиновка Хабаровского края на 2015-2016 учебный год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, осуществляет подготовку учащихся 10-11классов к ЕГЭ, обеспечивает условия для самоопределения старшеклассников, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения

2.1.1. Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Ступень образования (программы)/форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2016-2017 уч.год – 7 учеников 2015-2016 уч.год - 8 учеников 2014-2015 уч.год - 1 ученик
в том числе по формам: очной	2016-2017 уч.год – 7 учеников 2015-2016 уч.год - 8 учеников 2014-2015 уч.год - 1 ученик
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2016-2017 уч.год – 5 ученика 2015-2016 уч.год- 6 учащихся 2014-2015 уч.г - 2 ученика
в том числе по формам: очной	2016-2017 уч.год – 3 ученика 2015-2016 уч.год- 9 учеников 2014-2015 уч.г - 4 ученика
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет
Среднее общее образование, всего	2016-2017 уч.год – 1 ученик 2015-2016 уч.год- 1 ученик 2014-2015 уч.г - нет
в том числе по формам: очной	2016-2017 уч.год – 1 ученик 2015-2016 уч.год- 1 ученик 2014-2015 уч.г - нет
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет

Качество подготовки выпускников

В школе были проанализированы результаты прошлого учебного года была спланирована работа по подготовке и проведению ГИА на новый учебный год. Утверждены: план работы по подготовке к ГИА, график обучающихся и учебно-тренировочных занятий для выпускников, график родительских собраний в выпускных классах, график внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, расписание дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов, составлен график индивидуальных консультаций для учащихся 9го класса (подготовка к итоговой аттестации). В школе на дополнительные занятия для подготовки к ГИА выделены часы школьного компонента учебного плана (элективы).

Классные руководители и заместитель директора по УР вели работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору обучающимися экзаменов, заполняли бланки заявлений на имя директора школы. На ШМО рассмотрены вопросы по правилам подготовки обучающихся к сдаче ГИА : «Подготовка по русскому языку к ГИА в 9 классе», «Подготовка по математике к ГИА в 9 классе». Проведены административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации», совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору». Результаты внутришкольного контроля по подготовке к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре. С октября по апрель с обучающимися были проведены обучающие семинары по вопросам ГИА : «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Инструкция по подготовке и участию выпускников в ГИА», «Инструкции по заполнению бланков ГИА» и др. В сентябре-ноябре 2016, марте-апреле 2017 проведены родительские собрания по вопросам ГИА : «Ваш ребёнок – выпускник», «Готовимся к экзаменам», даны консультации по вопросу «Психологические особенности подготовки к ГИА». Проводились индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА. Оперативно оформлялись информационные стенды для выпускников и родителей, работали информационно-методические библиотечки. Ежегодно приобретается методическая литература по подготовке к ГИА по разным предметам и мультимедийные диски, позволяющие проводить тестирование в режиме on line. С обучающимися проводятся учебно-тренировочные тестирования по схеме ГИА , тренировочные занятия, организуются консультации, элективные курсы. На школьном сайте в разделе «Полезные ссылки» существует рубрика «Готовимся к экзаменам», в которой размещены памятки при подготовке к экзаменам и ссылки на ресурсы Интернет.

Итоги экзаменов

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса за 2016-2017 уч. год.

На основании решений педагогических советов 2017 и 2016 г.г. «О допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы» было допущено:

2015-16 уч. год – 8 чел. общеобразовательной школы и 1 чел. по программе 7 вида.

2016-17 уч. год – 2 чел. общеобразовательной школы, и 2 чел. по программе 7 вида.

Экзамены по русскому и алгебре (письменно) выпускники сдавали в новой форме по материалам Рособрнадзора с использованием механизмов независимой оценки путем создания ТЭК в 2015-16 и 2016-17 уч.г.г.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало в 2015-16 и 2016-17 уч.г.г.

Сравнивая результаты государственной (итоговой) выпускников 9 кл. по 2015-16 и 2016-17 уч.г.г.

1. Число выпускников основной общеобразовательной школы снизилось с 8 чел. до 2 чел.
2. Количество предметов по выбору в сравнении с 2015-16 в 2016-17 уч.г.г. снизилось на 1. Учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание – 2 чел, биология – 2 чел.
3. Число выпускников получивших отметку выше годовой по русскому языку снизилось с в 2015-16 уч. г. - 5 чел., в 2016-2017 уч.г – 1 чел. (с 62,5% до 50%)
4. Число выпускников получивших отметку выше годовой по алгебре осталось на прежнем уровне в 2015-16 уч. г. - 0 чел., в 2016-2017 уч.г – 0 чел. (с 0% до 0%)
5. Число выпускников получивших отметку выше годовой по геометрии увеличилось в 2015-16 уч. г. - 0 чел., в 2016-2017 уч.г – 1 чел. (с 0% до 50%)
6. Число выпускников получивших отметку ниже годовой по русскому языку осталось на прежнем уровне в 2015-16 уч. г. - 0 чел., в 2016-2017 уч.г – 0 чел. (0%)
7. Число выпускников получивших отметку ниже годовой по алгебре осталось на прежнем уровне в 2015-16 уч. г. - 0 чел., в 2016-2017 уч.г – 0 чел. (с 0% до 0%)
8. Число выпускников получивших отметку ниже годовой по геометрии снизилось в 2015-16 уч. г. - 3 чел., в 2016-2017 уч.г – 0 чел. (с 37,5% до 0%)
9. Число выпускников, подтвердивших годовую отметку по алгебре увеличилось в 2015-16 уч. г. - 1 чел., в 2016-2017 уч.г – 2 чел. (с 37,5% до 100%); по геометрии снизилось с в 2015-16 уч. г. - 5 чел., в 2016-2017 уч.г – 5 чел. (с 62,5% до 50 %); по русскому языку сни-

зилось с в 2015-16 уч. г. - 3 чел., в 2016-2017 уч.г – 2 чел. (в процентном отношении увеличилось с 37,5% до 100%)

10. Число выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по обязательным экзаменам осталось на прежнем уровне в 2015-2016уч.г – 0 чел., в 2016-2017 уч.году – 0 чел.
11. Число выпускников, сдавших обязательные экзамены экзамены на «4» и «5» увеличилось с 1 чел. до 2 чел, в процентном отношении с 12,5% 100%.
12. Число выпускников, подтвердивших годовую отметку на экзаменах по выбору:
Обществознание – 1 чел. из 2 чел. (50%);
Биология – 1 чел. из 2чел. (50%);
13. Число выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по экзаменам по выбору снизилось: в 2015-2016 уч.году – 2 чел.(обществознание), в 2016-2017 уч.г. – 0 чел.
14. Число выпускников получивших отметку выше годовой на экзаменах по выбору:
Обществознание – 0 чел. (0%);
Биология – 1 чел. (50%);
15. Число выпускников получивших отметку ниже годовой на экзаменах по выбору:
Обществознание – 1 чел. из 2 чел. (50%);

Выводы:

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов администрация школы руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации, Инструкцией о порядке проведения аттестации учащихся и др. нормативными актами Управления образования и школы, рекомендующими организацию и проведение аттестации выпускников.
2. Качество ЗУН выпускников 9 класса имеет положительную динамику по в последний учебный год.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса за 2016-2017 учебный год.

1. Количество выпускников, сдававших ЕГЭ. Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ЕГЭ.

Годы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Предметы обязательные и по выбору ЕГЭ учащимися и их количество
2015г.	11 класса не было	-----
2016г.	1 чел.	Русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика – 2 предмета по выбору.
2017г.	1 чел	Русский язык, математика (базовый уровень), обществознание – 1 предмет по выбору.

В 2017г предметов для сдачи ЕГЭ выбрано меньше, чем в 2016г.

2. Сравнение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

	2015г.		2016г.		2017г.	
	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог
Русский язык	-	-	78	-	64	-
Математика (базовый ур)	-	-	15	-	4	-
Математика (проф-ый ур)	-	-	27	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	48	-
История	-	-	-	-	-	-

Биология	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	28	-	-	-
Итого	-	-	37	-	38,7	-

1. Средний тестовый балл по русскому языку снизился на 12 баллов, по математике (базовый уровень) снизился на 11 баллов
2. Обществознание для сдачи экзамена с 2014г. до 2016 г. выпускники не выбирали. Эти показатели говорят о более качественной подготовке учащихся к экзаменам как учителями – предметниками, так и самими учащимися.

Вывод:

В 2017 году выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, показали результаты по обязательным экзаменам ниже, чем в 2016г. Это связано с менее качественной подготовкой учащихся к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору.

2.1.2. Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	4 класса
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	5 классов
Среднее общее образование	Универсальный профиль	2
Среднее общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	2

2.1.3. Наполняемость классов

Уровень образования/ класс	Текущий год 2017-2018	
	Число классов	Количество учащихся
1	1	7
2	1	1
3	1	9
4	1	5
5	1	6
6	1	7
7	1	1
8	1	4
9	1	8
10	1	2
11	1	4

2.1.4. Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---

Социально-экономический	---	---	-	-
Естественно-научный	---	---	---	---
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие универсальный	2	6	2	6

2.1.5. Реализация программ дополнительного образования детей

	Направленность	Кол-во обучающихся в текущем году
1	Художественно-эстетическая	10
2	Социально-педагогическая	-
3	Туристско-краеведческая	9
4	Спортивная	24

2.1.6. Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
Ориентационный курс «Твой выбор», 17 часов, Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф.	8

3. Характеристика обеспеченности и организации образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	13/26,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	1/3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	1/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек/%	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	4/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	1/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	47/96
1.19	Численность/удельный вес численности победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	42/86
1.19.1	Муниципальный уровень	Человек/%	6/0%
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	14/0%
1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	43/87,7
1.19.4.	Международного уровня	Человек/%	42/86
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уча-	Человек/%	0/0%

	щихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	12/100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	12/100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	2/16,6%
1.29.1	Высшая	Человек/%	1/8,3%
1.29.2	Первая	Человек/%	1/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	12/100%
1.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	49/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,04

На начало 2016-2017 уч.г. в школе обучалось 50 человек, из них 41 уч-ся по массовой программе, 8 учащихся по программе 7 вида, 1 человек по программе 8 вида. На конец учебного года в школе обучается 49 учащихся, из них 4й по массовой программе 7 учащихся по программе 7 вида и 1 учащийся по программе 8 вида. Таким образом, количество учащихся в конце года снизилось на 1 человека. Отсева до получения основного общего образования нет.

Учащиеся школы занимаются в одну смену.

В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители, администрация владеют ситуацией о причинах однодневного отсутствия ученика. В школе ежедневно контролируется посещаемость учащихся социальным педагогом, зам.директора по УР по определенной схеме: классные руководители после первого урока сообщают об отсутствующих, выясняются причины их отсутствия, оповещают социального педагога и родителей об отсутствующих детях. Но виду эпидемии простудных заболеваний увеличилось количество пропущенных дней/ уроков. По итогам 2016-2017 г. учащиеся школы пропустили 575 учебных дня (что на 3 дня больше по сравнению с 2015-2016 уч.г) и 3059 урока (что на 108 уроков больше по сравнению с 2016-2016 уч.г. Увеличение количества пропущенных уроков связано с тем, что в этом учебном году стало больше учащихся. Пропуски по уважительным причинам: дней – 570, уроков -3031.

Результативность обучения учащихся 3-11 классов в школе на конец 2016-2017уч.г. составляет: успеваемость в сравнении в 2015-2016 уч. осталась на прежнем уровне 100%. Качество знаний учащихся школы составило 13 человек – 32,5%, тогда как в прошлом году 18 человек составляли– 40,9%. Т.е. качество знаний в численном отношении снизилось на 5 чел, а процентном отношении снизилось на 8,4%.

На начальной ступени обучения:

- 5 чел.- (45,5%) учатся на «4 и 5», что на 3 учащихся (4,5%) меньше, чем в прошлом году.
- Нет уч-ся обучающихся на «5».
- Качество обучения составило 5 чел. (45.5%), что на 4,5% меньше, чем в прошлом году.

На средней ступени обучения:

	щадь (кв.м)		ное пользо- вание	НОСТЬ		да	ствен ное веде- ние	
1	Административное	26,1	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	499,6	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	нет	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актальный зал (помещения для массовых мероприятий)	нет	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	184,2	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	обеденный зал 71,0	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	нет	--	--	--	--	--	--

4. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

4.1. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	наличие показателей
наличие социального педагога	да
наличие психологической службы	нет
осуществление логопедической помощи	нет
Центр содействия здоровью	нет
другое...	---

4.2. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	34 недели
1	Продолжительность рабочей недели	5 дней – 1 класс 6 дней – для начальная школа 6 дней - для 5-9 классов 6 дней – для 10-11 классов
2	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 18.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой 1 и 2-й половины дня, в среднем до 16.00
3	Продолжительность каникул	сроки: 29.10 – 05.11; 30.12 – 10.01; 19.02 – 25.02 (дополнительные для

		первоклассников); 26.03 – 01.04
4	Формы работы в каникулярное время	- заседания МО; -совещания при директоре, завуче; -педсоветы; -семинары; - конкурсы;

5. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников.

5.1.Сведения об научно-методической деятельности:

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год 2017-2018:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой 5 лет. 2016-2017уч. год был 2-ым годом теоретического и практического исследования.

На теоретическом этапе проводилось изучение коллективом теории проблемы и внедрение в практику.

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение научной литературы, семинары, тематические педсоветы по проблеме школы, индивидуальную учителей по самообразованию.

Для получения положительных результатов

*составлен план работы школы;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*все методические объединения имели четкие планы работы;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

*работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Мастер-классы.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Круглые столы.
- Педагогический мониторинг.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2016-2017учебном году было проведено 3 тематических педсовета из 3-х, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

В 2016-2017 учебном году были проведены 4 заседания методического совета:

В 2016-2017 учебном году были проведены 3 методических семинара:

1. «Требования к рабочей программе учителя»
2. «Оформление школьной документации».
3. «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»

Действовали следующие методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Слабым звеном в методической работе является недостаточная организация МО взаимопосещения учителями открытых уроков своих коллег, что снижает работу по пропаганде передового опыта. В сравнении с прошлым годом (123 ур) учителями было посещено меньше уроков (96 ур). Это недостаточное количество для обмена опытом. Слабое взаимопосещение обуславливается большой нагрузкой учителей-предметников (до 32 часов)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 7 предметных недель: естественно-математических наук (биология, география, химия, математика, физическая культура), гуманитарных наук (русский язык, литература, история, английский язык), неделя военно-патриотического воспитания, неделя здорового образа жизни, неделя nano-технологий, неделя родного языка, неделя экологии. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию через:

1. Курсы повышения квалификации (все прошли курсы ПК)
2. В 2016-2017 уч.году все педагоги школы дали открытые уроки по проблеме школы.
3. Аттестация. 3 педагога прошли аттестацию на «Соответствие должности».

На конец года: 12 педагогов.

9 педагогов – соответствие должности «учитель»;

1 педагог – высшая квалификационная категория.

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	нет
Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати	17
Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	17
Количество проведённых мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня.	14
<u>интернет-семинары</u>	0
конкурсы: районные	16
краевые	2
международные	
Работа в инновационном режиме:	Работа по созданию благоприятной воспитательной среды в школе

5.2.Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	да
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	да
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	да
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	да
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	да
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	да
Использование вариативных форм организации учебного процесса	да
Использование дистанционных форм работы с учащимися	да
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	да
другое	---

5.3.Сведения о международной деятельности:

1.	Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательного учреждения	Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» -1 учитель: Кенжаев З.М.
2	Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня	1. Международный творческий конкурс в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место). 2.Международная олимпиада «Английский на отлично», название олимпиады «Профессиональный стандарт преподавателя английского языка в контексте ФГОС» -1 учитель: Сырги Д.Л (3 место).
3	Реализация международных проектов и обучающих программ	нет
4	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными образовательными учреждениями и организациями	нет

5.2.Характеристика основных достижений

В 2016-2017 уч.г. педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах.

1	Достижения учреждения
----------	------------------------------

	По результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях, семинарах и др.	
	международного уровня	нет
	федерального	нет
	межрегионального	нет
	муниципального	нет
	Другое	нет,
2	Достижения обучающихся	
	международного уровня	31 мероприятий, участие приняло 150 человек: сертификат участника или диплом получили: 31 чел диплом 1 степени – 30 человек диплом 2 степени – 24 человека диплом 3 степени – 19 человек
	федерального	9 мероприятий, участие приняло 137 человек: сертификат участника или диплом получили: 7 чел диплом 1 степени – 2 человека диплом 2 степени – 1 человек диплом 3 степени – 2 человека
	регионального	6 мероприятий, участие приняло 13 человек: сертификат участника или диплом получили: 3 чел
	муниципального	5 мероприятий, участие приняло 21 человек: сертификат участника или диплом получили: 4 чел

В 2016-2017 уч.г. педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах.

3	Достижения педагогов	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p><u>КРАЕВЫЕ:</u> Конкурс методических разработок для педагогов и воспитателей «Экоуроки» в рамках III экологического марафона «Экодетство» приняли участие 2 учителя: Сульдина С.В., Мурзакулова А.Б.</p> <p><u>Всероссийские конкурсы:</u> 1. __Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» - 2 учителя: Сульдина С.В. (2 место), Наумов С.А. (1 место).</p> <p>2.Всероссийская блиц-олимпиада педагогических работников «Ключевые особенности ФГОС» - 1 учитель: Сульдина С.В. (2 место).</p> <p>3.Тестирование педагогов на знание ФГОС ОО -1 учитель: Сульдина С.В. (2 место).</p> <p>4.Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие» -1 учитель: Сульдина С.В. (1 место).</p> <p>5.Всероссийская олимпиада для педагогов «Правовое регулирование отношений в сфере образования» -1 учитель: Сульдина С.В. (2 место).</p> <p>6.Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация «Лучшая методическая разработка» -1 учитель: Сульдина С.В. (сертификат).</p> <p>7.Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в РФ» -1 учитель: Сульдина С.В. (1 место).</p> <p>8.Всероссийская педагогическая блиц-олимпиада «Нестандартные уроки» -1 учитель: Сульдина С.В. (1 место).</p> <p>9.«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» -1 учитель: Карпова А.С. (2 место).</p>

		<p>10.Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель физики» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p> <p>11.Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p> <p>12.Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p> <p>13. II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели». Номинация: «Методические разработки». -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p> <p>14.Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2017». Номинация: «Средняя школа» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p> <p>15. IX Всероссийский конкурс методических разработок «Арсенал интересных идей» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p> <p>16. IX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» -1 учитель: Кенжаев З.М. (1 место).</p>
	<p>наличие публикаций и авторских разработок</p>	<p>Сульдина С.В.: 1. Публикация методической разработки на образовательном портале «Знанио» «Урок географии в 6 классе по теме «Температура воздуха»</p> <p>2. Публикация методической разработки на образовательном портале «Знанио» «Урок географии в 6 классе по теме «Ветер»</p> <p>3. Публикация методической разработки на образовательном портале «Знанио» «Интерактивный тест по теме «Африка»</p> <p>4. Публикация методической разработки на образовательном портале «Знанио» «Географический диктант»</p> <p>5. Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» «Урок в 6 классе «Подземные воды»</p> <p>6. Публикация педагогической разработки на сайте «Инфоурок» «Земля – наш дом»</p> <p>Кенжаев З.М.: 1.«Методика использования релятивистских принципов при решении задач по физике элементарных частиц».</p> <p>2.«Методы решения типовых задач по ядерной физике».</p> <p>3.«Примеры решения заданий ЕГЭ части С по математике. Часть 1. Числа и выражения».</p> <p>4.«Приложение интегралов к решению задач на цепи переменного тока».</p> <p>5.«Примеры решения задач по закону Ома».</p> <p>6.«Примеры решения комбинированных задач по оптике (11 класс)»</p> <p>7.«Решение неопределенного интеграла в пакете MAPLE 6»</p> <p>8.«Примеры решения комбинированных задач по механике (11 класс)»</p> <p>9.«Методы решения типовых задач по специальной теории относительности».</p> <p>10.«Свободное падение тел. Примеры решения задач».</p> <p>11. «Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов».</p>
	<p>Другое</p> <p>Представление актуального опыта вне шко-</p>	<p>Участие в педагогических Интернет-сообществах</p> <p>Педагоги принимают участие в Интернет-семинарах на «Открытом классе» и ХабаВики, работают в Интернет-сообществах:</p> <p>1.Сообщество учителей Intel Education Galaxy</p>

лы:	http://edugalaxy.intel.ru 2. Интернет портал Pro Школу http://www.proshkolu.ru 3. Открытый класс http://www.openclass.ru 4. Профессиональное сообщество «Методисты» http://metodisty.ru 5. Банк Интернет-портфолио учителей http://bankportfolio.ru 6. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru 7. Сайт «Педагогическая планета» 8. Всероссийский Интернет – Педсовет http://pedsovet.org 9. Планета школ http://planetashkol.ru 10. Завуч –ИНФО http://www.zavuch.info 11. Образовательный портал "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ" www.moi-universitet.ru 12. Прообраз 27, Интернет- сообщество учителей истории и обществознания. 13. Прошолу.ру 14. Интергуру пополняют коллекцию ЦОРов районного методического центра и России.
------------	---

Всероссийская олимпиада школьников

В 2016-2017 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

1. В первом полугодии 2016-2017 учебного года были проведены школьный этап олимпиад, результаты которого приведены в таблице:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Предметные олимпиады (школьный уровень).		
2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
191 человек - русский язык - литература - мировая художественная культура -астрономия -право - обществознание - английский язык - математика - информатика и ИКТ - история России - география - биология - физика - химия - ОБЖ - технология Победители 36 чел. Призёры – 33 чел.	142 человек - русский язык - литература - мировая художественная культура -астрономия -право - обществознание - английский язык - математика - информатика и ИКТ - история России - география - биология - физика - химия - ОБЖ - технология Победители 29 чел. Призёры – 5 чел.	108 человек - русский язык - литература - мировая художественная культура -астрономия - обществознание - английский язык - математика - информатика и ИКТ - история России - география - биология - физика - химия - ОБЖ - технология Победители 20 чел. Призёры – 13 чел.

Из 19-и предметов, указанных в письме, в школе проведены олимпиады по 15 предметам (отсутствие участников или участники пропустили по болезни).

1. Приняли участие в олимпиаде учащиеся 4-10 классов – 108 человек, хотя в звене основной школы - 28 чел. (без ЗПР и УО), средней школы – 5 чел. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по разным предметам, т.к. олимпиада проходила по одному предмету в один день. Из числа участников победителей выявилось 20 чел. – 18,52%, призёров 13 чел. – 12,08%.
2. В сравнении с 2015-2016 учебным годом, число участников снизилось с 142 чел. до 108 чел;

число победителей уменьшилось с 29 чел. до 20 чел. (в процентном отношении снизилось на 1,88%, с 20,4% до 18,52%), число призёров увеличилось с 5 ч. до 13 ч., (в процентном отношении увеличилось на 8,58%, с 3,5% до 12,08%). Общее число победителей и призёров составляет 33 чел. (30,56%)

Среди участников олимпиады есть учащиеся, ставшие победителями и призёрами неоднократно:

Школьный уровень	<p><u>Победители:</u> 5 класс: Новикова Елизавета (обществознание, технология); 7 класс: Данилов Илья (физическая культура, информатика); 8 класс: Гаврилова Анастасия (география, русский язык, история); 9 класс: Седунов Ярослав (русский язык, история), Тарасов Данила (обществознание, физика, информатика); 10 класс: Морозова Анастасия (литература, обществознание, физика, информатика),</p> <p><u>Призеры:</u> 5 класс: Новикова Елизавета (информатика); 8 класс: Гаврилова Анастасия (английский язык); 9 класс: Седунов Ярослав (английский язык), Тарасов Данила (английский язык);</p>
Муниципальный уровень	1 ученик , сертификат участника олимпиады по русскому языку
Краевой	нет

В этом году в связи с ранним ледоставом удалось поучаствовать в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку, но большинству победителям и призёрам школьного этапа олимпиады МКОУ СОШ с.Константиновка не имели возможности участвовать в муниципальном этапе ВсОШ в связи с тем, что муниципальный этап олимпиады проводится в такие сроки (конец ноября, середина декабря), когда между селом и городом отсутствует сообщение (межнавигационный период).

2. Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществляется через участие в творческих конкурсах.

Так в 2016-2017 уч.г. ученики принимали участие в конкурсах различного уровня.

- в конкурсах районного уровня в 2016-2017 уч.г. приняло участие 6 учеников, что на 27 чел. меньше, чем в 2015-2016 уч.г. победителей нет, что на 2 чел. (5,3%) меньше, чем в прошедшем учебном году, призёров нет, что на 4 чел. (7,9%) меньше, показатели снизились на 5,3% (с 5,3% до 0%) и на 7,9% (с 7,9% до 0%);

- в конкурсах краевого уровня в 2016-2017 уч.г. количество участников по сравнению с прошедшим учебным годом уменьшилось с 20 чел. до 14 чел.. Победителей 0 чел (0%) как и в прошедшем учебном году, призёров 0 чел (0%) как и в прошедшем учебном году, но по нескольким конкурсам так и нет результатов.

- в конкурсах федерального уровня в 2016-2017 уч.г. приняли участие 137 учеников, что на 6 человек меньше, чем в прошедшем учебном году, победителей 1 уч., (0,72%), что на 18 чел. меньше, чем в прошлом году, в процентном отношении на 11,88% меньше; призёров 1 чел. (9,1%) , что на 12 чел. меньше, чем в 2015-2016 уч.г., но по нескольким конкурсам так и нет результатов.

- в конкурсах международного уровня в 2016-2017 уч.г. приняли участие 150 учеников, что на 104 человека больше, чем в прошедшем учебном году, призёров 42 чел (28%), что на 32 чел. больше, в процентном отношении на 8,4% больше, чем в 2015-2016уч.г, победителей 28 чел.(18,67%), на 21 чел. больше, в процентном отношении на 3,47% больше, чем в 2015-2016уч.г.

В целом в олимпиадах и конкурсах (кроме школьного) приняли участие 313 чел., что на 66 чел. больше, чем в 2015-2016уч.г., призёров 46 чел – 14,7%, что на 11 чел. больше, чем в 2015-2016уч.г., в процентном отношении на 2,1% больше; победителей 32 (10,22%), что на 1

чел. меньше, чем в 2015-2016уч.г., а в процентном отношении на 2,68% меньше.

Вывод:

1. В 2016-2017 году в целом качество знаний снизилось по сравнению с 2015-2016г.
2. Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществлялась через участие в творческих конкурсах. Участие конкурсах и олимпиадах увеличилось.

6.Реализация программы патриотического воспитания.

Сведения о дошкольной учебно-материальной базе ОБЖ

7. Воспитательная работа

Наличие объединений патриотической направленности (объединения, клубы, кружки, секции) и направление деятельности: военно-патриотические, поисковые (в т.ч. на базе музея), (в т.ч. ДЮП, ДПД, ЮИД, Школа безопасности, Юный спасатель, туристические, театральные и т.д.), военно-прикладных видов спорта. Название ФИО руководителя Количество членов	нет
Наличие музея (уголка, экспозиции), его направленность и название	да
Связь с ветеранскими организациями	нет
Участие в тимуровском (или волонтерском) движении	нет
Обелиски, памятники, братские могилы над которыми осуществляется шефство	да
Шефская работа в воинских частях	нет
Наличие кабинета комплексной безопасности и его площадь	нет
Наличие полосы препятствий (или элементов)	нет
Наличие спортгородка	нет
Наличие тира или места для стрельбы из пневматического оружия	нет
Наличие автогородка или автоплощадки	нет

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско – патриотическое, нравственно - эстетическое, профессионально-трудовое, интеллектуальное, физкультурно - оздоровительное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа..

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- «День Земли»
- «День Победы» (торжественный митинг у памятника павшим в ВОВ)

- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

2017 год в РФ объявлен годом Экологии. В связи с этим в школе прошли мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (чел.)
1	Всероссийский экоурок «Разделяй с нами»	23
2	"Всероссийский заповедный урок"	19
3	Всероссийский экоурок «Хранители воды IV», Твой углеродный след	19
4	Всероссийский экологический диктант	18
5	Всероссийская добровольная интернет - акция «2017 год – год экологии»	14
6	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	45
	Открытый урок посвященный рациональному использованию бытовых отходов	35
	Краевой конкур творческих работ из твердых бытовых отходов проводился в рамках мероприятий по экологическому просвещению школьников в области отходов и потребления, посвященный Году экологии	8
	Неделя посвященная экологии	45
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	55

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие

цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
2. Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями.
5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащимся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
7. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета культура.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и участием в различных спортивных мероприятиях.

Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Вся спортивно – массовая и оздоровительная работа в школе проводилась согласно утвержденному плану работы на год, направленная на пропаганду физической культуры и спорта.

В течение года с детьми велась систематическая работа по укреплению их здоровья, привлечению к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности. На протяжении всего учебного года были проведены различные спортивные игры, праздники, соревнования и другие спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Богатырские состязания», пионербол, волейбол, баскетболу, шахматно - шашечный турнир, Президентские игры и состязания, спортивные конкурсы «Самый меткий», «Самый сильный» и т.д.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции и кружки:

«Легкая атлетика», «Танцевальный», «Шахматный», «Подвижные игры»

А так занятия во внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 5 классов, посещаемость составляет 100%.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся их правильное физическое развитие и подготовленность, пропаганда здорового образа жизни.

Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Вся система организации спортивно-оздоровительной работы в школе содержит несколько модулей:

- ♦ уроки физической культуры;
- ♦ внеклассная и внеурочная деятельность;
- ♦ работа школьных спортивных секций и кружков;
- ♦ участие в олимпиадном движении;
- ♦ спортивно-оздоровительные мероприятия;
- ♦ информационно- разъяснительная работа с учащимися и родителями.

Спортивно – массовая и оздоровительная работа в школе проводилась согласно утвержденному плану работы на год и была направлена на пропаганду физической культуры и спорта.

В течение года с детьми велась систематическая работа по укреплению их здоровья, привлечению к здоровому образу жизни и формированию гармонически развитой личности.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре и охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

С началом нового учебного года в школе работают спортивные кружки и секции, а также проводятся занятия по внеурочной деятельности.

1	<u>Внеурочная деятельность</u> «Национальные игры» 1 - 4 кл «Мир спортивных игр» 5 - 6 кл	18 человек 8 человек	всего 56 человек
2	Туристический	8 человек	
3	«Легкая атлетика»	6 человек	
4	«Подвижные игры»	16 человек	

В нашей школе были запланированы и проведены различные спортивно – оздоровительные и массовые мероприятия: праздники, соревнования, турниры, игры, конкурсы, эстафеты, олимпиады, викторины, сдача норм ГТО.

«**День здоровья**» приняли участие учащиеся 2 – 11 классов.

Лучшими стали: 2класс – Чурин Прохор,

4 класс –Дубоделов Радион, Голуб Вероника, 5 - 6 класс – Едомских Алексей, Борзенкова Светлана, 7 – 8 класс – Еремеева Лилия, 9 – 11 класс – Сазонов Юрий.

Экологическая тропа приняли участие учащиеся 2 – 11 классов

1 место – 5 класс, 2 место – 4 класс, 3 место - 2,3 класс

10, 11 класс – 1 место, 9 класс- 2 место, 7 – 8 - 3 место.

3. Президентские состязания для учащихся школы проходили в виде тестирования в неделю Здорового образа жизни, которое включало в челночный бег, сгибание и разгибание рук, прыжки в длину с места, наклоны из положения сидя, пресс за 30 секунд.

4. Всемирный день здоровья 7 апреля проходили соревнования по метанию и лыжам.

«Лыжные гонки» для учащихся 5 – 11 класс – лучшими на дистанции стали Седунов Я, ученик 9 класса и Миронова Ирина, ученица 5 класса.

«Меткий стрелок» для учащихся 2 – 4 классов. Явным победителем соревнований стала – Голуб В, ученица 4 класса.

Зимние забавы « Крепость» для учащихся 2 – 4 классов.

Также в школе были проведены соревнования, посвященные Дню Великой победы:

Эстафетный бег для учащихся 2 -6 и 7 – 11 классов.

Среди учащихся 2 – 6 классов 1 м – 4 класс, 2м – 5 класс и 3 место – 2- 3 класс. 7 – 11 класс 1 место – 9 – 11 класс, 2 место – 7 – 8 класс.

Соревнования по волейболу, посвященные дню великой Победы проходили среди предприятий села. 1 место - образование, 2 место – муниципалитет, 3 место – ООО ЖКХ.

6. Второй год учащиеся нашей школы сдают тесты по ГТО. В октябре месяце прошло вручение серебряного знака Данилову И, ученику 7 класса

В этом году готовилось 8 человек, но приступило к сдаче всего 4 человека. Один человек Миронова Ирина, ученица 5 класса, участник прошлого года, остальные - новички (Еремеева Лилия 8 класс, Борзенкова Светлана 6 класс и Козырева Анастасия 7 класс. Всего участники завоевали призовые места. 1 Человек - золото, 2 – серебро и одна бронза.

Прошло личное первенство по настольному теннису среди учащихся школы 4 – 7 классов. Победителем стал Будагов Гриша, ученик 4 класса.

2 ученика 9 класса Седунов Ярослав и Тарасов Данил участвовали в районном конкурсе проектах по ГТО.

На протяжении всего учебного года 3 раза в неделю проходили занятия по подготовке по сдаче норм ГТО, но, к сожалению не всегда регулярно ребята посещали занятия. Были заведены дневники самоконтроля, где учащиеся могли отслеживать личные свои достижения, чертили графики, отмечали свои взлеты и падения.

В школьной олимпиаде по физической культуре приняли участие 5 человек (Борзенкова С 6 кл победитель, Козырева Н 7 кл -победитель, Данилов И 7 класс- победитель, Злобина А 8 кл – призер, Миронова И 5 кл – участник, не прошла по болезни 2 тур).

Прошли соревнования по баскетболу среди учащихся старших классов и учителей школы. Эстафета среди учащихся начальной школы, посвященной Дню Защитника Отечества.

На занятиях по внеурочной деятельности ребята познакомились с различными видами спортивных и подвижных игр, изучали их историю и осваивают основными правилами и жесты.

Сборная команда школы приняла участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

В течение года с учащимися проводятся занятия на тренажерах.

По окончании каждого соревнования подводятся итоги. На общешкольной линейке следует награждение грамотами или дипломами.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе.

Дети занимаются не только в школе, но и внеурочное время, это говорит о том, что они осознанно ведут развитие своего тела и организма, что очень важно, особенно в наше время. Учителем ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Успешность физического воспитания учащихся в направлении повышения уровня здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности школьников, степени их нравственной воспитанности определяет качество преподавания.

Проблемы:

- в связи с малой наполняемостью классов трудно создать разновозрастные команды;
- недостаточное материально – техническое обеспечение.

В процессе работы в 2016 -2017 учебном году одним из важнейших направлений являлось формирование физического здоровья обучающихся. На это были направлены как уроки физи-

ческой культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия школьников в спортивных мероприятиях.

Для достижение целей физического воспитания решались **основные задачи**, которые были направлены на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей обучающихся; формирование двигательных умений и навыков, воспитание их нравственных и волевых качеств: патриотизма, коллективизма, смелости, решительности, упорства, целеустремлённости. Формирование основных двигательных качеств и навыков в процессе физического воспитания более успешно тогда, когда учитель учитывает физические нагрузки детей, поэтому свою работу строю с учётом возрастно – половых и индивидуальных особенности детей, а также возможности организма каждого обучающегося. Индивидуальный подход осуществляется путём подбора упражнения и дозировки нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках профилактической работы с учащимися «группы риска».

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 72-летию со Дня победы Великой Отечественной войны, памятных дат истории России, Хабаровского края. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, митинг и торжественные линейки, оформление стендов «дорогой наших дедов», «Ордена и медали», «Творческие работы учащихся «Всё о войне». конкурс стихов, выставка книг, участие школьников в Акции «Бессмертный полк».

Кроме этого прошли классные часы, посвящённые событиям в Сирии

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно - эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные мероприятия, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена связь с Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах на муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровнях.

Кроме этого, каждый учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах. (В таблице выше)

Главная проблема - не всегда вовремя подводятся итоги, особенно всероссийских конкурсов, поэтому результаты многих конкурсов, в которых приняли участие наши учащиеся, до сих пор неизвестны.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. (см.выше)

Умелый подход к детям, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.*

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Социальная работа

За 2016-2017 учебный год была проделана следующая работа:

- диагностика вновь зачисленных учащихся;
- предоставление данных на ПМПК;
- ведение соц. паспортов;
- взаимодействие со специалистами соц. служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по соц. защите и поддержке обучающихся;
- работа с классными руководителями.

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

Работа с семьями:

- диагностика соц. условий жизни обучающихся;
- анализ проверенных исследований семей обучающихся;
- посещение и проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- беседа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- работа с учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию;
- помощь в оформлении документов на бесплатное питание в школе, летнюю оздоровительную площадку.

Социальные показатели.

- многодетные семьи – 10 - на начало учебного года, 11 – на конец уч.года;
- уч-ся из многодетных семей – 18;
- малообеспеченные семьи - 25;
- уч-ся из малообеспеченных семей – 15;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 2;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4;
- семьи группы риска - 1;
- дети группы риска – 1;

-опекаемые дети – 3 – на начало уч.года, 5 – на конец учебного года.

В результате проделанной работы за 2016-2017 учебный год:

1. Проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь в приобретении школьных принадлежностей детям из малообеспеченных семей, на общую сумму 9441 рублей.
2. Осуществлялся постоянный контроль за детьми, состоящие на учете.
3. Осуществлялся контроль опекаемых детей.
4. Были подготовлены документы в ПМПК на 7 учащихся с целью определения образовательного маршрута и сдачи ОГЭ.
5. Бесплатным горячим питанием обеспечены 33 учащихся, в т.ч. 17 детей из многодетных семей.
6. Летнюю оздоровительную площадку посещают 29 учащихся, в т.ч. из малообеспеченных - 5, из многодетных - 13.

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости возросло.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Решение:

8. Работу школы признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень педагогического совета школы.
2. Создать условия для развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе – информационно-коммуникативными технологиями.
3. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
4. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
5. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы творческих групп;
 - предметных олимпиад;
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований.

6. Считать одной из главных задач вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
7. Усилить работу педколлектива по укреплению здоровья детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672406

Владелец Сульдина Светлана Владимировна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024