

Анализ реализации Программы воспитания и развития учащихся «МЫ ВМЕСТЕ» МБОУ СОШ с.Константиновка 2022-2023 учебный год.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Национальная Доктрина образования РФ;
4. Закон «Об образовании» РФ;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
7. Нормативно-правовые акты по организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Константиновка
8. Комплексной целевой воспитательной программы «МЫ ВМЕСТЕ» МБОУ СОШ с.Константиновка
9. Устав школы.
10. Школьные программы воспитания;
11. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
12. Программа по профориентационной работе с учащимися.
13. Программа «Одарённые дети».
14. Программы работы с родителями «СЕМЬЯ + ШКОЛА»
15. Деятельность детской организации «Сов@»

Целью воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году является :

воспитание духовной высоконравственной личности гражданина и патриота, способной к формированию жизненной позиции, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной Человека.

Эта цель реализуется через введение в образовательно-воспитательный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностики усвоения знаний и умений, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов, перевода школы в режим развития.

Дифференцированный личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого ученика.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Программные направления и мероприятия по развитию воспитательной системы школы.

1.ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- 1.1. Модуль «Классное руководство»
- 1.2. Модуль «Школьный урок»
- 1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 1.4. Модуль «Самоуправление»
- 1.5. «Профориентация»
- 1.6. Модуль «Работа с родителями»

2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

- 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2.2. Модуль «Детские общественные объединения»
- 2.3 Модуль «Школьные СМИ»
- 2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.5. Модуль «Социальные практики»
- 2.6. Модуль «Школьный музей»
- 2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»
- 6.2.8. Модуль «Экскурсии, походы»
- 2.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в уроке Памяти «Дети Беслана».В течение года проводились общешкольные Дни Здоровья, в рамках которого были проведены: сдача ГТО, Осенний кросс, спортивные соревнования по армрестлингу, волейболу, баскетболу, пионерболу между классами.

Проведен цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой», посвященный Дню пожилого человека:

- Акция «Поздравительная открытка»,
- Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека»
- Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Акция «Забота»

Региональной акции «Добрая суббота» организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Учитель литературы Болотова Нима Цыдыповна провела конкурс чтецов на военно-патриотическую тему.

Возложение цветов к памятному знаку воинам-односельчанам. мемориальной доске Герою Советского Союза Щедрина Г.И.

Показ патриотических фильмов

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

Книжно выставки в школьной библиотеке (Лопатина Т.А.)

Библиотечные уроки

6 марта учащимися старших классов был показан мюзикл «Шерше ля фам», посвящённый Международному женскому дню.

Вывод: Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые школьные дела проводились согласно плану.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Координационный центр, в состав которого вошли учащиеся 5-11-х классов. Координационным центром проведена следующая работа:

1. Учебный комитет: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Спортивный комитет: проводились спортивные соревнования, проводились мероприятия в рамках ЗОЖ (беседы, лекции, выпуск брошюр)
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, выпускались тематические стенды, общешкольная газета.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для учителей), акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Вывод: Недостатком работы ученического самоуправления считаю

- слабый контроль членами школьного ученического самоуправления внешнего вида учащихся,
- на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Поэтому необходимо продолжить формирование самостоятельности и инициативности у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. А классным руководителям активизировать работу классных ученических органов самоуправления.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

класс-комплект 1/3 класс	класс-комплект 2/4класс	класс-комплект 5/6 класс	7 класс	9 класс	10класс	11 класс
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Основы	«Теннис»	«Теннис»	Основы	1,3н.	Россия.	«Шахматный клуб»

функциональной и финансовой грамотности обучающихся			функциональной и финансовой грамотности обучающихся	Робототехника и основы 3-D моделирования 2,4н. «История родного края» («Школьный музей»)	Моя история.	
«Теннис»	Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся	1,3н. Робототехника и основы 3-D моделирования 2,4н. «История родного края» («Школьный музей»)	«Теннис»	Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся	1,3н. «Школьный музей» 2,4н. 3-D моделирование	1,3н. «3-D моделирование» 2,4н. «Школьный музей»
Профориентация	Профориентация	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»
«Орлята России»	«Орлята России»	Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся	1,3н. Робототехника и основы 3-D моделирования 2,4н. «История родного края» («Школьный музей»)	«Теннис»	«Шахматный клуб»	Россия. Моя история.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, уроки доброты и вежливости, (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний бал»; - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

27 марта - в Международный день театра ребята театрального кружка показали сказку "Снежная королева" Руководитель кружка – Болотова Нима Цыдыповна

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. 8 Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие

формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы создан волонтерский **отряд «ДОБРОволец»** численностью 11 человек. Руководитель: Мурзакулова Александра Борисовна. Разработана программа волонтерского отряда, в течение 2022-2023 учебного года полностью реализован план деятельности.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Зелёный свет»

Начал свою работу в сентябре 2022 года. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) организован из учащихся 1-10 класса, в возрасте 7-17 лет. В составе отряда ЮИД состоят из 10 учащихся.

Руководителем отряда является советник по воспитанию Складнова Карина Евгеньевна

Школьный спортивный клуб создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В работе задействован учитель физкультуры Карпова Александра Сергеевна. Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в селе отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям. Функциями школьного спортивного клуба является: - организация спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности; - проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований; - организация участия в соревнованиях, проводимых на межпоселенческом и муниципальном уровнях. Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие нормативные акты: положение о ШСК, календарный план мероприятий и т.п. За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований.

За прошедший год в школе проводилось много спортивно –массовых мероприятий, а также мероприятий по ЗОЖ и безопасности.

1. День здоровья. Тестирование учащихся

Лучшие результаты учащихся в классах:

Понимаскина Олеся, Титов Иван – 1 кл

Гречушкина Софья, Добродей Сергей – 2 кл

Едомских Дмитрий – 3 кл

Руденко Дарина, Дыринг Александр – 4 кл

Шевелева Елизавета, Полин Юрий – 5 кл

Шапошникова Акси́нья, Злобин Герман – 6 кл

Мативеев Дмитрий – 7 кл

Чупин Прохор – 8 кл

Харитонов Анастасия, Курташ Иван – 9 кл

Голуб Вероника, Дубоделов Радион – 10 кл

Хашитова Номин, Мурродкуллов Сохибжон – 11 кл

2. Шашечно – шахматный турнир. Приняли участие 10 человек. обучающиеся 4 – 8 классов. 1 место Сарычев Никита, 2 место – Сарычев Стас, 3 место – Купряш Сергей.

3. Конкурсно – спортивная игра «Вперед, мальчишки» Для обучающихся 1- 6 классов. Приняли участие 10 человек (Титов Иван, Гнип Тимур, Голуб Назар, Добродей Сергей, Полин Юрий, Илюшкин Денис, Язин Иван, Сарычев Никита, Дыринг Александр, Миронов Максим). В игре первое место заняли «Моряки», второе место «Летчики». Награждены почетными грамотами и сладкими призами.

4. «Президентские игры»

Баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис

5. «Президентские состязания». Спортивное многоборье, легкоатлетическая эстафета, теоретический конкурс, шашки и шахматы- «Президентские состязания».

Самые активные участники президентских игр и состязаний : Дубоделов Радион, Муродуллоев Сохибжон, Миронова Ирина, Купряш Сергей, Хашитова Номин, Третьяков Дмитрий. Ребята были награждены почетными грамотами.

6. Неделя естественно – математических наук. По физической культуре учащиеся приняли участие в соревнованиях по волейболу. Состоялась встреча сборной обучающихся и работниками школы. В упорной борьбе учащиеся старших классов заняли 2 место и были награждены грамотами (Миронова Ирина, Хашитова Номин, Дубоделов Радион, Муродуллоев Сохибжон, Купряш Сергей, Шапошникова Таисия, Степан Дмитрий)

7.Олимпиада школьников по физической культуры.

Приняли участие 10 человек:

5 класс – 3 чел, 8 класс – 1чел, 9класс – 2чел, 10класс- 1чел, 11класс – 3 чел, из них 4 – победителя – Борзенков Я, Хашитова Н, Шевелева Л, Муродуллоев С и 3 призера – Будагов Г, Полина Н, Миронова Ирина.

8. «Легкоатлетическое многоборье» среди учащихся 5 – 11 классов. Включало 5 видов соревнований: бег 30 , прыжки в длину с места, метание (мяча, гранаты), пресс, подтягивание. Приняли участие 27 человек.1 место – Дубоделов Радион, Хашитова Номин; 2 место - Понимаскин Виктор, Шевелева Елизавета, 3 место – Третьяков Дмитрий, Миронова Ирина.

9. «Весёлые старты» среди учащихся 1- 6 классов»

10. Конкурс среди старшеклассников для мальчиков «Самый сильный». Конкурс проходил среди обучающихся 8 – 11 классов. Всего приняло участие 8 учащихся. Включал в себя 5 видов тестов: поднятие гири, отжимание, планка, подтягивание, армрестлинг. Победителями стали все 10 класса.

1 место – Дубоделов Радион

2 место- Понимаскин Виктор

3 место – Будагов Григорий

11. Районный конкурс на пожарную тематику «Осторожно огонь!» принял участие Сарычев Никита, ученик 6 класса и занял 2 место.

12.Систематически проходят зимние игры и забавы, весенне – осенний период занятия на тренажерах и турнеках на свежем воздухе, уроки здоровья, недели здорового образа жизни.

13.Раз в четверть каждый классный руководитель и учитель физической культуры проводили классные часы , направленные на ЗОЖ, родительские собрания лекции, беседы и т.д.

Муниципальные соревнования

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды и медали.

1.Лыжня России – 2023. Приняли участие 2 человека Дубоделов Радион ученик -10 класса и Купряш Сергей – ученик8 класса. Дубоделов Радион в лыжной гонки на 3 км занял второе место в личном первенстве среди мужчин в возрасте до 30 лет.

2. «Открытие лыжного сезона» Дубоделов Радион 1 место, дистанция – 5 км.

3. Зимний фестиваль школьников «ВФСК ГТО» среди общеобразовательных учреждений. Приняли участие 4 человека: 3 мальчика Дубоделов Радион,Будагов Григорий, Понимаскин Виктор – учащиеся 10 класса и 1 девочка, Миронова Ирина ученица 11 класса. По итогам фестиваля Дубоделов Радион занял 3 место в общем зачете среди обучающихся 5 ступени. По отдельным видам спорта Дубодела Радион 1 место(Подтягивание, пресс за 1 минуту). Миронова Ирина 1 место в стрельбе из элетронного оружия.

4. **Краевой детский физкультурно – спортивный фестиваль «Надежды Севера»**, вид программы -лыжные гонки. 1 день – классический стиль на дистанции 3 км, 2 день- свободный стиль 5 км. Принял участие ученик 10 класса, Дубоделов Радион. По итогам соревнования в личном первенстве Радион занял 1 место в двух гонках в возрастной группе 2005 – 2007 года рождения.

5. **Районный конкурс на пожарную тематику** принял участие Сарыче Никита, ученик 6 класса.

6. **Соревнование по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»**. Ученик 10 класса, Дубоделов Радион, принял участие в гонке на дистанции 10 км. По итогам соревнований занял 1 место в гонке, в возрастной группе 2005 – 2005года рождения.

7. **На территории МБОУ ДОД ЦДЮТТ проходили районные соревнования по лыжным гонкам «Спринт»** свободным стилем, среди обучающихся общеобразовательных организаций. По итогам соревнований ученик 10 класса, Дубоделов Радион, в гонке на дистанции 750 метров занял 1 место в возрастной группе дети 2005 – 2007 года рождения.

8. **Сдача норм «ВФСК ГТО»**. Приняли участие 3 человека. Дубоделов Радион, Понимаскин Виктор и Букдагов Григорий, обучающиеся 10 класса. Результаты тестирования будут позже.

Вывод: Охват учащихся спортивными мероприятиями школы составляет 100% .

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации расположенные на территории села Константиновка

Мероприятия были организованы классными руководителями, учителями-предметниками, учителем, и.о. социального педагога, старшей вожатой. С учащимися в течение учебного года была проведена следующая работа: профориентационные субботы; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; Классные встречи с интересными людьми района и села, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами .

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям района.

Вывод: Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась на должном уровне.
2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 11 классов.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями строится на основе программы «СЕМЬЯ + ШКОЛА» Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти. проведён общешкольный родительский лекторий по теме « Роль родителей в сохранении дисциплины и порядка в школе» от 20 октября. В третьей четверти в марте состоялся лекторий. по теме «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде». В мае - старшая вожатая Склянова К.Е.провела лекторий . по теме «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

В октябре 2022 года состоялся публичный отчет работы школы за 2021-2022 уч.г. перед родителями, на котором присутствовали так же представители управления образования.

21 марта под руководством Веденьевой Ю.В. прошла акция "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями". Родители выпускников не только проверили свои знания, но и познакомились на практике с процедурой регистрации на экзамен и организацией рассадки в аудиториях, узнали, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена.

По итогам ЕГЭ все родители "сдали" выпускной экзамен по русскому языку.

На классных родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. А как мы знаем, именно родительские собрания призваны сплотить коллектив родителей, сделать их ближе друг другу, а также к учителям и школе.

В апреле 2023 года проведены родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023», «Безопасное лето-2023» .

В классах организованы совместные классно-семейные

Вывод: Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: работа с родителями усилилась. Родители стали активнее принимать участие в классных, общешкольных делах.

Проблема: не все родители тесно сотрудничают со школой. В 2023-2024 уч.г. при планировании необходимо учитывать, как привлечь родителей к более тесному сотрудничеству со школой.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены рабочие программы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Месячник дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках Дней Здоровья, сдача ГТО
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Вывод

В 2022-2024 учебном году необходимо совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет

приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Один раз в четверть в школе проходили Дни здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий школы в феврале прошла районная военно - патриотическая игра «Зарница» для обучающихся с 5 по 11 класс, «Зарничка» - с 1 по 4 класс. Ответственный за проведение учитель физкультуры Карпова А.С.

13 апреля в школе прошел Всероссийский музейный урок "Первые в космосе" для обучающихся с 1 по 5 класс.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде»,

«Памятка населению по правилам поведения на воде».

Седуновым А.А. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную виртуальную «экскурсию» по полуострову:

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля.

25 апреля прошел «Дни экологии»: на уроках проговаривали, что такое экологическое образование, познакомились с экологической культурой, т.е. шло просвещение учащихся, говорили о сохранении природы, её растительном и животном мире.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

. В экологическом уроке приняли участие 100% обучающихся школы.

Вывод: Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

-Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Выявлены проблемы:

В 2023-2024 учебном году при планировании модуля «Школьный урок», учителям следует обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Советнику по воспитанию Складной К.Е. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ответственный за воспитательную работу

Мурзакулова А.Б.

9. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
10. Старшей вожатой Кривошековой Т.Л. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
11. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
12. Учителю, и.о.социального педагога продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
13. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Календарный план реализации программы воспитания на уровне основного общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1.09.	Педагог-организатор. Кл.руководитель 1 класса
Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	1-11	5.09	Классные руководители
Торжественный митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны.	1-11	3.09	Учитель истории Педагог-организатор
Мероприятия по (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акция «Безопасное колесо»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	1-11	сентябрь	Учитель физкультуры. Педагог-организатор
Участие в конкурсе экологического рисунка	5-9	сентябрь	классные руководители
Экологический общешкольный субботник	1-11	23.09.	Классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, организатор ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка поздравительных открыток «Мой любимый учитель».	1-11	октябрь	педагог-организатор
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового	1-11	октябрь	Педагог-организатор, классные

материала.			руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-11	ноябрь	Педагог-организатор Соцпедагог
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	ноябрь	Кл.руководители
Участие в акции «Подарки для елки» Изготовление игрушек на сельскую ёлку	1-11	декабрь	Кл.руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, праздничная программа.	1-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	5-9 1-11	Январь 27.01	классные руководители
Мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. (отдельный план)	1-11	февраль	классные руководители, учителя физкультуры
Праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта .(отдельный план)	1-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя театра в школе	1-11	20-24 марта 2023г	классные руководители библиотекарь
День космонавтики: выставка творческих работ	1-11	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-11	апрель	руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	1-11	апрель	классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти у памятного знака «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-11	май	Педагог-организатор, кл.руководители
Торжественная линейка «Последний	1-11	май	Педагог-организатор

звонок»			Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (согласно Учебному плану)			
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	сентябрь	Классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей учащихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Участие родителей учащихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Участие родителей в работе Управляющего совета	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			

Директор



С.В.Сульгина



Исполнитель А.Б.Мурзакулова