

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной с. Константиновка
за 2015 – 2016 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Константиновка проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 08.06.2015) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период 2014 – 2015 год., Результаты самообследования будут рассмотрены на заседании педагогического совета школы № 1 от 30.08.2016.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Константиновка (далее - МБОУ СОШ с.Константиновка) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (27Л01 № 0000923 от 22.04.2015).

Полное наименование образовательного учреждения

в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Константиновка

Местонахождение: 682442, Хабаровский край, Николаевский-на-Амуре район, с. Константиновка, ул. Строительная, 3А

Место (места) ведения образовательной деятельности:

1. с. Константиновка, ул. Строительная, 3А

Телефоны: 8(42135)35- 4-89

Факс: 8(42135)35- 4-89

E-mail konstantinovkanikol@yandex.ru

Учредитель: Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края

Адрес 682460, Хабаровский край, **телефон** 8(42135)2- 22-80
г.Николаевск-на-Амуре, ул. Кантера, 2

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 1 по Хабаровскому краю 22.11.2011 г.

Свидетельство о включении в 2112705013342 22.12.2011

**единый государственный реестр
юридических лиц (ЕГРЮЛ)**

ИНН 2705150070 1032700110178

Лицензия 27Л01 № 0000923 от 22.04.2015г.

выдана: Министерством образования Хабаровского края

Срок окончания действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о 27А01 № 0000418 от 22.05.2015г.

государственной аккредитации

Выдано: Министерством
Хабаровского края

Срок окончания действия 22.05.2027г

свидетельства:

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее	4 года
2.	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее	5 лет
3.	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	100	фактическая численность обучающихся, воспитанников 56
Образовательный ценз педагогических работников	Не менее 90% педагогических работников имеют высшее образование	92%
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан Педагогический Совет. Педагогический совет МБОУ СОШ с.Константиновка утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации) обучающихся; разрабатывает образовательную программу ОУ; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об

исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, о поощрении обучающихся и награждении выпускников золотой и серебряной медалями; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно–воспитательного процесса.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместитель. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

В МБОУ СОШ с.Константиновка разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение о системе оплаты труда с приложениями.
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение об обработке и защите персональных данных
4. Положение о комиссии по трудовым спорам
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о совещании при директоре
7. Положение о методическом совете школы
8. Положение о методическом объединении учителей-предметников
9. Положение о классном родительском комитете
10. Положение о школьной форме.
11. Положение о языке преподавания.
12. Положение о библиотеке
13. Положение о социальном педагоге
14. Положение о школьном этапе предметной олимпиады
15. Положение о научном обществе учащихся «Эврика»
16. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся
17. Положение о Совете профилактики в школе
18. Положение о методическом объединении классных руководителей
19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
20. Положение о классном руководстве
21. Положение об организации питания
22. Положение о внутришкольном контроле
23. Положение о ведении классных журналов
24. Положение о критериях и нормах оценки знаний учащихся по предметам
25. Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
26. Положение о приеме детей в первый класс
27. Положение о классах с профильным обучением
28. Положение о приеме учащихся в 10 класс
29. Положение о получении образования в семье
30. Положение о получении образования в очно-заочной форме
31. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
32. Положение о классном часе
33. Положение о конкурсе «Самый класный классный»

34. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
35. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
36. Положение о порядке хранения экзаменационного материала
37. Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме выпускников 9-х классов
38. Положение о публичном докладе
39. Положение об оценке качества образования учащихся
40. Положение о порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому
41. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
42. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в щадящем режиме
43. Положение о порядке проведения досрочных, повторных экзаменов для выпускников, заболевших в период проведения государственной (итоговой) аттестации и др.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

В ОУ утверждены Положения о приеме детей в первые классы; о приеме в 10 классы. Пунктом 4.6 Устава закреплён порядок отчисления обучающихся, достигших 15 летнего возраста из учреждения. Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Выводы: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Константиновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

1. Управление МБОУ СОШ с.Константиновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ с.Константиновка являются общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

Общее собрание работников имеет право:

- обсуждать и принимать Устав МБОУ СОШ с.Константиновка, вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;
- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;

- обсуждать важные вопросы деятельности Учреждения, в том числе проекты планов развития МБОУ СОШ с.Константиновка, пути реформирования его образовательной деятельности.

Педагогический совет создаётся для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- повышение уровня образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Константиновка;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

Общешкольный родительский комитет создаётся для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава МБОУ СОШ с.Константиновка в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьёй (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в Учреждении;

На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчёт о деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

2. В МБОУ СОШ с.Константиновка в наличии должностные инструкции заместителя директора, руководителей школьных методических объединений. Деятельность педагогического и методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

3. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту (konstantinovkanikol@yandex.ru). Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение.

В школе имеется 23 компьютера, 1 компьютерный класс. Локальная сеть объединяет 23 ПК, подключены к сети Интернет.

Заместитель директора накапливает методические материалы по обобщению опыта творчески работающих учителей: разработки уроков и внеклассных мероприятий, копии наградных материалов, копии публикаций в методической литературе.

4. Уровень организации внутришкольного контроля:

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену (далее - ОГЭ). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9 класса;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, районных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9 класса)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ (тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, проведения профориентационной работы.

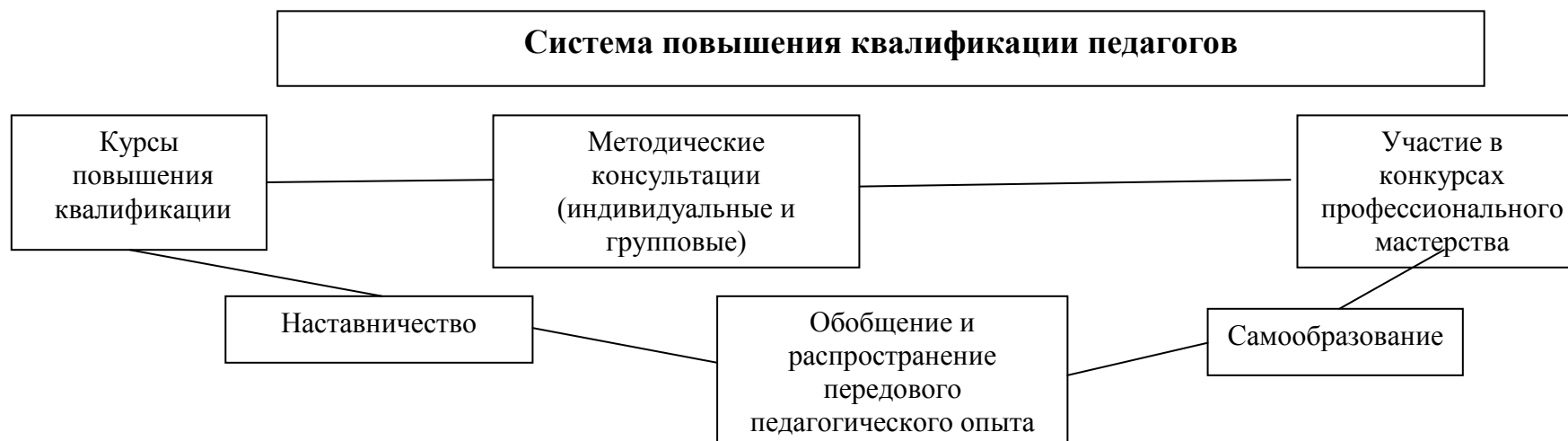
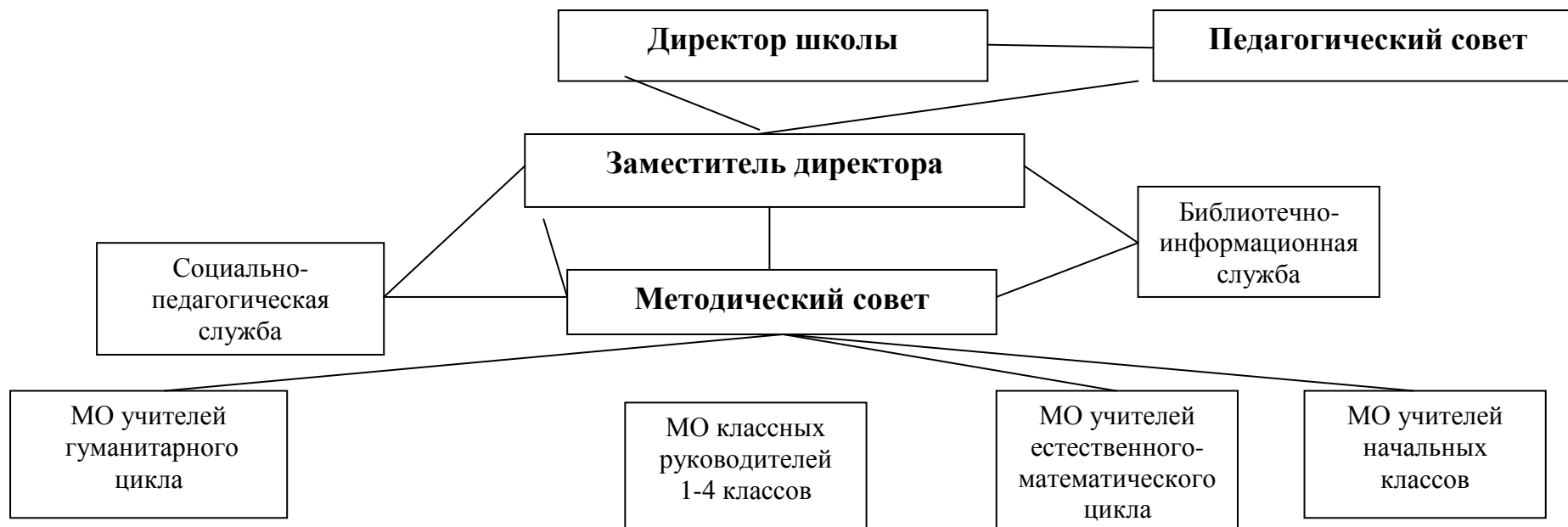
Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков районных и краевых контрольных работ по предметам.

5. Уровень организации методической работы:

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школа молодого педагога (при наличии молодых специалистов). Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей гуманитарного цикла предметов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов.

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
методической службы МБОУ СОШ с.Константиновка**



Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе является тематические педагогические советы. В 2015-2016 учебном году по темам: 1. Гражданское воспитание учащихся на уроках и во внеурочное время 2. О системе компетентного подхода в рамках образовательного учреждения при введении ФГОС ООО..

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой);
- теоретические семинары;
- семинары- практикумы и семинары–тренинги.

В ШМО учителей начальной школы большой популярностью пользуется форма «круглого стола».

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные учебники и энциклопедии.

Наиболее эффективно электронные учебники, учебные пособия используются на уроках физики, математики, географии, информатики, где установлены интерактивные доски или мультимедиа проекторы. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. Активно применяются компьютерные презентации истории, ОБЖ, ИЗО. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов-комплектов/наполняемость. В том числе:	2/ 27	4/26	2/3	7/56
общеобразовательных (базового уровня)	2/23	4/22	2/3	7/41
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-	-
профильных	-	-		
специальных (коррекционных) (указать вид)	0/4	0/4/1	-	0/8/1

Вывод:

Структура классов не соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Реализуемые образовательные программы**Уровень**

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ (средняя школа):

Начальная школа

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) *с изменениями*;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

На первой ступени обучения (срок освоения 4 года) акцент делается на формирование прочных ЗУН учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения, формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Начальное образование в школе осуществляется по УМК «Гармония».

Организация занятий по направлениям *раздела «Внеурочная деятельность»* является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная образовательная деятельность (по 5 часов в 1 -4 классах) представлена по направлениям:

1. Спортивное-оздоровительное: «Национальные спортивные игры» (1-4кл.. – по 1ч.).
2. Общеинтеллектуальное: «Эколёнок» (2,4 кл. – по 1 час), «Юный эколог» (1,3 кл. –по 1 ч.).
3. Социальное: «Познай себя» (1-4 кл.- по 1 ч.)
4. Духовно-нравственное: «Литературные странички» (1-4 кл. – 1 час)
5. Общекультурное: «Акварелька» (1-4 кл. – по 1 час)

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся начальных классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Основная школа

Учебный план 5 класса направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения с учетом

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189); письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; нормативных правовых актов министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классе.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

Добавлено:

- 1) На ОБЖ в 5 классе 1ч.
- 2) на реализацию индивидуально-коррекционной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуальных и групповых занятий распределены в 5 кл. - по русскому языку и математике по 0,5ч. в неделю.
- 3) Факультативно изучаются за счёт часов школьного компонента следующие предметы:
 1. Информатика в 5 кл. по 1 ч.;
 2. Литература Дальнего Востока в 5кл. 1ч.
 3. Проектная деятельность в 5 кл. 1 ч.

В соответствие с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане предусмотрено 34 часа в год в 4-м классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым ФГОС ООО.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется за счёт включения в рабочие программы учебных предметов (История, обществознание, литература, география), курсов (внеурочная деятельность «Древо жизни»), тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

6. Спортивное-оздоровительное: «Мир спортивных игр» (1ч.).
7. Общеинтеллектуальное: «Зелёная планета» (1 ч.).
8. Социальное: «Школьный пресс-центр» (1 ч.).
9. Духовно-нравственное: «Древо жизни» (1 час)
10. Общекультурное: «Волшебный мир искусства» (1 час)

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся 5 класса в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Учебный план 6-9 классов разработан на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с *изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- примерного учебного плана для учащихся 9-х классов ОУ Хабаровского края, утвержденный приказом министерства образования края от 30.05.2006 № 451;
- нормативных правовых актов министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона с сохранением в необходимом объеме содержания, являющимся обязательным для обеспечения базового стандарта;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

В 8,9 классах изучаются предметы:

1. В 8-9-х классах из регионального компонента для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности добавлено по 1 часу на изучение предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) в рамках соответствующего учебного предмета Федерального компонента.

2. В 6,7,9 классах из школьного компонента выделено по 1 ч. в неделю на изучение предмета «ОБЖ»

3. В 8,9 кл. из школьного компонента выделен 1 час на изучение предмета «Черчение».

4. В 6 классе для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности из регионального компонента добавлено по 1 часу на изучение географии, биологии, в 9 классе на изучение истории 1ч. в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента (приказ министерства образования Хабаровского края № 241 от 20.08.2008г.).

5. Из школьного компонента добавлено:

- a. на русский язык в 5, 6 классах по 3ч., что составило русский язык в 5-6кл по 6 ч., в 7 кл. – 1ч., что составило русский язык - 4ч.
- b. в 8 кл. 1 ч. на технологию, что составило технология – 2 ч.;
- c. на реализацию индивидуально-коррекционной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуальных и групповых занятий распределены в 7 кл. - по русскому языку и математике по 1ч., в 8 классах по 0,5ч. в неделю.

Факультативно изучаются за счёт часов школьного компонента следующие предметы:

4. Информатика в 6,7 кл. по 1 ч.;
5. Литература Дальнего Востока в 6-8 классах по 1ч.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки вместо часов технологии учащимся предлагаются элективные курсы по выбору.

Для учащихся девятого класса предложены элективные курсы:

1. по русскому языку: «Культура речи. Языковая норма» Г.И.Дудина; изд: Учитель, 2009г., 17 ч.; «Язык твой – друг твой» ; изд: Учитель, 2009г., 17 ч.;
2. по математике: «Хабаровский край в диаграммах и графиках» Беспалова В.Ю., Кармакова Т.С. 17 ч., «Степенная функция» Кармакова т.С., Колпаков Р.Г.18 ч.
3. Ориентационный курс осуществляется по теме «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», 17 час. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф.
4. Информационная работа – 17 часов.

Данные элективные курсы учащиеся выбрали в связи с профильным обучением в 10 классе по универсальному профилю в 2016-2017 учебном году.

Для учащихся 6-9 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Вывод:Программа начального общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Программа основного общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Средняя школа

Учебный план для 10-11-ых классов составлен на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28),
- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с *изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Хабаровского края от 21 апреля 2006 г. № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»);
- нормативных правовых актов Министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

Учебный план составлен с учетом требований среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику шестидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) образования. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования.

Учащиеся обучаются по примерным программам среднего (полного) общего образования под редакцией Э.Д.Днепров. А.Г.Аркадьева. М.:Дрофа, 2007г.

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка. При составлении учебного плана за основу взят Базисный учебный план учреждений среднего (полного) общего образования 2004 года и Базисный учебный план учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края 2006 года. В БУП Хабаровского края написано: «Базисный учебный план является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» и «... каждое образовательное учреждение ... вправе формировать собственный учебный план», а «Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер». Именно поэтому не все профильные учебные предметы строго совпадают с БУП Хабаровского края по количеству предлагаемых часов.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Исходя из целесообразности учебный курс «Естествознание», как интегрированный курс, в школе не ведется. Он представлен тремя учебными предметами естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего (полного) общего образования определено следующее направление с вариативной частью:

10-11 классы обучаются по универсальному профилю. Русский язык выделен как профильный предмет. Это связано, прежде всего, со слабыми знаниями учащихся по данному предмету, а также подготовкой учащихся к ЕГЭ. Учебный предмет в 10,11кл. математика включает предметы алгебру – 2,5 ч. и геометрию 1,5 ч.: в 1 полугодии – алгебра по 3 ч., геометрия по 1 ч., во 2 полугодии – по 2 ч. алгебры и геометрии; учебный предмет история – историю России – по 0,75ч и всеобщую историю по 1,25ч.

За счёт часов регионального компонента в каждом классе выделены часы на изучение курсов по выбору:

1) математика – по 1 ч. (в связи с подготовкой к ЕГЭ. Математика. (10 кл.) «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» С.А.Гомонов,

М.Дрофа 2005г. 34ч.; (11кл) «Способы решения нестандартных уравнений» Т.С.Кармакова, ХК ИППК г.Хабаровск 2009г., 34ч.

2) русский язык.- по1ч. (в связи с подготовкой к ЕГЭ. (10кл) «Русский язык для говорения и письма» И.Г.Милославский. М.:Дрофа 2008г. 35ч., (11 кл.) «Русский язык в современном мире» Л.Д.Беднарская, жур. «Русский язык в школе №3, 2006г. 34 ч.

Элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основные функции:

«надстройки» профильного учебного предмета;

развивают содержание одного из базовых учебных предметов;

способствуют удовлетворению познавательных интересов;

Для учащихся предложены следующие элективные курсы по выбору:

1. История (10,11 кл.) «Художественные образы отечественной культуры» Григорьева Н.А., Чеботарёва Н.И. Элективные курсы по истории России, ОО Глобус 2007г.
2. Обществознание (10,11 кл.) «Основы государства и права» В.Клименко, ж-л «Практика административной работы в школе» №5 2005г.
3. Русский язык (10, 11кл) «Анализ текста. Теория и практика» Л.Д.Беднарская, жур. «Русский язык в школе №3, 2006г. 35 ч.
4. Литература «Анализ художественного произведения» 34ч., А.Ф.Молдавский, 2014г (10 кл.; «Пишем сочинение» 34ч, Останина Т.Н, 2014г.
5. География. (10,11 кл.) «Природопользование» 35ч., Н.Ф.Винокурова, Г.С.Камерилова и др., М.Дрофа 2007г.
6. Биология. «Избранные вопросы биологии». И.В.Чередниченко. М.Вита-Пресс 2008г. 34час. (10кл, 11 кл.)

Распределение элективных курсов таким образом связано с тем, что обучение учащихся непрофильное, поэтому разнообразие предметов развивает у них интерес к познанию окружающего мира.

Для учащихся 10,11 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Вывод: Программа начального общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Программа основного общего образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Программа среднего полного образования выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Таким образом, учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Константиновка Хабаровского края на 2015-2016 учебный год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, осуществляет подготовку учащихся 10-11классов к ЕГЭ, обеспечивает условия для самоопределения старшеклассников, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения

Качество подготовки выпускников

В школе были проанализированы результаты прошлого учебного года была спланирована работа по подготовке и проведению ГИА на новый учебный год. Утверждены: план работы по подготовке к ГИА , график обучающихся и учебно-тренировочных занятий для выпускников, график родительских собраний в

выпускных классах, график внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, расписание дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов, составлен график индивидуальных консультаций для учащихся 9го класса (подготовка к итоговой аттестации). В школе на дополнительные занятия для подготовки к ГИА выделены часы школьного компонента учебного плана (элективы).

Классные руководители и заместитель директора по УР вели работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору обучающимися экзаменов, заполняли бланки заявлений на имя директора школы. На ШМО рассмотрены вопросы по правилам подготовки обучающихся к сдаче ГИА : «Подготовка по русскому языку к ГИА в 9 классе», «Подготовка по математике к ГИА в 9 классе». Проведены административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации», совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору». Результаты внутришкольного контроля по подготовке к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре. С октября по апрель с обучающимися были проведены обучающие семинары по вопросам ГИА : «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Инструкция по подготовке и участию выпускников в ГИА», «Инструкции по заполнению бланков ГИА» и др. В сентябре-ноябре 2014, марте-апреле 2015 проведены родительские собрания по вопросам ГИА : «Ваш ребёнок – выпускник», «Готовимся к экзаменам», даны консультации по вопросу «Психологические особенности подготовки к ГИА». Проводились индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА. Оперативно оформлялись информационные стенды для выпускников и родителей, работали информационно-методические библиотечки. Ежегодно приобретается методическая литература по подготовке к ГИА по разным предметам и мультимедийные диски, позволяющие проводить тестирование в режиме on line. С обучающимися проводятся учебно-тренировочные тестирования по схеме ГИА , тренировочные занятия, организуются консультации, элективные курсы. На школьном сайте в разделе «Полезные ссылки» существует рубрика «Готовимся к экзаменам», в которой размещены памятки при подготовке к экзаменам и ссылки на ресурсы Интернет.

Итоги экзаменов

На основании решений педагогических советов 2016 и 2015 г.г. «О допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы» было допущено:

2014-15 уч. год – 4 чел.

2015-16 уч. год – 8 чел. общеобразовательной школы и 1 чел. по программе 7 вида.

Экзамены по русскому и алгебре (письменно) выпускники сдавали в новой форме по материалам Рособнадзора с использованием механизмов независимой оценки путем создания ТЭК в 2014-15 и 2015-16 уч.г.г.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало в 2014-15 и 2015-16 уч.г.г.

Сравнивая результаты государственной (итоговой) выпускников 9 кл. по 2014-15 и 2016-16 уч.г.г.

1. Число выпускников основной школы увеличилось с 4 чел. до 8 чел.
2. Количество предметов по выбору в сравнении с 2014-15 в 2015-16 уч.г.г. увеличилось на 3. Учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание – 8 чел., история – 3 чел., биология – 5 чел.

3. Число выпускников получивших отметку выше годовой по русскому языку увеличилось с в 2014-15 уч. г. - 2 чел., в 2015-2016 уч.г – 5 чел. (с 50% до 62,5%)
4. Число выпускников получивших отметку выше годовой по алгебре снизлось с в 2014-15 уч. г. - 2 чел., в 2015-2016 уч.г – 0 чел. (с 50% до 0%)
5. Число выпускников получивших отметку выше годовой по геометрии снизилось с в 2014-15 уч. г. - 2 чел., в 2015-2016 уч.г – 0 чел. (с 50% до 0%)
6. Число выпускников получивших отметку ниже годовой по русскому языку осталось на прежнем уровне в 2014-15 уч. г. - 0 чел., в 2015-2016 уч.г – 0 чел. (0%)
7. Число выпускников получивших отметку ниже годовой по алгебре увеличилось с в 2014-15 уч. г. - 1 чел., в 2015-2016 уч.г – 5 чел. (с 25% до 62,5%)
8. Число выпускников получивших отметку ниже годовой по геометрии увеличилось с в 2014-15 уч. г. - 1 чел., в 2015-2016 уч.г – 3 чел. (с 25% до 37,5%)
9. Число выпускников, подтвердивших годовую отметку по алгебре увеличилось с в 2014-15 уч. г. - 1 чел., в 2015-2016 уч.г – 3 чел. (с 25% до 37,5%); по геометрии увеличилось с в 2014-15 уч. г. - 1 чел., в 2015-2016 уч.г – 5 чел. (с 25% до 62,5%); по русскому языку увеличилось с в 2014-15 уч. г. - 0 чел., в 2015-2016 уч.г – 3 чел. (с 0% до 37,5%)
10. Число выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по обязательным экзаменам осталось на прежнем уровне в 2014-2015 уч.г – 0 чел., в 2015-2016 уч.г – 0 чел.
11. Число выпускников, сдавших обязательные экзамены экзамены на «4» и «5» снизилось с 4 чел. до 1 чел, в процентном отношении с 100% в 2014-15 уч. г. (4 чел) до 12,5% в 2015-2016 уч.г. (1 чел)
12. Число выпускников, подтвердивших годовую отметку на экзаменах по выбору:
Обществознание – 3 чел. из 8 чел. (37,5%);
Биология – 3 чел. из 5 чел. (60%);
История – 0 чел. (0%).
13. Число выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по экзаменам по выбору в 2015-2016 уч.г – 2 чел. (обществознание)
14. Число выпускников получивших отметку выше годовой на экзаменах по выбору:
Обществознание – 0 чел. (0%);
Биология – 0 чел. (0%);
История – 0 чел. (0%).
15. Число выпускников получивших отметку ниже годовой на экзаменах по выбору:
Обществознание – 5 чел. из 8 чел. (62,5%);
Биология – 2 чел. из 5 чел. (40%);
История – 3 чел. из 3 чел. (100%).

Выводы:

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов администрация школы руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации, Инструкцией о порядке проведения аттестации учащихся и др. нормативными актами Управления образования и школы, рекомендующими организацию и проведение аттестации выпускников.
2. Качество ЗУН выпускников 9 класса имеет отрицательную динамику по математике в течение нескольких лет, по русскому языку в последний учебный год.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса за 2015-2016 учебный год.

1. Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 11 классе. Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ЕГЭ.

Годы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Предметы обязательные и по выбору ЕГЭ учащимися и их количество
2014г	4 чел.	Русский язык, математика, обществознание, история, биология, химия – 4 предмета по выбору.
2015г.	11 класса не было	-----
2016г.	1 чел.	Русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика – 2 предмета по выбору.

В 2016г предметов для сдачи ЕГЭ выбрано меньше, чем в 2014г.

2. Сравнение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

	2014г.		2015г.		2016г.	
	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог
Русский язык	68,8	-	-	-	78	-
Математика (базовый ур)	44	-	-	-	15	-
Математика (проф-ый ур)	-	-	-	-	27	-
Обществознание	52,7	-	-	-		-
История	36,7	-	-	-		-
Биология	53	-	-	-		-
химия	46	-	-	-		-
Физика		-	-	-	28	-
Итого	50,2	-	-	-	37	-

Средний тестовый балл по русскому языку повысился на 9,2 Физика для сдачи экзамена до 2016 г. Выпускники не выбирали. Эти показатели говорят о более качественной подготовке учащихся к экзаменам как учителями – предметниками, так и самими учащимися.

3. Вывод:

1. В 2016 году выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, показали результаты по обязательным экзаменам выше, чем в 2014г. Это связано с более качественной подготовкой учащихся к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Инновационные процессы в школе
в 2015-2016 учебном году.**

В содержании образования	В образовательных технологиях	В управлении
1.Предпрофильная подготовка	1.Дифференцированное обучение.	1. Использование компьютера.
2. Непрофильное обучение (универсальный профиль)	2.Проектная деятельность	2. Создание пакета документов административной и диагностической деятельности в электронном виде.
	3.Современные педагогические технологии в процессе обучения и воспитания.	3. Организация работы МС.
	4. Обучение в сотрудничестве.	
	.5.Организационно-деятельностные игры.	

В 2015-2016 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

1. В первом полугодии 2015-2016 учебного года были проведены школьный этап олимпиад, результаты которого приведены в таблице:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Предметные олимпиады (школьный уровень).		
2013/2014 уч. год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год
112 человек - русский язык - литература - мировая художественная культура -астрономия -право - обществознание - английский язык - математика - информатика и ИКТ - история России - география - биология - физика - химия - ОБЖ - технология Победители 41 чел. Призёры – 27 чел	191 человек - русский язык - литература - мировая художественная культура -астрономия -право - обществознание - английский язык - математика - информатика и ИКТ - история России - география - биология - физика - химия - ОБЖ - технология Победители 36 чел Призёры – 33 чел	142 человек - русский язык - литература - мировая художественная культура -астрономия -право - обществознание - английский язык - математика - информатика и ИКТ - история России - география - биология - физика - химия - ОБЖ - технология Победители и призёры – 34 чел

В сравнении с 2014/2015 уч.годом, число участников снизилось с 191 чел. до 142 чел; число победителей уменьшилось с 36 чел. до 29 чел. (в процентном отношении увеличилось на 1,6%, с 18,8% до 20,4%), число призёров снизилось с 33 ч. до 5 ч., (в процентном отношении уменьшилось на 13,8%, с 17,3% до 3,5%). Общее число победителей и призёров составляет 34 чел. (24%)

Среди участников олимпиады есть учащиеся, ставшие победителями и призёрами неоднократно.

Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществляется через участие в заочных предметных олимпиадах, предметных конкурсах

Так в 2015-2016 уч. ученики принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога (полностью)	Диплом (сертификат) участника (указать уровень: федеральный, региональный уровень, муниципальный)	Диплом I-й степени(указать уровень: федеральный, региональный уровень, муниципальный)	Диплом II-й степени(указать уровень: федеральный, региональный уровень, муниципальный)	Диплом III-й степени(указать уровень: федеральный, региональный уровень, муниципальный)
Районный конкурс методических разработок для педагогов и воспитателей «Экологический урок (занятие)»	Сульдина Светлана Владимировна	Результат неизвестен (районный)			
Районный конкурс методических разработок для педагогов и воспитателей «Экологический урок (занятие)»	Мурзакулова Александра Борисовна	Результат неизвестен (районный)			
Районный конкурс методических разработок для педагогов и воспитателей «Экологический урок (занятие)»	Ульянова Наталья Александровна	Результат неизвестен (районный)			
II Общероссийский дистанционный	Сульдина Светлана Владимировна				Диплом III-й степени (федеральный)

ый педагогический конкурс «Лучшее из практики преподавания»					
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2015».	Сульдина Светлана Владимировна			Диплом II-й степени (федеральный)	
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2015».	Мурзакулова Александра Борисовна		Диплом I-й степени (федеральный)		
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Сульдина Светлана Владимировна				Диплом III-й степени (федеральный)
Всероссийский Фестиваль педагогических работ «Открытый урок» (сайт газеты «1 сентября»)	Сульдина Светлана Владимировна	Диплом (федеральный)			
Всероссийский конкурс стенгазет, тематических уголков, стендов «12 апреля	Кенжаев Зафар Муродуллович	Нет результата (федеральный)			

- день космонавтики»					
Ульянова Наталья Александровна	Ульянова Наталья Александровна	Нет результата (федеральный)			
Конкурс педагогических портфолио «Учитель – это звучит гордо!»	Сульдина Светлана Владимировна	Свидетельство (международный)			
Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший сайт (блог) педагога»	Сульдина Светлана Владимировна		Диплом I-й степени (международный)		
Итого	12 чел		2	1	2

7.1. Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Толстова Алла Борисовна	Высшее, ДВГГУ, педагог-психолог Менеджмент	33	15	15	соотв.	2014 Современный образовательный менеджмент
2.	Заместитель	Сульдина Светлана Владимировна	Высшее, КнаПУ, учитель географии, менеджмент	24	7	7	соотв.	2013 Современный образовательный менеджмент

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2015/2016 уч.г. (численность)
4.1.1.Всего учителей (в том числе совместителей):	8
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	8
4.1.3.Совместители	-

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	2

Социальный педагог	1
--------------------	---

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют	10	
высшее педагогическое образование	9	90,9%
высшее непедагогическое образование	1	
учителя имеют		
высшее педагогическое образование	7	87,5%
среднее специальное образование	1	
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшая	1	
первая		
соответствуют занимаемой должности	8	
не имеют категории	2	
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	

Все педагогические работники стараются пройти курсы повышения квалификации.

Аттестация педработников.

В 2015-16 учебном году из 11 педагогических работников на высшую категорию прошла Сульдина С.В., как учитель географии, 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «учитель» и два педагога (Ульянова Н.А. и Яковенко А.А.) пройдут аттестацию в 2016-2017 учебном году.

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры и один молодой специалист. Педагогический персонал ОУ обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, проходят курсовую переподготовку.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы в управлении образовании, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 12396 экз., в т.ч. учебной 1303 экз.

Воспитательная работа

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **гражданско – патриотическое, нравственно - эстетическое, профессионально-трудовое, интеллектуальное, физкультурно - оздоровительное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа..**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- «День Земли»
- «День Победы» (торжественный митинг у памятника павшим в Вов)
- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** В 2015-2016 учебном году были поставлены следующие

цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.

2. Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.

3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.

4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями.

5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.

6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащимся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.

7. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании предмета культура.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся

дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и участием в различных спортивных мероприятиях.

Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Вся спортивно – массовая и оздоровительная работа в школе проводилась согласно утвержденному плану работы на год, направленная на пропаганду физической культуры и спорта.

В течение года с детьми велась систематическая работа по укреплению их здоровья, привлечению к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности. На протяжении всего учебного года были проведены различные спортивные игры, праздники, соревнования и другие спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Богатырские состязания», пионербол, волейбол, баскетболу, шахматно - шашечный турнир, Президентские игры и состязания, спортивные конкурсы «Самый меткий», «Самый сильный» и т.д.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции и кружки:

«Легкая атлетика», «Танцевальный», «Шахматный», «Подвижные игры»

№	Название кружка, секции	Количество учащихся	Итого
1	Танцевальный	10 человек	45 человек, что составляет 86,5%
2	Шахматный	6 человек	
3	Легкая атлетика	16 человек	
4	Подвижные игры	6 человек	

А так занятия во внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 5 классов, посещаемость составляет 100%.

Начиная с сентября месяца 2015 году в нашей школе проводились систематические тренировки по подготовке учащихся к ГТО. Желающих принять участие в прохождении испытаний было 10 человек, учащиеся 1 – 9 классов. Но только 6 человек смогли и приняли участие в выполнении спортивных испытаний по ГТО.

Учащиеся начальных классов приняли участие в районном конкурсе рисунка «Будь здоровым и успешным, выбирай ГТО!» (9 человек).

Ученики 5 – 11 классов успешно выступили в олимпиаде по физической культуре (7 человек). 2 ученика стали победителями.

20 февраля 2016 года для учащихся нашей школы были проведены «Богатырские состязания», посвященные Дню защитника Отечества. Участвовали 2 сборные команды школы, учащиеся 1 - 11 классов. 1 место заняла команда Артиллеристы, 2 место – Танкисты.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России 2016» (3 человека).

Систематически еженедельно проходили различные мероприятия по внедрению и реализации комплекса ГТО. Игра – викторина «Что такое ГТО?» – 1- 11 класс; «Кто дальше бросит?» - 1 -4 класс; Стрельба из пневматической винтовки 5 – 9 класс; «День Здоровья» - 1 – 11 класс, «Биатлон» - 5 – 9класс, Акция по ГТО, конкурсы плакатов и рисунков.

В «Президентских состязаниях» принимали участия учащиеся 1 -11 классов.

Состязания включали следующие виды испытаний:

1. Тестирование по легкой атлетике 1 – 11 класс. Приняло участие 47 человек.
2. Конкурс «Самый меткий» для учащихся 1- 4 классов. Приняло участие 25 человек. Самым метким стрелком, занявшим 1 место стал -Муродуллаев

Сохибжон, ученик 4 класса, 2 место – Иншаков Роман, ученик 4 класса, 3 место – Папулова Вероника, ученица 4 класса.

3. Конкурс рисунков «Мы за ГТО» Приняли участие учащиеся 1 – 4 классов.

«Президентские спортивные игры» проходили в школе с 07. 12. 2015– по 10.02.2016

Включали следующие мероприятия:

1. Конкурс «Самый сильный» проходил среди учащихся 7 – 11 классов.

Приняло участие 6 человек.

2. Игра «Пионербол» проходила для учащихся 5 – 8 классов

1 место - 8 класс

2 место - 5 – 6 класс

3 место – 7 класс

3. Игра «Волейбол» проходила для учащихся 7 – 11 классов. Участвовало 2 сборные команды школы.

4. Шашечно- шахматный турнир. В турнире приняли участие учащиеся 1 – 9 классов.

Акция по ГТО:

1) Игра – викторина «Мы готовы к ГТО»

1 место – Миронова Ирина

2) Конкурс по ГТО:

а) плакатов 5 – 11 класс

б) рисунков 1 – 4 класс

3) «А ты готов к ГТО!»

Всемирный день здоровья:

1. Биатлон для учащихся 6 – 11 классов

2. Снежные фигуры 1 – 4 классы

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе.

Дети занимаются не только в школе, но и внеурочное время, это говорит о том, что они осознанно ведут развитие своего тела и организма, что очень важно, особенно в наше время. Учителем ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Успешность физического воспитания учащихся в направлении повышения уровня здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности школьников, степени их нравственной воспитанности определяет качество преподавания.

Для достижение целей физического воспитания решались **основные задачи**, которые были направлены на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей обучающихся; формирование двигательных умений и навыков, воспитание их нравственных и волевых качеств: патриотизма, коллективизма, смелости, решительности, упорства, целеустремлённости. Формирование основных двигательных качеств и навыков в процессе физического воспитания более успешно тогда, когда учитель учитывает физические нагрузки детей, поэтому свою работу строю с учётом возрастно – половых и индивидуальных особенности детей, а также возможности организма каждого обучающегося. Индивидуальный подход осуществляется путём подбора упражнения и дозировки нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Систему взаимосвязанных форм организации спортивной работы составляют:
- уроки и внеурочная деятельность по физической культуре;

- внеклассная спортивно – массовая работа в школе.

Решая задачи физического воспитания, ориентировала свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений.

Поставленные задачи за истекший год реализовывались через систему организации уроков, внеурочной деятельности и занятий спортивных секций по физической культуре, а также участие в спортивно - массовых мероприятиях (кружки, секции, спортивные соревнования, конкурсы, игры, состязания, Олимпиады и т.д.)

С целью привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились различные спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя и родители. В течении 2015-2016 года было проведено много различных спортивных мероприятий: праздники, конкурсы, соревнования, олимпиады, игры и т.д. За активное участие и успехи в спортивной жизни школы ребята награждались почетными грамотами и ценными подарками.

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей проводила занятия на свежем воздухе, выполняли корригирующие упражнения, занимались на тренажерах. Классными руководителями проводились неоднократные беседы, классные часы внеклассные мероприятия о здоровом образе жизни, а также прогулки, экскурсии.

В школе работали 2 спортивные секции: «Подвижные игры» для 2 – 6 кл и «Общая физическая подготовка» для учащихся 7 – 11 кл., учащиеся 1- 3 классов занимались внеурочной деятельностью «Национальные игры», «Настольный теннис». Спортивные секции посещало 20 человек; внеурочную деятельность 17. Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, принимали активное участие в спортивной жизни школы, занимали призовые места в спортивных мероприятиях.

Развивая интересы к разным видам деятельности, мы развиваем у школьников одну из высших, самых ценных способностей человека – способность заинтересоваться, сосредотачиваться на деятельности, полностью отдаваться спортивной деятельности. Заинтересоваться – значит попробовать что-то сделать, увидеть, что у тебя получается, почувствовать радость и потому – желание продолжить работу, испытать эту радость вновь и вновь.

В 2015 - 2016 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. После этих мероприятий были выявлены учащиеся, замеченные в токсикомании и поставлены на внутришкольный учёт и на учёт комиссии по делам несовершеннолетних.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках профилактической работы с учащимися «группы риска».

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 71-летию со Дня победы Великой Отечественной войны, памятных дат истории России, Хабаровского края. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, митинг и торжественные линейки, оформление стендов «дорогой наших дедов», «Ордена и медали», «Творческие работы учащихся «Всё о войне»., конкурс стихов, выставка книг, участие школьников в Акции Бессмертный полк.

Кроме этого прошли классные часы, посвящённые событиям в Сирии

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно - эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные мероприятия, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена связь с Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах на муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровнях.

Кроме этого, каждый учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах. (В таблице выше)

Главная проблема - не всегда вовремя подводятся итоги, особенно всероссийских конкурсов, поэтому результаты многих конкурсов, в которых приняли участие наши учащиеся, до сих пор неизвестны.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Название кружка	Руководитель кружка
шахматы	З.М. Кенжаев
«Программирование»	З.М. Кенжаев
Занимательный английский	Высина И.В.
«Национальные спортивные игры»	А.С. Карпова
ОФП	А.С. Карпова
Театральный кружок	Гуляева Г.А.
Хореографический	А.А. Морозова

Умелый подход к детям, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: **диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.**

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Социальная работа

За 2015-2016 учебный год была проделана следующая работа:

- диагностика вновь зачисленных учащихся;
- предоставление данных на ПМПК;
- ведение соц. паспортов;
- взаимодействие со специалистами соц. служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по соц. защите и поддержке обучающихся;
- работа с классными руководителями.

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

Работа с семьями:

- диагностика соц. условий жизни обучающихся;
- анализ проверенных исследований семей обучающихся;
- посещение и проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- беседа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- работа с учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию;
- помощь в оформлении документов на бесплатное питание в школе, летнюю оздоровительную площадку.

Социальные показатели.

- многодетные семьи – 10 - на начало учебного года, 11 – на конец уч.года;
- уч-ся из многодетных семей – 18;

- малообеспеченные семьи - 25;
- уч-ся из малообеспеченных семей – 15;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 2;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4;
- семьи группы риска - нет;
- дети группы риска – нет;
- опекаемые дети – 3 – на начало уч.года, 5 – на конец учебного года.

В результате проделанной работы за 2015-2016 учебный год:

1. Проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь в приобретении школьных принадлежностей детям из малообеспеченных семей, на общую сумму 9441 рублей.
2. Осуществлялся постоянный контроль за детьми, состоящие на учете.
3. Осуществлялся контроль опекаемых детей.
4. Были подготовлены документы в ПМПК на 7 учащихся с целью определения образовательного маршрута и сдачи ОГЭ.
5. Бесплатным горячим питанием обеспечены 33 учащихся, в т.ч. 17 детей из многодетных семей.
6. Летнюю оздоровительную площадку посещают 29 учащихся, в т.ч. из малообеспеченных - 5, из многодетных - 13.

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости возросло.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень педагогического совета школы.
 2. Создать условия для развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе – информационно-коммуникативными технологиями.
 3. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
 4. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
 5. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы творческих групп;
 - предметных олимпиад;
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований.
 6. Считать одной из главных задач вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
 7. Усилить работу педколлектива по укреплению здоровья детей.
- Работу школы признать удовлетворительной.

**Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
МБОУ СОШ с.Константиновка Николаевского муниципального района**

п/п	Показатели	Параметры	Оценки	Сам ооценка
	2	3	4	5
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) -10 баллов	Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Е сть-1	1
			Н ет-0	
		Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785	Е сть-3	3
			Н ет-0	
		Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации), соответствует структуре Порядка	Е сть-3	3
			Н ет-0	
		Датирование размещенных документов и материалов	Е сть-1	1
			Н ет-0	
	Размещение на сайте новостных сюжетов, охватывающих новости самой образовательной организации и новости	Е сть-2	2	
		Н		

		отдельных классов (видеоролики, фотографии)	ет-0	
.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов	ФИО	Е	1
			еть-1	
		Должность (преподаваемые предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД))	Н	
			ет-0	
		С какими классам работает	Е	1
			еть-1	
		Повышение квалификации	Н	
			ет-0	
		Квалификация/образование/стаж работы по специальности	Е	2
			еть-2	
		Контактная информация	Н	
			ет-0	
		Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)	Е	3
			еть-3	
.3.			Н	
			ет-0	

Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов			Администрация	Состав	Е	0,5
					сть-0,5	
			ы	Контакт	Е	0,5
					сть-0,5	
			Органы коллегиального управления, самоуправления	Перечень полномочий	Е	0,5
					сть-0,5	
			ы	Контакт	Е	0,5
					сть-0,5	
			Медицинский специалист (служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)		Е	0
					сть-0,5	
			Психолог (психологическая служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)		Е	0
					сть-0,5	
			Электронная почта		Е	0,5
					сть-0,5	
Консультационные разделы (вопрос-ответ)		Е	1			
		сть-1				
Форум		Е	1			
		ет-0				

				сть-1	
				Н	
			Возможность оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта	ет-0	
				Е	1
				сть-1	
				Н	
			Интерактивные опросы (анкеты)	ет-0	
				Е	1
				сть-1	
				Н	
			Наличие блогов (электронные дневники администрации образовательной организации) для реализации неформального уровня взаимодействия	ет-0	
				Е	1
			Информация о правилах приема в образовательную организацию	сть-1	
				Н	
				ет-0	
			Версия для слабовидящих	Е	0,5
				сть-0,5	
				Н	
				ет-0	
.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов		Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	Е	5
сть-5					
Н					
ет-0					
			Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг	Е	5
				сть-5	
				Н	
				ет-0	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций,					

осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося	С	1
			выше 0,15 -1	
		Наличие цифровой (электронной) библиотеки	М	
			енее 0,15-0	
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Е	
			сть-1	0
		- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Н	
			ет-0	0,5
		- с медиатекой	Е	
			сть-0,5	0,5
		- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Н	
			ет-0	0
		Наличие широкополосного Интернета(не менее 2 Мб/с)	Е	
			а- 1	0
Наличие оборудованных учебных кабинетов:	Д			
	ет- 0	0		
- физики с оборудованием для	3			
	балла	0,5		
	Е			

		проведения лабораторных работ	сть-0,5	
			Н	
		ет-0		
		- химии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Е	0,5
			сть-0,5	
		Н		
		ет-0		
		- биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Е	0,5
			сть-0,5	
		Н		
		ет-0		
		- основ безопасности жизнедеятельности	Е	
			сть-0,5	
		Н	0	
		ет-0		
		- лингафонный кабинет	Е	
			сть-0,5	
		Н	0	
ет-0				
- географии	Е	0,5		
	сть-0,5			
Н				
ет-0				
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Е	0,5		
	сть-0,5			
Н				
ет-0				
Наличие помещений для занятий:	2			
балла				
- музыкой	Е			
	сть-1			
Н	0			
ет-0				

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	- изобразительным искусством	Е сть-1	
		Н ет-0	0
	Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Е сть-2	2
		Н ет-0	
	Наличие столовой или зала для приема пищи	Е сть- 2	2
		Н ет-0	
	Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	8 9% и более - 2	2
		М енее 89% - 0	
	Наличие медицинского кабинета	Е сть - 1	
		Н ет - 0	0
	Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	Е сть - 1	
		Н ет - 0	0
	Наличие объектов спорта:	2 балла	
	- оборудованных спортивных площадок	Е сть-0,5	
	Н	0	

		ет-0		
	- бассейн	Е сть-0,5		
		Н	0	
		ет-0		
	- залы	Е сть-0,5	0,5	
		Н		
		ет-0		
	- стадион	Е сть-0,5		
		Н	0	
		ет-0		
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Е	
			сть - 1	
			Н	0
			ет - 0	
Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		Е		
		сть - 2		
		Н	0	
		ет - 0		
Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С	2		
	80 % - 2			
	О т 50 до 80 % - 1 балл М енее 50 % - 0			
Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Е	2		
	сть-2			
	Н			

			ет-0	
		Наличие элективных курсов	Н е менее 5 - 1	1
			М енее 5 - 0	
		Наличие сетевой формы реализации программ	Е сть - 1	
			Н ет - 0	0
		Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %- 1	
			М ене 0,1 % - 0	0
.4.	Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Е сть-1	1
			Н ет-0	
		Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: - технической	Е сть-2	2
			Н ет-0	
		- естественно-научной	Е сть-2	2
			Н ет-0	

		- физкультурно-спортивной	Е сть-1	2
			Н ет-0	
		- художественной	Е сть-2	2
			Н ет-0	
		- туристско-краеведческой	Е сть-1	2
			Н ет-0	
		-социально-педагогической	Е сть-1	0
			Н ет-0	
.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов	Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	5 баллов	
		- муниципального уровня	С 0,1 % - 1	0
			М енее 0,1% - 0	
		- регионального уровня	С 0,01 %- 1,5	0
			М енее 0,01 %-	
		- федерального уровня	С 0,01 %-	0

			2,5			
			М			
			енее 0,01 %- 0			
			Наличие учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	5 баллов		
			- муниципального уровня	Е сть -1	0	
				Н ет-0		
			- краевого уровня	Е сть -1	1	
				Н ет-0		
			- федерального уровня	Е сть -1	1	
				Н ет-0		
			- международного уровня	Е сть -2	2	
				Н ет-0		
			Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	Наличие узких специалистов:	4 балла	
				- педагогов-психологов	Е сть-1	
	Н ет-0	0				
.6.		- логопедов	Е сть-1			
			Н ет-0	0		

		- социальных педагогов	Е	1
			сть-1	
		- других специалистов	Н	
			ет-0	
		Наличие кабинетов для узких специалистов	Е	0
			сть-1	
		Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Н	
			ет-0	
		Наличие программы по профессиональной ориентации, социальной адаптации	Е	2
			сть-2	
			Н	
			ет-0	
	Е	2		
	сть-2			
	Н			
	ет-0			
	Е	0		
	сть-2			
	Н			
	ет-0			
.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов	Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Е	
			сть-1	
		Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Н	0
			ет-0	
		Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	Е	
			сть-1	1
			Н	
			ет-0	

		Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Е	1
			сть-1	
		Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах	Н	
			ет-0	0
		Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Е	
			сть-1	0
		Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ	Н	
			ет-0	0
		Наличие безбарьерной среды	Е	
			сть-2	0

Директор школы

А.Б.Толстова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672406

Владелец Сульдина Светлана Владимировна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024