

УТВЕРЖДЕНО

директор



С.В.Сульдина

Дл. Приказ №75 от «28» 08 2023 г.
документов

**План
воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Константиновка
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с.Константиновка «Мы вместе» на 2020-2025 г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г. Николаевска –на-Амуре, министерства образования Хабаровского края, министерства просвещения РФ.

Цель:

обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела –это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досуговая деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса ; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов

внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, ,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Орлята России», «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Орлята России»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-наставника) в детско-взрослое самоуправление.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие

формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей ; родительские дни(дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Профилактика. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1-11 КЛАССЫ	
МОДУЛИ	

Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников		
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Орлята России»		
Курсы внеурочной деятельности:			
Названия курса	Классы	ответственные	
«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители.	
Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся	1-9	Хошитова С.Д., Мурзакулова А.Б., Веденьева Ю.В.	
«Теннис»	1-9	Карпова А.С.	
Профорентация	1-11	Хошитова С.Д., Мурзакулова А.Б., Веденьева Ю.В.	
«Орлята России»	1-4	Хошитова С.Д., Мурзакулова А.Б.	
Робототехника и основы 3-D моделирования	5-11	Кенжаев З.М.	
«История родного края» («Школьный музей»)	5-11	Чурина Н.А.	
«Шахматный клуб»	10-11	Цыденишыева О.Ж.	
Работа с родителями:			
Организации работы по родительскому просвещению в МБОУ СОШ с.Константиновка строится на основе программы «СЕМЬЯ + ШКОЛА»			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	ответственные
Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за воспитательную работу.
Общешкольное родительское собрание	1-11	Октябрь, март	Директор Сульдина С.В., Мурзакулова

			А.Б.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, WK мессенджер	1-11	В течение года	Директор, классные руководители.
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	классные руководители
Самоуправление			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	ответственные
Выборы лидеров класса	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории школы, кабинетов	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ, «Орлята России»	1-11	В течение года	Классные руководители; Советник по воспитанию
Отчёт перед классом о проделанной работе	1-11	Май	Классные руководители; Советник по воспитанию
Профориентация (отдельный план)			
Дела. События.	Классы	Ориентировочная	Ответственные

Мероприятия.		дата проведения	
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении ответственного за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Заместитель директора по УР Веденьева Ю.В.
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т.ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся .	5-11	В течение года	Заместитель директора по УР Веденьева Ю.В. Классные руководители
Открытые уроки «Ярмарка профессий»	8-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационное мероприятие «Шаги в профессию»	8-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные субботы	8-11	В течение года	Заместитель директора по УР

			Веденьева Ю.В. Классные руководители
Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»; «Кем я хочу быть»	8-11	В течение года	Классные руководители; Социальный педагог.
Оформление стенда по профессиональной ориентации		В течение года	Заместитель директора по УР Веденьева Ю.В.
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		По плану школы	Заместитель директора по УР Веденьева Ю.В.
Безопасность			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся .	1-11	В течение года	Классные руководители; Социальный педагог.
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся	1-11	В течение года	Классные руководители; Социальный педагог.
Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	1-11	В течение года	Классные руководители; Организатор ОБЖ Карпова А.С..

Ключевые общешкольные дела			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)	1-11	В течение года	Классные руководители; Учителя предметники
День знаний «Здравствуй, Новый учебный год!»	1-11	Сентябрь	Советник по воспитанию. Мурзакулова А.Б.
Праздничный концерт посвященный Дню учителя «В душе у каждого оставлен вами»	1-11	Октябрь	Болотова Н.Ц. Ревнивцева Н.С.
Литературные гостиные , посвящённые писателям – юбилярам.	1-11	В течении года	Мурзакулова А.Б. Болотова Н.Ц. Склянова К.Е.
Концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-11	Ноябрь	Склянова К.Е. Мурзакулова А.Б.
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-11	Декабрь	Классные руководители.
Фестиваль военной песни	1-11	Февраль	Классные руководители
Участие в акциях «Дорога добра», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Чистый двор», «Георгиевская лента», «Читаем книги о войне», «Помним ,гордимся, чтим»	1-11	В течение года	Классные руководители
	1-11	Март	Склянова К.Е

Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»			
Весенняя спартакиада посвящённая «Дню Здоровья»	1-11	Апрель	Карпова А.С.
Праздник «Последний звонок»	9,11	Май	Ревнивцева Н.С. Болотова Н.Ц.
Общешкольная линейка « Вот и стали мы на год взрослей»	1-8,10	Май	Классные руководители
Школьные медиа:			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Размещение репортажей школьных мероприятий в социальных сетях, на сайте школы.	1-11	В течение года	Классные руководители Склянова К.Е.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители Склянова К.Е.
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители

Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах и рекреациях школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-11	май	Классные руководители
Волонтерство:			
Дела. События. Мероприятия.	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Организационное заседание волонтерского отряда.	8-11	Сентябрь	Склянова К.Е
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-11	октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Букет учителю»	8-11	октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде энергетических напитков: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	5-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-11	декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина»	5-11	январь	Руководитель волонтерского отряда

(о вреде электронных сигарет)			
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	январь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Дарите книги с любовью», посвящённая Дню родного языка	1-11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Участие в акциях РДДМ, «Орлята России»	1-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогой добра»	1-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда