**Анализ реализации Программы воспитания и развития учащихся**

«МЫ ВМЕСТЕ»

**МБОУ СОШ с.Константиновка 2023-2024 учебный год.**

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1.Конституция Российской Федерации;

2.Конвенция о правах ребенка;

3.Национальная Доктрина образования РФ;

4.Закон «Об образовании» РФ;

5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027года

6.Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

 7.Нормативно-правовые акты по организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Константиновка

 8.Комплексной целевой воспитательной программы «МЫ ВМЕСТЕ» МБОУ СОШ с.Константиновка

9.Устав школы.

 10. Школьные программы воспитания:

11.Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

 12.Программа по профориентационной работе с учащимися.

 13.Программа « Одарённые дети».

 14. Программы работы с родителями «СЕМЬЯ + ШКОЛА»

 15. Программа «Орлята России» для 1-4 классов.

 16. Программа воспитательной работы Общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (5-11 классы)

 **Целью воспитательной работы школы в 2023- 2024 учебном году является :**

воспитание духовной высоконравственной личности гражданина и патриота, способной к формированию жизненной позиции, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной Человека.

Эта цель реализуется через введение в образовательно-воспитательный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностики усвоения знаний и умений, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов, перевода школы в режим развития.

Дифференцированный личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого ученика.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Программные направления и мероприятия по развитию воспитательной системы школы**.

1.ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.1. Модуль «Классное руководство»

1.2. Модуль «Школьный урок»

1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

1.4. Модуль «Самоуправление»

1.5. «Профориентация»

1.6. Модуль «Работа с родителями»

.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

2.3 Модуль «Школьные СМИ»

2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2.5. Модуль «Социальные практики»

2.6. Модуль «Школьный музей»

2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

6.2.8. Модуль «Экскурсии, походы»

2.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в уроке Памяти «Дети Беслана».В течение года проводились общешкольные Дни Здоровья, в рамках которого были проведены: сдача ГТО, Осенний кросс, спортивные соревнования по армрестлингу, волейболу, баскетболу, пионерболу между классами.

Проведен цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой», посвященный Дню пожилого человека:

-Акция «Поздравительная открытка»,

-Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека»

-Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»

-Акция «Забота»

Региональной акции «Добрая суббота» организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов

Проведение акции «Мы вместе!» **(**организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции**;** распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ, громких чтений на военно-патриотическую тему.

Возложение цветов к памятному знаку воинам-односельчанам. мемориальной доске Герою Советского Союза Щедрину Г.И.

Показ патриотических фильмов

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

Книжных выставок в школьной библиотеке (Добродей И.П., Ревнивцевой Н.С..)

Библиотечные уроки

Традиционные ежегодные ярмарки «Щедрая осень.», «Ух ты, масленица»

**Вывод:** Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые школьные дела проводились согласно плану.

# МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Координационный центр, в состав которого вошли учащиеся 5-11-х классов. Координационным центром проведена следующая работа:

* 1. Учебный комитет: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
	2. Спортивный комитет: проводились спортивные соревнования, проводились мероприятия в рамках ЗОЖ (беседы, лекции, выпуск брошюр)
	3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, выпускались тематические стенды, общешкольная газета.
	4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для учителей), акций волонтеров, Проведена операция

«Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**Вывод:** Недостатком работы ученического самоуправления считаю

* слабый контроль членами школьного ученического самоуправления внешнего вида учащихся,
* на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Поэтому необходимо продолжить формирование самостоятельности и инициативности у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. А классным руководителям активизировать работу классных ученических органов самоуправления.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс-комплект 1/3 класс*** | ***класс-комплект 2/4класс*** | ***класс-комплект 5/6 класс*** | ***7 класс*** | ***9 класс*** | ***10класс*** | ***11 класс*** |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
|  Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся |  «Теннис» | «Теннис» | Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся | «Вероятность и статистика» | Россия. Моя история. | «Шахматный клуб» |
| «Теннис»  | Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся | 1,3н. Робототехника и основы 3-D моделирования2,4н. «История родного края» («Школьный музей») | «Теннис» | Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся | 1,3н. «Школьный музей» 2,4н. 3-D моделирование  | 1,3н. «3-D моделирование» 2,4н. «Школьный музей»  |
| Профориентация | Профориентация | Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация «Россия – мои горизонты» |
|  «Орлята России»  |  «Орлята России»  | Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся | 1,3н. Робототехника и основы 3-D моделирования2,4н. «История родного края» («Школьный музей») | «Теннис» | «Шахматный клуб» | Россия. Моя история. |

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, уроки доброты и вежливости, (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний бал»; - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

**Вывод**: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. 8 Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

## «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы создан волонтёрский **отряд «ДОБРОволец»** численностью 11 человек. Руководитель: Мурзакулова Александра Борисовна. Разработана программа волонтерского отряда, в течение 2023-2024 учебного года полностью реализован план деятельности.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) « Зелёный свет»**

В 2023-2024 учебном году отряд « ЮИД» действовал в составе 11 человек . Одна из

главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма,

формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Основные задачи:

• Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и

осознанное к ним отношение;

• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного

движения;

• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

• Повысить интерес школьников к велоспорту;

• Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и

улицах;

• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит

из шести блоков:

1Путешествие в историю ПДД.

2Изучение правил дорожного движения.

3Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

4Фигурное вождение велосипеда.

5Традиционно-массовые мероприятия.

6Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Отряд состоит из 10 человек, учащихся 1-9классов.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и

подростков и предупреждением их нарушений.

Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои

способности:

художественные – при выпуске газет и листовок;

коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная

азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;

интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;

медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.В течении года были

проведены следующие мероприятия:

Оформление информационных стендов «Уголок безопасности», «Отряд ЮИД»

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения

Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»

«Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 1 -9кл.

«Учимся дружить с дорогой», игра для 5-6 кл.

Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Изучение правил дорожного движения по теме «Дорожная разметка», тренировочное занятие.

Проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул.

Изучение правил дорожного движения по теме «Применение специальных знаков»

Викторина «Знатоки правил дорожного движения» 5-9кл.

Изучение правил дорожного движения по теме «Вождение велосипеда и мотоцикла» 5-9кл

Профилактические беседы с родителями о контроле за управлением вело-мототранспортом

учащимися

Беседы по оказанию доврачебной помощи при ДТП. 5-9кл.

Проведение бесед и лекций по темам:

- Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров.

- Дорожные ловушки

-Световозвращатели или как стать заметней на дороге и т.д.

Выпуск листовок: - Стань заметней на дороге

- Пристегни самое дорогое

-Водителю от пешехода и др..

Профилактические беседы по ПДД во время проведения летних оздоровительных мероприятий..

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с

желанием и их работа очень значима.

**Задачи на 2024/2025 учебный год:**

1Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.

2.Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и вовнеурочной деятельности.

3 Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных

ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

4 Разнообразить формы работы по правилам ДД

5 Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

Руководителем отряда являлась советник по воспитанию Склянова Карина Евгеньевна

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

«Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский

детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября

2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной

активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа

направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным

видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности

обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья,

Здоровье, Природа, Познание.

Цель программы - удовлетворение потребностей младших

школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к

учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с

Российским движением школьников.

В Программе «Орлята России» участвовали 4 класса начальной школы:

2 – 4 класс – 6 чел. (Хашитова С.Д.), 1-3 класс – 10 чел. (Мурзакулова А.Б).

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся

начальных классов вместе с классными руководителями получили

уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном

проекте. <https://vk.com/konstantinovkaschool?w=wall-216486530_103>

Программа состояла из семи треков различной направленности:

экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый

трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных

тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились

творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие

занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным

занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных

творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель»,

«Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -

Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

 В октябре 2023 года в МБОУ СОШ с.Константиновка открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 11 учащихся и 1 педагог. Также Председатель Движения Первых и секретарь. (ученики старших классов)

<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ref/department/32795> (ссылка для вступления в Первичное отделение МБОУ СОШ с.Константинвка)

Деятельность РДДМ в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

• Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

• Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

• Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

• Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

• Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

• Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

• Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

• Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

• Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

**Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДШ происходит в социальной сети ВКонтакте** <https://vk.com/konstantinovkaschool> **, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.**

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

• продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

• уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

• привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СОШ с.Константиновка

• формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

• разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

***Школьный спортивный клуб* Работа ШСК «Олимпика».**

 В спортивном клубе работают три учителя школы, вся работа ведется по утвержденному плану.

 В него входит - кружок «Шахматы и шашки» и 2 секции «Легкая атлетика» и «Подвижные игры; а также внеурочные деятельности «Теннис»1- 9 кл и «Шахматы» - 10-11кл. В школьном клубе имеется вся необходимая документация: план всех спортивных мероприятий за год, журналы по кружкам и секциям; программы, учебные планы, расписание занятий спортом, положения о соревнованиях. Члены клуба активно принимают участие в спортивной жизни школы, выезжают на районные соревнования; вовлекают учащихся, родителей и учителей к участию в спортивных мероприятиях (волейбол, настольный теннис, шашки и шахматы и т.д.); ведут активную пропаганду здорового образа жизни.

Результаты :

- Разнообразие урочной и внеурочной деятельности;

- Стало больше детей заниматься в спортивных кружках и секциях.

 Благодаря спортивно-оздоровительной деятельности учащихся удаётся:

• обеспечить охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;

• увеличить объём двигательной активности детей;

 • сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья.

 Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры.

 В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023 – 2024 г. были проведены следующие мероприятия мероприятия:

1. **День здоровья (**Тестирование учащихся для учащихся 1 -11 классов)

Тестирование включало различные вида тестов на быстроту, выносливость, гибкость : бег 30 и 1000метров, метание, прыжки в длину с места, поднимание туловища за 30 секунд. По итогам тестирования были выявлены победители соревнований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Мальчики | Девочки |
| 1кл  | Данченко денис | Доценко Евгения |
| 2 кл | Титов Иван | Понимаскина Олеся |
| 3 кл | Ласточкин Тимофей | Гречушкина София |
| 4 кл | Едомских Дмитрий |  |
| 5 кл | Дыригн Александр |  |
| 6 кл | Козельцев Сергей | Шевелёва Елизавета |
| 7 кл | Злобин Герман | Шапошникова Аксиния |
| 8 кл | Матвеев Дмитрий |  |
| 9 кл | Чурин Прохор |  |
| 10 кл | ЦырульникоПавел |  |
| 11 кл | Дубоделов Радион | Голуб Вероника |

**2. «Президентские игры» 1-11 классы**

**Игра «Пионербол» проходила для учащихся 6-7,** приняли участие 12 человек

1 место – 7 кл

2 место – 6 кл

**Игра « Баскетбол» , 10 человек-сборная школы 6 – 11 класс**

**Игра «Настольный теннис» 5 – 9 класс -8 чел**

1 м – Будагов Гриша 8 кл

2 м –Дубоделов Радион 8 класс

3 м – Савельев Женя 8 кл

**Спортивные состязания «Весёлые старты» для 1 – 4 классов**

Всего участников - 14 чел

1 м- 2 - 4 кл, 2 м- 1 - 3 кл.

**Шашечный турнир –** Приняло участие 11человек . 1 место – Сарычев Никита 7 класс, 2 место – Купряш Сергей 9 класс, 3 место - Сарычев Стас 7 класс.

**3. «Президентские состязания»1-11**

**«Спортивное многоборье» Тестирование** Включали пять видов тестов: пресс за 30 секунд, челночный бег 3x10 метров, прыжки через скакалку за 1 минуту, наклоны вперед из положения стоя, подтягивание (отжимание),

По итогам соревнований победителями стали:

1кл – Данченко Денис, Ревнивцева Анна

2кл – Титов Иван, Понимаскина Олеся

3 кл – Добродей Сергей, Миронова Алиса

4 кл – Едомских Дмитрий

6кл- Понимаскина Ирина, Козельцев Сергей

7кл – Шапошникова Аксиния, Сарычев Ста

8кл - -

9кл – Третьяков Дмитрий

10кл –Цырульников Павел

11 кл – Дубоделов Радион, Голуб Вероника

**Спортивная викторина «Олимпийские игры» 6 – 7 класс.**

1 место – Шапошникова Аксиния, 2 место -Сарычев Никита, 3 место – Язин Иван.

Олимпиада школьников по предмету «физическая культура» . Приняло участие 12 человек. Победитель: Дубоделов Радион.

**4. 25 октября в школе проходила «Экологическая тропа».** Для прохождения тропы, нужно было преодолеть несколько станций Спортивная, привал, красная книга, на лесной опушке. Все обучающиеся школы с 1 – по 11 класс приняли активное участие.

**5. 7 мая прошел эстафетный бег,** посвященный 79 годовщине Великой Победы. В соревнованиях приняли участие 2 команды сборной школы среди учащихся 1 – 11 классов. Команда состояла из 9 человек участников забега. Всего приняло участие 18 человек. Понкратов Данил, Купряш Сергей, Чурин Прохор, Дубоделов Радион, Цырульников Павел, Полина Надежда, Понимаскина Ирина, Гречушкина Дарья, Тимирова Виталина, Ревнивцева Анна, Доценко Евгения, Титов Иван, Дыринг Александр, Козельцев Сергей, Ласточкин Тимофей, Третьяков Дмитрий, Язин Иван.

Победители и участники были награждены грамотами и благодарностями, а также сладкими призами

**6. «Военно – патриотический месячник»**

**Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!»**, посвященные Дню защитника Отечества, среди обучающихся 1- 4 классов. Участвовать в конкурсах могли все желающие. Классы были разбиты на 2 команды: 1-3 – «Артиллеристы» и 2- 4 классы «Танкисты», всего приняли участие 14 человек. Состязания «Вперед, мальчишки», состояли из нескольких спортивных эстафет и конкурсов, где обучающиеся должны были показать силу, ловкость, решительность, смелость, быстроту, а также преодолеть минное поле, прочитать шифровку. В упорной борьбе первое место одержала команда «Танкисты», обучающиеся 1 – 3 класса, на 2 месте команда «Артиллеристы», обучающиеся 2 – 4 класса.

**Спортивное многоборье «Самый сильный», посвященное Дню защитника Отечества,** 21 февраля 2024 для обучающихся 6 – 9 классов Всего в соревнованиях приняло участие 15 человек. Соревнования состояли из 6 заданий: перетягивание каната, подъем штанги, подтягивание, положение «Планка», «Армрестлинг», удержание гантель. Дети соревновались в своей возрастной категории. Среди обучающихся 6 класса лучшим стал Полин Юрий, в 7 класс – Сарычев Никита, в 8 – 9 классах- Матвеев Дмитрий.

**7**. С 19.09 по 22 .10 23 проходила олимпиада школьников на учи.ру **«Безопасные дороги».** Приняли участие: Тимирова Виталина 7 кл, Ревнивцева Анна 1 кл, Илюшкин Денис 6 кл, Данченко Денис 1 кл, Доценко Женя 1 кл, Дыринг Александр 5 кл, всего 6 человек. По итогам олимпиады 2 человека получили диплом победителя, один - похвальную грамоту, у остальных ребят сертификаты участников.

**8**. 7 апреля Всемирный день здоровья . Прошла квест – игра **«Поезд здоровья» 1- 4 кл**. Победители обучающиеся 1- 3класса.

**9. Неделя безопасности в МБОУ СОШ с. Константиновка**

 **Со 2 - по 15 мая 2024 года в нашей школе прошла «Неделя безопасности дорожного движения», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.**

 Для учащихся 1,3 класса 7 мая 2024 в рамках недели безопасности дорожного движения прошла интерактивная игра «Знатоки дорожного движения».

Участвовали две команды «Светофор» и «Пешеходы». Со счётом 125 баллов

победила команда «Светофор». Приняло участие 10 человек

 Во 2 – 4 классе 8 мая 2024 года учитель провела «Путешествие в страну правил дорожного движения». Рассказала о запрете игр на проезжей части. Приняло участие 6 человек.

 В 9 классе 7 мая 2024 был проведен классный час на тему **«Правила дорожного движения»**. Лекционная часть, а также онлайн викторина на знания ПДД, лучшим в классе оказался Чурин П. Приняло участие 7 человек.

 14 мая 2024 ученики 11 класса выступили с сообщениями на тему **«Безопасность на дороге».** С каждым днём на наших дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Ученики вспомнили, что высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Соблюдать правила дорожного движения должны все без исключения независимо от социального статуса. И подвели итог: дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами — основа безопасного движения на улице. Приняло участие 4 человека.

 Обучающиеся 7-11 классов просмотрели видеоролики о правилах безопасного поведения на дороге: **«ПДД - для пешеходов», «Пешеходы», «Безопасное поведение на дорогах».**

 15 мая 2024 между учащимися 1-7 классов пошла интеллектуальная **«Своя игра»** на знание правил дорожного движения. В ходе игры ребятами предстояло ответить на вопросы, отгадать ребус, разгадать загадки, угадать разрешающие и запрещающие знаки дорожного движения. В упорной борьбе победу одержали учащиеся 7 класса, со счетом 45/39. Всего приняло участие 16 человек.

**10. Спортивная игра «Волейбол»** среди семейных команд, посвященная «Дню семьи и спорта». Приняло участие 5 семей. Семья Дубоделова Радиона, Цырульникова Павла , Доценко Евгении, Борзенкова Ярослава, Тимировой Виталины. В соревнованиях участвовало 2 команды: «Адреналин» и «Спортивная братва». В упорной борьбе со счетом 2:1 победила команда «Адреналин». Победители и участники игры награждены грамотами и сладким призом.

11**. «Здоровая олимпиада»** проходила с 3 – 9 апреля 2024. Приняли участие в мероприятии: Дубоделов Радион 11 кл, Понимаскин Виктор 11 кл, Будагов Григорий 11 кл, Голуб вероника 11 кл, Цырульников Павел 10 кл, Яковенко Вениамин 10 кл, Тр етьяков Дмитрий 9 кл, Понкратов Данил 9 кл, Степан Дмитрий 9 кл, Купряш Сергейц 9 кл, Музыкин Константин 9 кл, Сарычев Стас 7 кл, Сарычев Никита 7 кл, Тимирова Виталина 7 кл, Илюшкин Денис 6 кл, Гнип Тимур 2 кл, Ревнивцева Анна 1кл, Едомских Дмитрий 4 кл, Доценко Женя 1 кл, всего 19 человек. Победители и призеры награждены грамотами и сертификатами.

12**. Спортивная игра по «Волейболу»,** посвященная Дню международной солидарности трудящихся. В соревнованиях приняли участие 2 команды: сборная команда обучающихся 6 – 11 классов и сборная села Константиновка. В упорной борьбе победу одержала команда обучающихся. Победители игры(Школьники): Дубоделов Радион, Цырульников Павел, Музыкин Константин, Третьяков Дмитрий, Купряш Сергей- основной состав. Замена - Борзенков Ярослав, Чурин Прохор Сарычев Никита.

**13 . Классные часы и часы общени**я по ЗОЖ для обучающихся 1- 11 классов.

 «Мудрость, смелость, сила» - 9 класс, «Этих дней не смолкнет слава» - 10 класс, «Дорога жизни»- 5 - 6 класс, «Любимому папе и мудрому деду» -7 класс.

**14. Информационно – разъяснительная работа с обучающимися и родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.**

Родительские собрания, консультации, беседы

**15. Работа летнего оздоровительного лагеря « Солнечный город».**

 В летний период желающие учащиеся 1-11 классов могут отдохнуть в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, где для них организуются множество спортивных мероприятий и соревнований.

 В план были включены: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по видам спорта (прыжки в длину, бег, метание на дальность и в цель); игровым видам (Футбол, пионербол, перестрелка, настольный теннис); весёлые старты, дни здоровья, конкурсы рисунков на спортивную тематику и здоровый образ жизни «Чтоб здоровье сохранить надо спорт дружок любить!»; «Если хочешь быть здоров- закаляйся!», минутки здоровья и безопасности и т.д.

**16. Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма.** В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

**Районные соревнования**

Ученик нашей школы Дубоделов Радион , ученик 11 класса принмает активное участие как в школьных таки в районных мероприятиях:

**17. «Зимний фестиваль школьников ВФСК ГТО».**

 «Зимний фестиваль школьников ВФСК ГТО» проходил в спортивном комплексе «Атлант» с 25 по 27 марта для учеников школ 2 – 5 ступени. 1 ученик нашей школы, Дубоделов Радион, 11 класс, принял участие в фестивале. В личном зачете занял 2 место, тест «Прыжок в длину с места».

**18. «Лыжня России 2021»**

 Лыжня России проходила в феврале месяце. Участвовал в лыжных гонках Дубоделов Радион, ученик 11 класса. Занял 4 место в личном зачете.

**19.Участие во ВФСК ГТО**

К большому большому сожалению, участие в сдаче норм ГТО участие не принимали.

 Причины: 1. Сдача ЭКГ, 2. Отсутствие транспорта, 3. Оплата проезда. А самое главное – это нежелание ребят.

**Вывод: Охват учащихся спортивными мероприятиями школы**  составляет 100% .

# МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Модуль «Профориентация» реализуется в рамкам внеурочной деятельности с 1по 4 классы «В мире профессий», для учащихся 5-9 классах «Россия – мои горизонты»

Задачи модуля заключаются в:

* формировании положительного отношения учащихся к труду;

-осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

* изучению профессиональных планов школьников выпускных классов;
* выявлению структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведению профконсультаций школьников;
* осуществлению психофизиологической диагностики способностей;
* проведению работы с родителями о выборе профессии их детьми;

-проведение экскурсий на предприятия, в организации расположенные на территории села Константиновка

Мероприятия были организованы классными руководителями, учителями-предметникаи, и.о. социальным педагогом. С учащимися в течение учебного года была проведена следующая работа: профориентационные субботы; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; Классные встречи с интересными людьми района и села, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами .

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки, виртуальные экскурсия по предприятиям района.

**Вывод:** Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась на должном уровне.

# МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

На протяжении всего учебного года в школе велась профилактическая работа с группами учащихся,  склонных к развитию зависимого поведения от психоактивных веществ.

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.

 Пять детей состоят на ВШУ учете.

По состоянию на период с 01.09.2023 г по 01.02.2024 г. на профилактическом учете состояли: Купряш Сергей Андреевич, Ласточкин Тимофей Сергеевич, Злобин Герман Юрьевич. Законные представители, находящиеся на профилактическом учете в ПДН: Ласточкина В. Л., Миронов Ф.Ю., Данченко И.К. Законные представители, привлекавшиеся к административной ответственности: Ласточкина В.Л., Миронов Ф.Ю., Данченко И.К., Музыкина Н.В., Тазеева Е.З.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе психолого-педагогической поддержки.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

Было организовано 10 посещений к 3 неблагополучным семьям с целью обследования материально - бытовых условий

Беседы с учащимися разных категорий и их родителями

Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы 7 обучающихся, состоящих на разных видах учета, в том числе: внутришкольный учет- 5 обучающихся, состоящих на учете в КДН – 3, из них СОП – 2.

Организация работы совета Профилактики. Проведено 4 заседания совета, приглашено 7 учащихся школы.

1. Организация летнего отдыха детей:

 В 2024 году на летнюю оздоровительную площадку организовано 28 ребенка в возрасте 6- 16 лет из многодетных, малообеспеченных семей, а также находящихся в СОП и состоящих на различных видах учета.

 На детскую биржу труда устроены 4 человека, ученики 7-9 классов из малообеспеченных семей 2 ребенка, 1 ребенок из многодетной семьи и 1 ребенок состоящий на учете в ПДН.

 В 2024 году организованы туры в г.Хабаровск по культурно-познавательному маршруту «Я-дальневосточник». 13.06.2024 в поездке примут участие 5 детей, ученики 7 класса из малообеспеченных семей 3 ребенка, из многодетных семей 2 ребенка.

# Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **На начало года** | **На конец года** |
| Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН | 3 | 0 |
| Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения | 3 | 0 |
| Кол-во уч-ся, поставленных на учет за: |  |  |
| - употребление алкогольной продукции; | 2 | 0 |
| -хищение чужого имущества; | 0 | 0 |
| -употребление наркотических ипсихотропных средств | 0 | 0 |
| - побои | 0 | 0 |
| - бродяжничество | 1 | 0 |
| - другие | 0 | 0 |

# МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями строится на основе программы «СЕМЬЯ + ШКОЛА» Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительским комитетом.

 В учебном году были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
4. Тема «Привычки и здоровье».
5. Тема «Пропуски уроков».
6. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
7. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»
8. В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 11 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.
9. На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

# Общие сведения:

1. Всего детей на начало года – 45 учащихся, на конец года – 45 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории семей и несовершеннолетних** | **На начало****учебного года** | **На конец****учебного года** |
| Кол-во опекаемых детей | 0 | 0 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 16 | 16 |
| Кол-во детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Кол-во семей /детей в социально опасномположении | 3/8 | 3/8 |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | 2 | 2 |
| Кол-во детей из неполных семей | 23 | 23 |
| Кол-во детей, состоящих навнутришкольном учёте («группа риска») | 5 | 5 |

Совместно с сотрудниками ПДН, классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. А как мы знаем, именно родительские собрания призваны сплотить коллектив родителей, сделать их ближе друг другу, а также к учителям и школе.

В апреле 2023 года проведены родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2024» , «Безопасное лето-2024» .

В классах организованы совместные классно-семейные часы общения.

**Вывод:** Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: работа с родителями усилилась. Родители стали активнее принимать участие в классных, общешкольных делах.

Проблема: не все родители тесно сотрудничают со школой. В 2023-2024 уч.г. при планировании необходимо учитывать, как привлечь родителей к более тесному сотрудничеству со школой.

# МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены рабочие программы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* + - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
		- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
		- «Дни белых журавлей»
		- «Международный день распространения грамотности»
		- «День памяти жертв фашизма»
		- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
		- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
		- Месячник дорожной безопасности
		- Спортивные мероприятия в рамках Дней Здоровья.
		- Проведение субботников
* Уроки безопасности
* Участие в проекте «Билет в будущее»
* День учителя
* «Золотая осень»
* «День единства народов России»
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**Вывод**

В 2024-2025 учебном году необходимо совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

# МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024учебный год.

Один раз в четверть в школе проходили Дни здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий школы в феврале прошла районная военно - патриотическая игра «Зарница» для обучающихся с 5 по 11 класс, «Зарничка» - с 1 по 4 класс. Ответственный за проведение учитель физкультуры Карпова А.С.

13 апреля в школе прошел Всероссийский музейный урок "Первые в космосе" для обучающихся с 1 по 5 класс.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде»,

«Памятка населению по правилам поведения на воде».

Седуновым А.А. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную виртуальную «экскурсию» по полуострову:

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля.

25 апреля прошел «Дни экологии»: на уроках проговаривали, что такое экологическое образование, знакомились с экологической культурой, т.е. шло просвещение учащихся, говорили о сохранении природы, её растительном и животном мире.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

. В экологическом уроке приняли участие 100% обучающихся школы.

**Вывод:** Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

-Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Выявлены проблемы:

В 2024-2025учебном году при планировании модуля «Школьный урок», учителям следует обращать внимание на его воспитательную составляющую.

***Задачи на новый учебный год:***

* 1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
	2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
	3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
	4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
	5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
	6. Советнику по воспитанию поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
	7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
	8. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
	9. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
	10. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
	11. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
	12. Классным руководителям , социальному педагогу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Ответственный за воспитательную работу

 в МБОУ СОШс. Константиновка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Б. Мурзакулова/