

Анализ независимой оценки качества обучения (ВПР)
МБОУ СОШ с.Константиновка
2022 год

Цель: Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предмета.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией. Проверка согласно критериям.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Качество	Соответствие оценке
1	История	11	1	100	+
2.	Русский язык	4	6	33.3	+
3	Русский язык	5	6	83.3	+
4	Математика	5(4)	6	33.3	+
5	Окружающий мир	5(4)	6	66.6	+
6.	Русский язык	8	3	33.3	+
7.	Русский язык	7	2	50	+

8.	Биология	11	1	100	+
9	Химия	11	1	100	+
10	География	10	4	25	+
11	Математика	8(7)	2	50	+
12	Английский язык	8(7)	3	33.3	+
13	География	8(7)	2	0	+
14	История	8(7)	3	33.3	+
15	Биология	6(5)	5	100	+
16	Математика	5	6	83.3	+
17	История	6(5)	5	80	+
18	Биология	9(8)	3	66.6	+
19	Обществознание	9(8)	4	50	+

4 класс.

1. Русский язык: работу писали 6 учащихся

На 4 и 5:2 человека

Справились все

Качество 33.3%

Русский язык					
38					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
325	12004	13,71	37,18	38,66	10,45
15	253	8,7	49,01	35,57	6,72

6	0	66,67	33,33	0
---	---	-------	-------	---

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 4 классе МБОУ СОШ с.Константиновка ниже краевого и значительно ниже всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

1) Типичные ошибки при выполнении работы:

при написании диктанта допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,

- правописание -тся и -ться,

- правописание суффиксов в именах прилагательных;

2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:

- постановке ударения в словах,

- подборе синонимов к слову,

- определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше

выполнять работ с морфологическим разбором слов

2. Математика 5 (по программе 4): работу выполняли 6 учащихся

На 4 и 5 -2человека

Математика					
20					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
328	12501	6,95	26,91	43,12	23,02

Справились все	15	253	7,91	35,57	44,66	11,86
Качество 33,3%	МБОУ СОШ					
Анализ результатов	с.Константиновка	6	0	66,67	33,33	0

показывает, что
работ в 4 классе МБОУ

СОШ с.Константиновка ниже краевого и значительно ниже всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют.

3.Окружающий мир 5 (по программе 4) : выполняли 6 человек

На 4 и 5 -4человека

Справились все

Качество 66.6%

Окружающий мир					
32					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
325	12198	3,33	33,01	52,39	11,27
15	247	4,05	38,46	48,99	8,5
	6	0	16,67	83,33	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 4 классе МБОУ СОШ с.Константиновка выше краевого и значительно выше всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

5 класс

1.Русский язык 5 класс: выполняли 6 учащихся

На 4 и 5 -5человек

Справились все

Качество 83.3%

Русский язык					
45					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
325	12108	22,55	40,44	28,61	8,4
14	281	34,52	37,01	24,2	4,27
МБОУ СОШ с.Константиновка	6	0	16,67	66,67	16,67

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 5 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и значительно выше всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют.

1.Типичные ошибки при выполнении работы:

Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся -ться в глаголах;

2.Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;

3.Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;

4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.

5. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов

Рекомендации:

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам.

На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

2. Математика: выполняли 6 учащихся

На 4 и 5 - 5 человек

Справились все

Качество 83.3%

Математика					
20					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
323	12104	18,04	38,69	30,64	12,63
14	287	18,47	43,9	29,97	7,67
МБОУ СОШ с. Константиновка	6	0	16,67	83,33	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 5 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и значительно выше всероссийских показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Типичные ошибки при выполнении работы:

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

Рекомендации: увеличить работу по решению геометрических задач.

3. Биология 6 (по программе 5 класса): работу выполняли 5 человек.

29					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
326	11852	16,64	46,01	30,89	6,46
14	282	22,34	42,55	30,5	4,61
МБОУ СОШ с. Константиновка	5	0	0	60	40

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 5 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и значительно выше всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Работа состояла из 10 заданий:

Умение выделять существенные признаки биологических объектов

Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления.

Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак.

Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа.

5)

Умение работать с биологическим объектом

Работа с табличным материалом.

Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации .

Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.

Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний

4.История6 (по программе 5) работу выполняли 5 учащихся

На 4 и 5 -4человека

Справились все

Качество 80%

История					
15					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
322	11920	14,16	41,96	33,59	10,29
14	279	25,81	36,2	29,03	8,96
МБОУ СОШ с.Константиновка	5	0	20	80	0

Работа состояла из 8 заданий:

Умение работать с иллюстративным материалом.

Умение работать с текстовыми историческими источниками.

Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему

(страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина.

Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

Проверка умения работать с исторической картой.

Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Знание истории родного края (памятное место)

Знание истории родного края (описание)

На «4» и «5» - 4человека

Справились все

Качество 80%

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1)неполные ответы на вопросы;
- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3)выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

Рекомендации:

продумать систему заданий для отработок картографических навыков;

продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;

продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

7 класс

1.Русский язык: выполняли 2 человека

На 4 и 5 -1человек

Справились все

Качество 50%

--	--	--	--	--	--

Русский язык					
45					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
325	12108	22,55	40,44	28,61	8,4
14	281	34,52	37,01	24,2	4,27
МБОУ СОШ с.Константиновка	2	0	50	50	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и значительно выше всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1.Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся -ться в глаголах;
- 2.Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
- 3.Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
- 4.Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
- 5.Орфоэпия полностью не отработана.
- 6.Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
- 7.Не могут составить план, определить ключевые слова.

Рекомендации.

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. В 8 классе спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6-7 класса.

2.Математика 8 (по программе 7) выполняли 2 человека

На 4 и 5 -1 человек

Справились все

Качество 50%

19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
324	11129	17,99	52,98	23,44	5,6
14	231	11,26	72,29	15,15	1,3
МБОУ СОШ с.Константиновка	2	0	50	50	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и значительно выше всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т е развивать математическую функциональную грамотность.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

3.История8(по программе 7): выполняли 3человека

История					
17					
19.09.2022					

Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
244	5470	14,11	46,58	30,57	8,74
11	121	14,05	48,76	32,23	4,96
МБОУ СОШ с.Константиновка	3	0	66,67	33,33	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка ниже краевого и ниже всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

1) Умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью:

обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

2) Умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

3) Знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

4) Знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

5) Умение работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).

6) Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с

выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.

8) Знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

9) Определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

На 4 и 5 -1 человек

Справились все

Качество 33.3%

Типичные ошибки при выполнении работы:

Соотношение иллюстраций и конкретных событий.

Определение местности на карте.

Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом

Определение смысла понятия.

Рекомендации:

Продумать систему заданий, направленных на формирование картографических умений.

Продумать систему заданий, направленных на соотношение памятников культуры, иллюстраций о событиях с конкретным историческим периодом

4. География: 8 (по программе 7): выполняли 2 человека

Работа состояла из 10 заданий:

Комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев

Определение географических координат и направлений на карте.

Умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.

Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

Географические особенности природных зон.

Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.

Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу

Умение работать с таблицей и изображениями. Проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира.

Умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.

География					
35					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
196	3893	21,52	57,04	18,61	2,83
5	51	37,25	35,29	27,45	0
МБОУ СОШ с.Константиновка	2	0	100	0	0

На 4 и 5 -0человек

Справились все

Качество 0%

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка ниже краевого и ниже всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Типичные ошибки при выполнении работы:

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат в 5 классе, «природная зональность» в 6 классе.

5.Английский язык: 8 (по программе 7): выполняли 3человека

На 4 и 5 -1человек

Справились все

Качество 33.3%

Английский язык					
30					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
316	9987	34,06	41,34	19,61	4,99
14	224	48,66	33,93	15,18	2,23
МБОУ СОШ	3	0	66,67	33,33	0

с.Константиновка					
------------------	--	--	--	--	--

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка ниже краевого и ниже всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют.

8 класс

1.Русский язык: выполняли 3 учащихся

На 4 и 5 -1человек

Справились все

Качество 33.3%

Русский язык					
51					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
324	10051	28,66	35,76	30,52	5,07
14	231	24,68	46,32	26,41	2,6
МБОУ СОШ с.Константиновка	3	0	66,67	33,33	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка ниже краевого и ниже всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах;
- 2) Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями;
- 3) Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора;
- 4) орфоэпия;
- 5) путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста;
- 6) допускают ошибки при определении лексического значения слова.

Рекомендации:

Педагогу 8 класса усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

2. Математика: выполняли 4 учащихся

На 4 и 5 -1человек

Справились все

Качество 25

Математика					
25					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
323	10172	19,63	59,47	19,6	1,3
14	242	12,81	65,29	21,07	0,83
МБОУ СОШ с.Константиновка	3	0	66,67	33,33	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 7 классе МБОУ СОШ с. Константиновка ниже краевого и ниже всероссийского показателей.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

1) Типичные ошибки при выполнении работы:

затруднения вызвали:

решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь,

2) находить часть от целого числа и число по его части;

3) знать понятие модуль числа,

4) находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,

5) применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,

6) задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

3. Биология 9 (по программе 8): выполняли 3 учащихся

Работа состояла из 13 заданий:

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.

Задание 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание 3 контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание 4 направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

Задание 5 проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание 6 контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание 7 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

Задание 8 проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Задание 9 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

Задание 10 проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 11 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 12 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание 13 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов.

В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.

На 4 и 5 -2человека

Справились все

Качество 66.6%

Типичные ошибки при выполнении работы:

Невнимательное чтение заданий, недостаточные знания обучающихся по разделу «Зоология».

Рекомендации:

Учить внимательно читать задания, лучше отрабатывать и закреплять знания обучающихся.

4 Обществознание 9 (по программе 8): выполняли 4 учащихся

Обществознание					
22					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67

191	3426	16,69	50,37	27,37	5,57
6	89	21,35	35,96	33,71	8,99
МБОУ СОШ с.Константиновка	4	0	50	50	0

На 4 и 5 -2человек

Справились все

Качество 50%

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 8 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и выше всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Работа состояла из 9 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия;

задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неверное определение смысла конституционных положений

Неверное определение сфер общественной жизни

Неточное составление текста по опорным словам

На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах

Рекомендации:

Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений . Продумать систему тренировочных заданий, направленных на определение сфер общественной жизни .

Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам.

Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

10 класс

География: выполняли 4 учащихся

На 4 и 5 -1человек
 Справились все
 Качество 50%

География					
21					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
54	731	4,79	22,3	53,21	19,7
3	33	3,03	51,52	33,33	12,12
МБОУ СОШ с.Константиновка	4	0	50	25	25

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 10 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и выше всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Типичные ошибки при выполнении работы:

Нахождение расстояния в градусах и километрах между точками на карте, распределение рек по бассейнам океанов, определение климатических поясов, расчет времени.

Рекомендации:

При подготовке к всероссийской проверочной работе на определение времени рассматривать более мелкие по площади субъекты РФ

11.класс:**1.История:** выполнял 1 учащийся

Качество:100 %

2.Химия: выполнял 1 учащийся

Качество:100 %

Химия					
33					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
92	1298	8,94	34,9	43,22	12,94
8	83	2,41	26,51	50,6	20,48
МБОУ СОШ с.Константиновка	1	0	0	100	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 11 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и выше всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Работа состояла из 13 заданий:

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам.

Задание 2.1 – физические и химические явления.

Задание 2.2 – признаки химических реакций.

Задание 3.1 – молярная масса вещества.

Задание 3.2 – молярная масса вещества.

Задание 4.1 – строение атома.

Задание 4.2 – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
 Задание 4.3 – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
 Задание 4.4 – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
 Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле.
 Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества.
 Задание 6.1 – химические формулы веществ.
 Задание 6.2 – физические свойства веществ.
 Задание 6.3 – классификация оксидов.
 Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе.
 Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества.

3.Биология: выполнял 1 учащийся

Качество:100 %

33					
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
92	1298	8,94	34,9	43,22	12,94
8	83	2,41	26,51	50,6	20,48
МБОУ СОШ с.Константиновка	1	0	0	100	0

Анализ результатов показывает, что успешность выполнения работ в 11 классе МБОУ СОШ с. Константиновка выше краевого и выше всероссийского показателей

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу отражает следующую ситуацию: оценки полностью соответствуют

Общие выводы.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- 1) рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
 - 2) учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - 3) учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими низкие результаты по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим низкие результаты в ходе выполнения работы

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Директор



С.В.Сульдина

Исполнитель



Ю.В.Веденьева