



УТВЕРЖДАЮ
Приказ №46 от «27» марта 2025г
Директор МБОУ СОШ с.Константиновка

С.В.Сульдина

**Отчет о проведении самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина с. Константиновка
Николаевского муниципального района Хабаровского края
за 2023 -24 учебный год
Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения**

Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Константиновка проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2023-24 учебный год., Результаты самообследования будут рассмотрены на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2024.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Константиновка (далее - МБОУ СОШ с.Константиновка) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (27Л01 № 0000923 от 22.04.2015).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина с. Константиновка
Николаевского муниципального района Хабаровского края**

1. Справочные сведения

Место нахождения учреждения в соответствии с уставом:			
682442, Хабаровский край, Николаевский район ,с.Константиновка, ул. Строительная,3А			
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	нет		
Телефоны (факс):	(код) 42135	35489; 35460	
Адрес электронной почты:	konstantinovkanshol@yandex.ru		
Тип образовательного учреждения:			
общеобразовательное учреждение			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 2897	серия: 27Л01	№ 0002001	Дата выдачи: 17.094.2020г

срок действия:			бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации			
рег. №: 1020	серия: 27A01	№ 0000716	дата выдачи: 13.10.2020
срок действия:			по 22.05.2027
Перечень обособленных структурных подразделений: нет			
Учредитель:	Администрация Николаевского муниципального района		

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан Педагогический Совет. Педагогический совет МБОУ СОШ с.Константиновка утверждает годовой план работы школы, планы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся; разрабатывает образовательную программу ОУ; проводит анализ работы школы за четверть, учебный год, анализ учебно-воспитательного процесса; обсуждает планы работы методических объединений и иные вопросы, касающиеся содержания образования; принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет из учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, о поощрении обучающихся и награждении выпускников золотой и серебряной медалями; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к государственным, ведомственным и другим наградам; утверждает характеристики аттестующихся педагогических работников; заслушивает отчеты администрации школы и педагогических работников по различным вопросам, касающимся учебно-воспитательного процесса.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместитель. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

В МБОУ СОШ с.Константиновка разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение о системе оплаты труда с приложениями.
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение об обработке и защите персональных данных
4. Положение о комиссии по трудовым спорам
5. Положение о Педагогическом Совете
6. Положение о совещании при директоре
7. Положение о методическом совете школы
8. Положение о методическом объединении учителей-предметников
9. Положение о классном родительском комитете

10. Положение о школьной форме.
11. Положение о языке преподавания.
12. Положение о библиотеке
13. Положение о социальном педагоге
14. Положение о школьном этапе предметной олимпиады
15. Положение о научном обществе учащихся «Эврика»
16. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся
17. Положение о Совете профилактики в школе
18. Положение о методическом объединении классных руководителей
19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
20. Положение о классном руководстве
21. Положение об организации питания
22. Положение о внутришкольном контроле
23. Положение о ведении классных журналов
24. Положение о критериях и нормах оценки знаний учащихся по предметам
25. Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
26. Положение о приеме детей в первый класс
27. Положение о классах с профильным обучением
28. Положение о приеме учащихся в 10 класс
29. Положение о получении образования в семье
30. Положение о получении образования в очно-заочной форме
31. Положение о лагере с дневным пребыванием детей
32. Положение о классном часе
33. Положение о конкурсе «Самый класный классный»
34. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников
35. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
36. Положение о порядке хранения экзаменационного материала
37. Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме выпускников 9-х классов
38. Положение о публичном докладе
39. Положение об оценке качества образования учащихся
40. Положение о порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому
41. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
42. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в щадящем режиме
43. Положение о порядке проведения досрочных, повторных экзаменов для выпускников, заболевших в период проведения государственной (итоговой) аттестации и др.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

В ОУ утверждены Положения о приеме детей в первые классы; о приеме в 10 классы. Пунктом 4.6 Устава закреплён порядок отчисления обучающихся, достигших 15 летнего возраста из учреждения. Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

Выводы: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Константиновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

1. Управление МБОУ СОШ с.Константиновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ с.Константиновка являются общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

Общее собрание работников имеет право:

- обсуждать и принимать Устав МБОУ СОШ с.Константиновка, вносить предложения о внесении в него изменений, дополнений и вносить их на утверждение Учредителю;
- принимать коллективный договор, вносить в него изменения и дополнения;
- обсуждать важные вопросы деятельности Учреждения, в том числе проекты планов развития МБОУ СОШ с.Константиновка, пути реформирования его образовательной деятельности.

Педагогический совет создаётся для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- повышение уровня образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Константиновка;
- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.

Общешкольный родительский комитет создаётся для содействия педагогическому коллективу в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим органом родительского самоуправления, призванным обеспечить реализацию Устава МБОУ СОШ с.Константиновка в части прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- укрепление связей между семьёй (законными представителями) обучающихся и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной работы в Учреждении;

На общешкольном родительском собрании:

- заслушивают отчёт о деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;
- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности МБОУ СОШ с.Константиновка или отдельных его направлений.

На классном родительском собрании:

- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);
- рассматривают вопросы внеурочной работы.

Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

2. В МБОУ СОШ с.Константиновка в наличии должностные инструкции заместителя директора, руководителей школьных методических объединений. Деятельность педагогического и методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

3. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту

(konstantinovkashol@yandex.ru). Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение.

В школе имеется 48 компьютеров, 3 компьютерных класса. Локальная сеть объединяет 48 ПК, подключены к сети Интернет.

Заместитель директора накапливает методические материалы по обобщению опыта творчески работающих учителей: разработки уроков и внеклассных мероприятий, копии наградных материалов, копии публикаций в методической литературе.

4. Уровень организации внутришкольного контроля:

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену (далее - ОГЭ). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9 класса;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, районных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9 класса)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ (тьюторских занятий, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, проведения профориентационной работы.

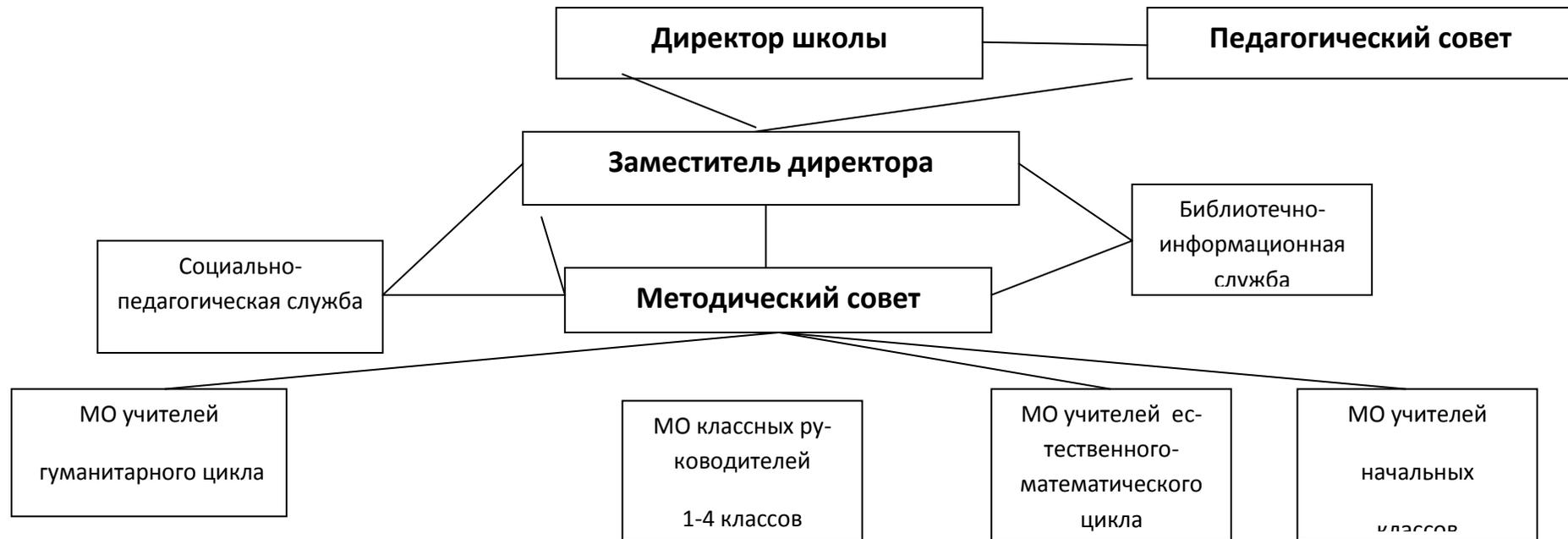
Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков районных и краевых контрольных работ по предметам.

5. Уровень организации методической работы:

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной ее целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школа молодого педагога (при наличии молодых специалистов). Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей гуманитарного цикла предметов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
методической службы МБОУ СОШ с.Константиновка



Система повышения квалификации педагогов



Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе является тематические педагогические советы. В 2023-2024 учебном году по темам:

Педсовет – отчёт - планирование.

«Анализ работы МБОУ СОШ с.Константиновка за 2023-2024 учебный год. Об основных направлениях развития образовательного учреждения на 2023-2024уч.год».

1. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год и учебного плана.
2. Утверждение плана ВШК, методической, воспитательной работы на 2023 -2024учебный год.
3. Согласование локальных актов на 2023-2024учебный год
4. Утверждение учебного плана, учебной нагрузки, годового календарного графика, режима работы школы, расписания, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе на 2023-2024учебный год. Единый перечень учебников
6. Утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2023-2024 учебный год.
7. Выбор стимулирующей, бракеражной, аттестационной комиссий на 2023-2024 учебный год.
8. О комплексном обеспечении безопасности в школе. (Выполнение правил ТБ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности).
9. Об организации курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы в 2023/2024учебном году.
10. Принятие основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). МБОУ СОШ с.Константиновка
11. Утверждение форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2023-2024учебном году.
12. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Педсовет

1.Итоги 1 четверти 2-9 кл. 2023-2024 учебного года. Результаты адаптации 1,5,10 классы. Выполнение образовательных программ, плана внеурочной деятельности. Анализ работы педагогов по ведению электронного журнала. Подготовка к итоговому сочинению 06 декабря 2023 года.
-Работа с одаренными детьми. Из опыта работы. Новые подходы. Организация научно-исследовательской деятельности в школе.
-Инклюзивное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Педсовет-семинар «Работа учителя по обновленным ФГОС НОО,ООО,СОО»

Педсовет-семинар «Пути, формы и способы преодоления и предупреждения неуспешности обучающихся».

- 1.Итоги успеваемости во 2-11 классах первого полугодия (2 четверти, ВСОКО, итоговое сочинение в 11 классе).
- 2.Выполнение образовательных программ. О деятельности педагогического коллектива по учету посещаемости обучающимися учебных занятий за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.
- 3.Итоги муниципального этапа ВсОШ. 2023- 24уч.г.
- 5.Анализ методической работы за первое полугодие 2023-2024 уч.года.

Педсовет-конференция «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ»

1. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».
2. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.
- 3.Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет- ресурсов
4. Реализация ФГОС СОО: первые результаты, опыт, проблемы.
- 5.Итоги 3 четверти. Индивидуальная работа с неуспевающими, детьми ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, находящимися на семейной форме обучения.

- 1.О допуске обучающихся 9,11 к ГИА-2024.
2. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана, по программам внеурочной деятельности. Результаты ВШК, мониторинга качества образования за 2023-2023 учебный

год.

О переводе обучающихся 1–4, 5–8, 10-х классов. О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

3. Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2022 года.

4. Подведение итогов по преемственности между начальной и основной школой.

5. Проект плана работы школы на 2024-2025 учебный год.

1. О переводе обучающихся 1–4, 5–8, 10-х классов. О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности

В ШМО учителей начальной школы большой популярностью пользуется форма «круглого стола».

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные учебники и энциклопедии.

Наиболее эффективно электронные учебники, учебные пособия используются на уроках физики, математики, географии, информатики, где установлены интерактивные доски или мультимедиа проекторы. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. Активно применяются компьютерные презентации истории, ОБЖ, ИЗО. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

2. Характеристика реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и результатов контроля качества подготовки обучающихся и выпускников

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее	4 года
2.	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее	5 лет
3.	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее	2 года

2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

ступень	программы обучения	численность обучающихся
Начальное общее образование	УМК «Школа России» 1,2,3,4 кл	16
Основное общее образование	Программа 5-9 классов определены ФГОС	23
Среднее общее образование	общеобразовательные программы 10-11 класс определены ФГОС	6

Реализуемые образовательные программы Уровень

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ (средняя школа):

Первая ступень обучения НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА срок освоения - 4 года)

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015 №81**)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 декабря 2018 г. N 345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 22.11.2019 N 63, от 18.05.2020г. №249)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ

от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 № 629)

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от **18.08.2017 г. № 09-1672** «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

На первой ступени обучения (срок освоения 4 года) акцент делается на формирование прочных ЗУН учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения, формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Начальное образование в школе осуществляется по УМК «Гармония» (4 классы), УМК «Перспективная школа» (2,3 классы), УМК «Школа России» (1 класс)

В 1 классе обучается 1 ученик ОВЗ (вариант 5.1). В учебный план вводится в 1 кл. 5 часов коррекционных занятий: занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Основанием являются нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ**
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» **№ АФ-150/06 от 18.04.2008г.;**
4. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от **10.07.2015 г. № 26** об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минобрнауки РФ от **31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 № 629)
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **22.12.2015 № 4/15**).
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **22.12.2015 № 4/15**).

В учебном плане отражены основные требования плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1-4 классах.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

Организация занятий по направлениям раздела «*Внеурочная деятельность*» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная образовательная деятельность (по 5 часов в 1 - 4 классах) представлена по направлениям:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1
«Теннис» («Олимпиада» (школьный спортивный клуб)	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся начальных классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Вторая ступень обучения ОСНОВНАЯ ШКОЛА срок освоения - 5 лет

Учебный план 5-9 классов направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения с учетом

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015 №81**)
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от **18.08.2017 г. № 09-1672** «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане предусмотрено 34 часа в год в 4-м классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым ФГОС ООО.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется за счёт включения в рабочие программы учебных предметов (История, обществознание, литература, география), курсов (внеурочная деятельность «Древо жизни»), тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Основам проектной и исследовательской деятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю. Проектная деятельность предусматривает проведение работы учащихся в группах, парах, индивидуальной работы, работы с привлечением родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю: в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
«Разговоры о важном»	1	1	1
Основы функциональной и финансовой грамотности обучающихся	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1
«Теннис» (Олимпиада (школьный спортивный клуб)	1	1	1
Робототехника и основы 3-D моделирования	0.5	0.5	0.5
«История родного края» («Школьный музей»)	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и организуется в формах отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, олимпиады, научные общества и т.д.)

Для учащихся 5-9 классов в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Третья ступень обучения СРЕДНЯЯ ШКОЛА, срок освоения - 2 года

Учебный план для 10 класса составлен на основе

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 22.11.2019 N 63, от 18.05.2020г. №249)
- Нормативных правовых актов Министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Учебный план составлен с учетом требований среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику пятидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года 10 класс- 35 недель, 11 класс -34 недели.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При составлении учебного плана за основу взята Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Исходя из целесообразности учебный курс «Естествознание», как интегрированный курс, в школе не ведется. Он представлен учебными предметами естественнонаучного цикла: «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология».

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 10 класс- 35 недель, 11 класс -34 недели. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего общего образования определено следующее направление с вариативной частью:

В МБОУ СОШ с.Константиновка реализуется Универсальный профиль.

Универсальный профиль, ориентированн в первую очередь на обучающихся, чей выбор не соответствует в полной мере ни одному из утверждённых профилей.

. В данном профиле в интересах обучающихся и их родителей включено изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне «Физика» и «Химия».

Распределение элективных курсов таким образом связано с тем, что обучение учащихся непрофильное, поэтому разнообразие предметов развивает у них интерес к познанию окружающего мира.

Внеурочная деятельность направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
Разговоры о важном	1
Шахматный клуб	1
Профорентация «Россия – мои горизонты»	1
Школьный музей	0.5
3-D моделирование	0.5
Россия. Моя история.	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Для учащихся 10 класса в школе имеется программно-методическое обеспечение.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ с.Константиновка Хабаровского края на 2023-2024 учебный год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, осуществляет подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ, обеспечивает условия для самоопределения старшеклассников, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения

2.1.1. Численность выпускников за последние 3 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Ступень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2021-2022 уч.год – 7 учеников 2022-2023 уч.год - 3 ученика 2023-2024 уч.год - 1 ученик
в том числе по формам: очной	2021-2022 уч.год - 7 учеников 2022-2023 уч.год – 3 ученика 2023-2024 уч.год – 1 ученик
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2021-2022 уч.год – 6 учеников 2022-2023 уч.год – 5 учеников 2023-2024 уч.год – 7 учеников
в том числе по формам: очной	2021-2022 уч.год – 6 учеников 2022-2023 уч.год – 5 учеников 2023-2024 уч.год – 7 учеников
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет
Среднее общее образование, всего	2022-2023 уч.год - 5 учеников 2021-2022 уч.год – 1 ученик 2020-2021 уч.год – 3 ученика
в том числе по формам: очной	2022-2023 уч.год - 5 учеников 2021-2022 уч.год – 1 ученик 2020-2021 уч.год – 3 ученика
Семейная форма	нет
очно-заочная форма	нет

Качество подготовки выпускников

В школе были проанализированы результаты прошлого учебного года была спланирована работа по подготовке и проведению ГИА на новый учебный год. Утверждены: план работы по подготовке к ГИА, график обучающихся и учебно-тренировочных занятий для выпускников, график роди-

тельских собраний в выпускных классах, график внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, расписание дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов, составлен график индивидуальных консультаций для учащихся 9го класса (подготовка к итоговой аттестации). В школе на дополнительные занятия для подготовки к ГИА выделены часы школьного компонента учебного плана (элективы)

	9 класс 2022-23					9 класс 2023-2024				
	Математика	Русский язык	Общественные науки	Биология	Математика	Русский язык	Общественные науки	Биология	Информатика	
Количество сдававших	5	5	5	5	2	2	2	1	1	
Получили оценку:										
5		1	-	-		1	-	-	-	
4	2	1	1	1		1	1	-	1	
3	3	3	3	3		-	1	-	-	
2	-	-	-	-		-	-	-	-	
% качества знаний за экзамен	40	40	25	25	50	100	50	0	100	
Средний балл за экзамен	13	26	20	23	14	28	22	21	15	

ГВЭ

	ГВЭ 2022-2023		ГВЭ 2023-2024	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Количество сдававших	1	1	4	4
Получили оценку:				
5	-	-	1	-
4	-	1	-	1
3	-	1	3	3
2	-	-	-	-
Средний балл за экзамен	3	4	3.5	3.5

Классные руководители и заместитель директора по УР вели работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору обучающимися экзаменов, заполняли бланки заявлений на имя директора школы. На ШМО рассмотрены вопросы по правилам подготовки обучающихся к сдаче ГИА: «Подготовка по русскому языку к ГИА в 9 классе», «Подготовка по математике к ГИА в 9 классе». Проведены административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации», совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору». Результаты внутришкольного контроля по подготовке к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре. С октября по апрель с обучающимися были проведены обучающие семинары по вопросам ГИА: «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Инструкция по подготовке и участию выпускников в ГИА», «Инструкции по заполнению бланков ГИА» и др. В сентябре-ноябре 2022, марте-апреле 2023 проведены родительские собрания по вопросам ГИА : «Ваш ребёнок – выпускник», «Готовимся к экзаменам», даны консультации по вопросу «Психологические особенности под-

готовки к ГИА». Проводились индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА. Оперативно оформлялись информационные стенды для выпускников и родителей, работали информационно-методические библиотечки. Ежегодно приобретается методическая литература по подготовке к ГИА по разным предметам и мультимедийные диски, позволяющие проводить тестирование в режиме online. С обучающимися проводятся учебно-тренировочные тестирования по схеме ГИА, тренировочные занятия, организуются консультации, элективные курсы. На школьном сайте в разделе «Полезные ссылки» существует рубрика «Готовимся к экзаменам», в которой размещены памятки при подготовке к экзаменам и ссылки на ресурсы Интернет.

Итоги экзаменов

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса за 2024 год.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в традиционной форме, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются. Как среднее арифметическое четверных оценок за 9 класс.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса за 2024год.

1. Количество выпускников, сдававших ЕГЭ. Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ЕГЭ.

Годы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Предметы обязательные и по выбору ЕГЭ учащимися и их количество
2022г.	1 чел.	Русский язык, математика (профильный уровень), физика – 1 предмет по выбору.
2023г.	5	Русский язык, математика (база,профиль),обществознание, английский язык
2024г.	4	Русский язык, математика (база,профиль),обществознание

3. Сравнение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

	2022г.		2023		2024	
	Средний балл (тестовый) по школе	% учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог				
Русский язык	74	-	61		57.6	-
Математика (базовый уровень)	14	-	14		13.5	-
Математика (профильный уровень)		-	-		-	-
Обществознание	-	-	35.3		33	3
История		-	-		-	-
Биология		-	-		-	-
Химия		-	-		-	-
Физика		-			-	-
Итого	62.5	-			-	-

Средний тестовый балл по русскому языку снизился на 5 баллов. **Вывод:**

В 2024году выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, показали результаты по обязательным экзаменам ниже, чем в 2023г. Это связано с качественной подготовкой учащихся к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предложения по повышению качества знаний учащихся:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся выполнивших ра-	Максимальный балл	Качество	Соответствие оценки
-------	---------	-------	-------------------------------------	-------------------	----------	---------------------

1. На заседаниях методических объединений рассмотреть вопросы о формах и методах, повышающих развитие познавательного интереса учащихся, улучшающих механизмы запоминания фактического материала.
2. Учителям-предметникам применять методы, приёмы, виды деятельности, повышающие мыслительную активность школьников.
3. Учителям стремиться к интенсификации взаимодействия с учащимися:
 - a. Индивидуализировать работу с учащимися по выбору содержания форм, методов и приёмов учебно-познавательной деятельности;
 - b. Применять на уроке технологии формирования учебно-научных понятий, обучения способам и приёмам познавательной деятельности.
 4. В 2023-2024 учебном году администрации осуществлять контроль реализации принципов современного урока:
 - c. Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъективный опыт учащихся;
 - d. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
 - e. Стимулирование учащихся к использованию различных способов выполнения заданий;
 - f. Использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;
 - g. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предмета.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией. Проверка согласно критериям.

			боту			
1	Русский язык	4	1	38	0	+
2.	Математика	4	1	20	100	+
3	Окружающий мир	4	1	32	100	+
4	Математика	5	1	15	0	+
5	Русский язык	5	1	45	0	+
6.	Биология	5	1	29	0	+
7.	История	5	1	15	0	+
8.	Математика	6	6	16	33	+
9	Русский язык	6	6	51	16.7	+
10	Биология	6	6	24	66	+
11	История	6	6	16	33	+
12	Русский язык	7	5	47	60	+
13	Математика	7	5	19	60	+
14	История	7	5	17	60	+
15	Физика	7	5	18	80	+
16	Биология	11	4	32	100	+
17	География	11	4	21	0	+
18	Физика	11	4	26	100	+

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1) рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

2) учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3) учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими низкие результаты по предмету;

классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим низкие результаты в ходе выполнения работы

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

3.1.1. Структура классов (групп)

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные	4 класса
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой;	4 класса
Среднее общее образование	Универсальный профиль	2 класса

3.1.2. Наполняемость классов

Уровень образова-	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
-------------------	------------------------------	------------------------------

ния/ класс	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
1	1	5	1	6
2	1	5	1	5
3	1	5	1	1
4	1	3	1	1
5	1	8	1	1
6	1	5	1	8
7	1	7	1	1
8	1	7	1	1
9	1	5	1	7
10	1	4	1	2
11	1	5	1	4

3.1.3. Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	---	---
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	-	-
Естественно-научный	---	---	1	2
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие универсальный	1	4	1	4

3.1.4. Реализация программ дополнительного образования детей

	Направленность	Кол-во обучающихся в текущем году
1	Художественно-эстетическая	11
2	Техническая	11
3	Научная	10
4	Спортивная	50

3.1.5. Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
«Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе 1 час в неделю (35ч в год). Основы предпринимательства. Под ред. Симоненко В.Д.	1
Биология - 1 ч. «Основы экологических знаний» на основе программы Володиной Г.Б. (Основы биохимии. Элективный курс профильного обучения. Химия: учебное пособие/Автор и сост.: Володина Г. Б., Крюч-	1

кова Н. Н., Черникова С. В. - Тамбов: ТОИПКРО, 2009.)	
«Основы финансовой грамотности» 10 класс 1 час в неделю (35 ч. в год), Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА Пресс», 2015 г.	1

4. Характеристика обеспеченности и организации образовательной деятельности

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 45 человек, из них 33 уч-ся по основной программе, 9 учащихся по программе 7 вида, 3 человек по программе 8 вида, 2 из них - инвалиды. На конец учебного года в школе данные не изменились. Отсева до получения основного общего образования нет.

Учащиеся школы занимаются в одну смену.

В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители, администрация владеют ситуацией о причинах однодневного отсутствия ученика. В школе ежедневно контролируется посещаемость учащихся социальным педагогом, заместитель директора по УР по определенной схеме: классные руководители после первого урока сообщают об отсутствующих, выясняются причины их отсутствия, оповещают социального педагога и родителей об отсутствующих детях. Но виду эпидемии простудных заболеваний увеличилось количество пропущенных дней/ уроков. По итогам 2023-2024г. учащиеся школы пропустили 4502урока (что на 113 уроков меньше по сравнению с 2022-2023 уч.г. Пропуски по уважительным причинам: уроков -4472

Результативность обучения учащихся 3-11 классов в школе на конец 2023-2024уч.г. составляет: успеваемость в сравнении в 2023-2024учебным годом осталась на прежнем уровне 100%. Качество знаний учащихся школы составило– 14 ч. (23.53 %) , тогда как в прошлом году – 14 чел (24,32%). Т.е. качество знаний в процентном отношении снизилось на 1%.

- учащиеся 4 –х классов всероссийские проверочные работы по текстам РЦОКО;
- 9, 11 классы – итоговая аттестация.

5. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

5.1.Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	26,1	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	499,6	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	нет	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актный зал (помещения для массовых мероприятий)	нет	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал	184,2	--	--	---	--	--	--

8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	обеденный зал 71,0	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	нет	--	--	--	--	--	--

6. Сведения об обеспечении содержания, воспитания, развития, оздоровления, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

6.1. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	наличие показателей
наличие социального педагога	да
наличие психологической службы	нет
осуществление логопедической помощи	да
центр содействия здоровью	нет
другое...	---

6.2. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	34 недели
1	Продолжительность рабочей недели	5 дней – 1 класс 5 дней – для начальная школа 5 дней - для 5-9 классов 5 дней – для 10-11 классов
2	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 16.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой, в среднем до 16.00
3	Продолжительность каникул	сроки: 28.10.-07.11(9 дней); с 17.02. по 23.02 (дополнительные для первоклассников); 13.01. – 22.03
4	Формы работы в каникулярное время	- заседания МО; -совещания при директоре, завуче; -педсоветы; -семинары; - конкурсы;

7. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников.

7.1.Сведения об научно-методической деятельности:

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год 2023-2024:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой 5 лет.

2023-2024уч. год был четвертым ым годом теоретического и практического исследования.

На теоретическом этапе проводилось изучение коллективом теории проблемы и внедрение в практику.

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение научной литературы, семинары, тематические педсоветы по проблеме школы, индивидуальную учителей по самообразованию.

Для получения положительных результатов

- *составлен план работы школы;
- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- *все методические объединения имели четкие планы работы;
- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- *работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Мастер-классы.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Круглые столы.
- Педагогический мониторинг.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено 2 тематических педсовета из 2-х, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

В 2023-2024 учебном году были проведены 3 методических семинара:

1. «Требования к рабочей программе учителя» Составление рабочей программы в конструкторе РП
2. «Оформление школьной документации».
3. «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»

Действовали следующие методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Слабым звеном в методической работе является недостаточная организация МО взаимопосещения учителями открытых уроков своих коллег, что снижает работу по пропаганде передового опыта. В сравнении с прошлым годом (115 ур) учителями было посещено меньше уроков (44 ур). Это недостаточное количество для обмена опытом. Слабое взаимопосещение обуславливается большой нагрузкой учителей-предметников (до 36 часов)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 7 предметных недель: естественно-математических наук (биология, география, химия, математика, физическая культура), гуманитарных наук (русский язык, литература, история, английский язык), неделя военно-патриотического воспитания, неделя здорового образа жизни, неделя nano-технологий, неделя родного языка, неделя экологии, неделя финансовой грамотности, неделя космоса Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию через:

1. Курсы повышения квалификации (все прошли курсы ПК)
2. В 2023-2024 учебном году все педагоги школы дали открытые уроки по проблеме школы.
3. Аттестация. 3 педагога прошли аттестацию на «Соответствие должности На конец года: 11 педагогов.
10 педагогов – соответствие должности «учитель»;
1 педагог – высшая квалификационная категория.

Педагоги принимают участие в онлайн-конференциях:

1. Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» -1 учитель: Кенжаев З.М.

Педагоги активно диссеминируют свой опыт. Так педагоги школы опубликовали статьи в журналах, сайтах.

В результате разработки учителей успешно применяют в своей работе коллеги различных школ России и края.

Наименование показателя	Наличие показателя
Наличие методического кабинета	нет
Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	18
Количество проведённых мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня.	
<u>интернет-семинары</u>	24
конкурсы: районные краевые	10
международные	2
	86
Работа в инновационном режиме:	Работа по созданию благоприятной воспитательной среды в школе

7.1. Использование инновационных методов в учебном процессе

Наименование показателя	наличие показателя
Использование информационных ресурсов	да
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	да
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин	да
Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий	да
Наличие и использование автоматизированной системы управления учебным процессом, АРМ преподавателя и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	да
Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся	да
Использование вариативных форм организации учебного процесса	да

Использование дистанционных форм работы с учащимися	да
Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения	да
другое	---

7.2. Сведения о международной деятельности:

1.	Образовательно-научные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе образовательного учреждения	Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» -1 учитель: Кенжаев З.М.
2	Участие в мероприятиях межрегионального и международного уровня	Сульдина С.В. 1. Международная конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» -1 место
3	Реализация международных проектов и обучающих программ	нет
4	Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными образовательными учреждениями и организациями	нет

5.2. Характеристика основных достижений Достижения учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 232/67.8
Регионального уровня	человек/% 0
Федерального уровня	человек/% 157/67
Международного уровня	человек/% 48/20.6

3	Достижения педагогов	
Участие в конкурсах профессионального мастерства		<p>Муниципальный уровень Сульдина С.В. 1. Районный конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка с использованием ИКТ» в номинации «Современный урок» 1 место</p> <p>Мурзакулова А.Б. 1. Районный конкурс методических разработок «Урок Победы» в номинации «Лучший классный час» 1 место 2. Районный конкурс «Лидер чтения - 2020» в номинации «Самый читающий класс» 1 место</p> <p>Краевой уровень 1. Мурзакулова А. Б. Краевой конкурс «Лучший урок письма» 2 место</p> <p>Всероссийский уровень Кенжаев З.М. 1. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики и ИКТ» 1 место 2. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель физики» 1 место 3. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель географии» 1 место</p> <p>Сульдина С.В. 1. «Лучший персональный сайт пет педагога-2023» 1 место</p> <p>Сульдина С.В. 1. Международная конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» -1 место</p>
наличие публикаций и авторских разработок		1. Публикация авторского материала по теме: «Входная контрольная работа по алгебре 8 класса» 2. Публикация авторского материала по теме: «Решение нестандартных задач по геометрии при подготовке учащихся к ЕГЭ» 3. Публикация авторского материала по теме: «Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Способы решения квадратных и биквадратных уравнений» 4. Публикация авторского материала по теме: «Применение формул сокращенного умножения в различных примерах» 5. Публикация авторского материала по теме: «Способы нахождения НОК и НОД по алгоритму Евклида» 6. Публикация авторского материала по теме: «Значение физических постоянных в современной физике» 7. Публикация авторского материала по теме: «Вычисление первой и второй космических скоростей для планет Солнечной системы» 8. Публикация авторской разработки по теме: «Методические рекомендации к решению задач повышенной трудности по алгебре. арифметическая прогрессия» 9. Публикация авторской разработки по теме: «Методика решения нестандартных уравнений повышенной трудности» 10. Публикация авторской разработки по теме: «Нестандартные способы решения квадратных уравнений повышенной трудности» 11. Публикация авторской разработки по теме: «Решение ре-

		<p>бусов с помощью уравнений»</p> <p>12. Публикация авторской разработки по теме: «Способы решения алгебраических задач повышенной трудности»</p> <p>13. Публикация материала: «Методика решения задач по теме: арифметическая и геометрическая прогрессия»</p> <p>14. Публикация материала: «Построение графиков функции, содержащих знак модуля»</p> <p>15. Публикация методической разработки по теме: «Методические рекомендации по построению графиков сложных функций и зависимостей»</p> <p>16. Публикация материала: «Вывод законов геометрической оптики из принципа Ферма»</p> <p>17. Публикация материала: «Применение вариационных принципов к теории упругости»</p> <p>18. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по ЕГЭ на закон сохранения импульса»</p> <p>19. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по ЕГЭ на закон сохранения энергии»</p> <p>20. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по правилу Ампера и Ленца»</p> <p>21. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности на смешенное соединение проводников»</p> <p>22. Публикация материала: «Способы решения задач повышенной трудности по газовым законам»</p>
	<p>Другое Представление актуального опыта вне школы:</p>	<p><i>Участие в педагогических Интернет-сообществах</i></p> <p>Педагоги принимают участие в Интернет-семинарах на «Откры- том классе» и ХабаВики, работают в Интернет-сообществах:</p> <p>1. Сообщество учителей Intel Education Calaxy http://edugalaxy.intel.ru</p> <p>2. Интернет портал Pro Школу http://www.proshkolu.ru</p> <p>3. Открытый класс http://www.openclass.ru</p> <p>4. Профессиональное сообщество «Методисты» http://metodisty.ru</p> <p>5. Банк Интернет-портфолио учителей http://bankportfolio.ru</p> <p>6. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru</p> <p>7. Сайт «Педагогическая планета»</p> <p>8. Всероссийский Интернет – Педсовет http://pedsovet.org</p> <p>9. Планета школ http://planetashkol.ru</p> <p>10. Завуч –ИНФО http://www.zavuch.info</p> <p>11. Образовательный портал "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ" www.moi-universitet.ru</p> <p>12. Прообраз 27, Интернет- сообщество учителей истории и обществознания.</p> <p>13. Интергуру</p> <p>пополняют коллекцию ЦОРов районного методического центра и России.</p> <p>Через участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций (делятся опытом с коллегами).</p>

Всероссийская олимпиада школьников

1. В 2023 году был проведен школьный этап олимпиад. Из 19-и предметов, указанных в письме, в школе проведены олимпиады по 19 предметам.

А

№	Школьный этап	Участников всего/Призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	5/5
2	Всероссийская олимпиада школьников физике	4/0
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	8/3
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике	5/0
5	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ литературе	8/2
6	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2/0
7	Всероссийская олимпиада школьников по праву	2/2
8	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	4/0
9	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	4/0
10	Всероссийская олимпиада школьников по химии	2/0
11	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6/1
12	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1/0
13	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	4/2
14	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	5/1

2. Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществляется через участие в творческих конкурсах.

3. Участие обучающихся в международных, региональных, районных, школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях

№	Школьный этап	Участников всего/Призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	3/3
2	Всероссийская олимпиада школьников физике	3/0
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	6/3
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике	5/0
5	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ литературе	8/2
6	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2/0
7	Всероссийская олимпиада школьников по праву	2/2
8	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	4/0
9	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	4/0
10	Всероссийская олимпиада школьников по химии	2/0
11	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6/1
12	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1/0
13	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	4/2
14	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	4/1
	Муниципальный этап	

Вывод:

1. В 2023-2024 году в целом качество знаний повысилось по сравнению с 2022-2023г.

2. Мотивация учащихся на самореализацию и саморазвитие осуществлялась через участие в творческих конкурсах. Участие в конкурсах и олимпиадах уменьшилось.

6. Воспитательная работа

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году была направлена на реализацию целевой комплексной программы «Мы вместе»

Целью которой является

Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей .

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи: развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы образования, школы и социума, школы и семьи;

межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;

использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;

развитие форм ученического самоуправления;

дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

-активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

Первый этап реализации программы (Проектный 2021-2022 год). На этом этапе педагоги школы, обучающиеся, родительская общественность определились с разработкой модели, отбором идей, технологий, формирование стиля отношений, зарождение традиций, установление взаимосвязей.

Проблема, над которой работал педагогический коллектив для решения поставленных задач:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2023/2024 года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, ШМО классных руководителей :

«Об утверждении воспитательной работы на 2023/2024 уч.год» от 27.08. 2023 г.;

«Об итогах проведения месячника дорожного движения»;

«О проведении новогодних праздников»;

«О проведении воспитательных мероприятий в январе 2024 года»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«Развитие компетенций на занятиях во внеурочной деятельности»

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика инфекций»;

Главную роль в реализации поставленных воспитательных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и

интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание
- Семейное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Работа кружков и спортивных секций

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, руководителей кружков и спортивных секций.

Ведущая роль в плане воспитательной работе принадлежит гражданско- патриотическому воспитанию. Воспитание через историю страны, гражданско-патриотическое самосознание.

Гражданско-патриотическое воспитание строится на организации и проведении мероприятий в рамках специально разработанного плана.

Традиционными событиями этого направления стали:

- проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию февраль (27.01-28.02.24) и мероприятия , посвящённые 79 годовщине Победы в ВОВ. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне . Особо хочется отметить Урок памяти «Блокадный хлеб», инсценировки отрывков художественных произведений о ВОВ «Детям о войне» В связи с введением дистанционных форм обучения часть мероприятий , посвящённых 79 летию Победы прошли в онлайн режиме : митинг у памятного знака, акция «Великая трагедия человечества» 22 июня, акция «Читаем детям о войне»

В мероприятиях приняли участие 48 учеников и 10 педагогических работников. Доброй традицией стало проведение тематических бесед патриотической тематики. (Устный журнал к 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия, устный журнал «Международный день памяти жертв Холокоста», общешкольная политинформация, посвященная Блокаде Ленинграда и т.д)

Традиционно вначале декабря проходят мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества.

12 декабря под руководством Чуриной Н.А. было организовано заседание «круглого стола» «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»

В течение учебного года традиционно проводятся единые классные часы: «День Знаний», Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее», «День народного единства», «День России», «Уроки Мужества, посвященный 79 годовщине победы в ВОВ, , «День космонавтики. Гагаринский урок», которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 150 классных часов различной направленности,. согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Трудовые десанты и акции «Зелёная школа России» , «Уют класса» и др. Выставки плакатов и рисунков «Любимая школа», «Война глазами детей»

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

22% учащихся школы приняли участие в творческих конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2023 – 2024 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», конкурс плакатов и листовок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Стоп ВИЧ/СПИД».

В рамках физкультурно-оздоровительного направления традиционно проводятся спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивно-тренажёрной площадки.

Основные направления деятельности в области организации спортивно-оздоровительной работы в школе:

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях)

Анализ

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБОУ СОШ с. Константиновка за 2023-2024 учебный год

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируются ещё в школе и остаются на всю жизнь.

В современных условиях человек меньше двигается, а значит его мышцы, системы кровообращения и дыхания недостаточно активны, из-за чего быстро стареют. Ухудшается экология, и малоподвижный образ жизни ведут к быстрому ослаблению организма, и, как результат, человека начинают преследовать болезни. Чтобы избежать этого, необходимо постоянно тренировать организм, занимаясь физической культурой и спортом.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно-оздоровительной работы мы определили следующие **задачи**:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков.

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие **виды деятельности**:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ с. Константиновка входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций и кружков, ШСК.
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Для более успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Одной из главных задач уроков физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На ступени начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени основного общего образования – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; на ступени среднего (полного) общего образования (базовый уровень) – использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

Работа школьных спортивных секций

В нашем образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году были организованы следующие спортивные кружки и секции:

«Легкая атлетика»

«Подвижные игры»

«Шахматы и шашки»

А также занятия во внеурочной деятельности:

«Настольный теннис»

«Шахматный клуб».

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции.

ШСК «Олимпиада».

В школе работает спортивный клуб «Олимпиада», который был создан с целью организации спортивно – массовой и оздоровительной работы среди учащихся, а также вовлечение ребят к систематическим занятиям спорта.

Задачами деятельности Совета ШСК являются:

1. Организация работы по вовлечению обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в школе, в том числе этапов Всероссийских соревнований.
3. Организация работы по пропаганде идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни.
4. Организация работы по созданию условий для систематических занятий физической культурой.

В клуб «Олимпиада» входит - 1кружок и 2 секции; а также 2 внеурочные деятельности. Все учащиеся 1 – 11 классов, годных по состоянию здоровья занимаются в спортивном клубе, имеют медицинский допуск.

Основные виды спорта, которые входят в ШСК «Олимпиада» - легкая атлетика, настольный теннис, шашки и шахматы. В школьном клубе имеется вся необходимая документация: план всех спортивных мероприятий за год, журналы по кружкам и секциям; программы, учебные планы, расписание занятий спортом, положения о соревнованиях. Члены клуба активно принимают участие в спортивной жизни школы, выезжают на районные соревнования, занимают призовые места; увлекают учащихся, родителей и учителей к участию в спортивных мероприятиях (волейбол, настольный теннис, шашки и шахматы и т.д.); ведут активную пропаганду здорового образа жизни.

В целом положительные сдвиги есть:

1. Стало больше ребят заниматься в спортивных кружках и секциях.
2. Увеличилось число ребят самостоятельно занимающихся спортом не только во внеурочное, но и в летнее время.
3. Вовлекаются в спортивную работу не только ученики, но и родители, учителя, жители села.

Спортивно-массовые мероприятия

Вся работа требует большого труда от учителей физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы, а также родители, общественность.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение и сохранение здоровья, а также рост спортивных достижений и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися.

За прошедший год в школе проводилось много спортивно –массовых мероприятий, а также мероприятий по ЗОЖ и безопасности.

1. День здоровья. Тестирование учащихся

Лучшие результаты учащихся в классах:

Понимаскина Олеся, Титов Иван – 2 кл

Гречушкина Софья, Добродей Сергей – 3 кл

Едомских Дмитрий – 4 кл

Дыринг Александр – 5 кл

Шевелева Елизавета, Полин Юрий – 6 кл

Шапошникова Акси́нья, Злобин Герман – 7 кл

Матвеев Дмитрий – 8 кл

Чуприн Прохор – 9 кл

Голуб Вероника, Дубоделов Радион – 11 кл

2. Шашечно – шахматный турнир. Приняли участие 10 человек. обучающиеся 4 – 8 классов. 1 место Сарычев Никита, 2 место – Сарычев Стас, 3 место – Купряш Сергей.

3. Конкурсно – спортивная игра «Вперед, мальчишки» Для обучающихся 2- 7 классов. Приняли участие 10 человек (Титов Иван, Гнип Тимур, Голуб Назар, Добродей Сергей, Полин Юрий, Илюшкин Денис, Язин Иван, Сарычев Никита, Дыринг Александр, Миронов Максим). В игре первое место заняли «Моряки», второе место «Летчики». Награждены почетными грамотами и сладкими призами.

4. «Президентские игры»

Баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис

5. «Президентские состязания». Спортивное многоборье, легкоатлетическая эстафета, теоретический конкурс, шашки и шахматы- «Президентские состязания».

Самые активные участники президентских игр и состязаний : Дубоделов Радион, , Третьяков Дмитрий. Ребята были награждены почетными грамотами.

6.Олимпиада школьников по физической культуре.

Приняли участие 10 человек:

5 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел, 9класс – 2чел, 10класс- 1чел, 11класс – 3 чел, из них 2 – победителя – Борзенков Я, Шевелева Л, и 2 призера – Будагов Г, Полина Н,

8. «Легкоатлетическое многоборье» среди учащихся 5 – 11 классов. Включало 5 видов соревнований: бег 30 , прыжки в длину с места, метание (мяча, гранаты), пресс, подтягивание. Приняли участие 27 человек.1 место – Дубоделов Радион, 2 место - Понимаскин Виктор, Шевелева Елизавета, 3 место – Третьяков Дмитрий

9. «Весёлые старты» среди учащихся 1- 6 классов»

10. Конкурс среди старшеклассников для мальчиков «Самый сильный». Конкурс проходил среди обучающихся 8 – 11 классов. Всего приняло участие 8 учащихся. Включал в себя 5 видов тестов: поднятие гири, отжимание, планка, подтягивание, армрестлинг. Победителями стали все 10 класса.

1 место – Дубоделов Радион

2 место- Понимаскин Виктор

3 место – Будагов Григорий

11. Районный конкурс на пожарную тематику «Осторожно огонь!» принял участие Сарычев Никита, ученик 6 класса и занял 2 место.

12.Систематически проходят зимние игры и забавы, весенне – осенний период занятия на тренажерах и турнеках на свежем воздухе, уроки здоровья, недели здорового образа жизни.

13.Раз в четверть каждый классный руководитель и учитель физической культуры проводили классные часы , направленные на ЗОЖ, родительские собрания лекции, беседы и т.д.

Муниципальные соревнования

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды и медали.

1.Лыжня России – 2024. Приняли участие 2 человека Дубоделов Радион ученик -11 класса и Купряш Сергей – ученик9 класса. Дубоделов Радион в лыжной гонки на 3 км занял второе место в личном первенстве среди мужчин в возрасте до 30 лет.

2. «Открытие лыжного сезона» Дубоделов Радион 1 место, дистанция – 5 км.

3. Зимний фестиваль школьников «ВФСК ГТО» среди общеобразовательных учреждений. Приняли участие 4 человека: 3 мальчика Дубоделов Радион,Будагов Григорий, Понимаскин

Виктор – учащиеся 10 класса По итогам фестиваля Дубоделов Радион занял 3 место в общем зачете среди обучающихся 5 ступени. По отдельным видам спорта Дубоделов Радион 1 место(Подтягивание, пресс за 1 минуту).

4. **Краевой детский физкультурно – спортивный фестиваль «Надежды Севера»**, вид программы -лыжные гонки. 1 день – классический стиль на дистанции 3 км, 2 день- свободный стиль 5 км. Принял участие ученик 11 класса, Дубоделов Радион. По итогам соревнования в личном первенстве Радион занял 1 место в двух гонках в возрастной группе 2005 – 2007 года рождения.

5. **Районный конкурс на пожарную тематику** принял участие Сарычев Никита, ученик 7 класса.

6. **Соревнование по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»**. Ученик 11 класса, Дубоделов Радион, принял участие в гонке на дистанции 10 км. По итогам соревнований занял 1 место в гонке, в возрастной группе 2005 – 2005года рождения.

7. **На территории МБОУ ДОД ЦДЮТТ проходили районные соревнования по лыжным гонкам «Спринт»** свободным стилем, среди обучающихся общеобразовательных организаций. По итогам соревнований ученик 11 класса, Дубоделов Радион, в гонке на дистанции 750 метров занял 1 место в возрастной группе дети 2005 – 2007 года рождения.

8. **Сдача норм «ВФСК ГТО»**. Приняли участие 3 человека. Дубоделов Радион, Понимаскин Виктор и Букдагов Григорий, обучающиеся 11 класса. Результаты тестирования будут позже.

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям.

На родительских собраниях происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2023 – 2024 учебного года проведены классные часы на темы профилактики вредных привычек и ЗОЖ.

Организация летнего отдыха учащихся школы

В летний период учащиеся 1- 11 классов отдохнули в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Мир профессий» , где для них проводилось множество спортивных мероприятий и соревнований. При организации спортивно-массовой работы пришкольного лагеря учитывался возраст детей, интересы и их возможности. В план была включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования и праздники по отдельным видам спорта (прыжки в длину, бег, метание на дальность и в цель); спортивные игры (футбол, пионербол, перестрелка); весёлые старты, дни здоровья, эстафеты, минутки здоровья и т.д.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно оформляются результаты проведённых соревнований и мероприятий на школьном сайте, в социальных сетях, стендах школы и т. д.

Работу по данному направлению считать удовлетворительной.

Социальная работа

За 2023-2024 учебный год была проделана следующая работа:

- диагностика вновь зачисленных учащихся;
- предоставление данных на ПМПК;
- ведение соц. паспортов;
- взаимодействие со специалистами соц. служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по соц. защите и поддержке обучающихся;
- работа с классными руководителями.

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

Работа с семьями:

- диагностика соц. условий жизни обучающихся;
- анализ проверенных исследований семей обучающихся;
- посещение и проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- беседа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- работа с учащимися, имеющими пониженную учебную мотивацию;
- помощь в оформлении документов на бесплатное питание в школе, летнюю оздоровительную площадку.

Социальные показатели.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 48
- на конец года – 46

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 5 учащихся
- на конец года – 5 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 2 учащихся
- на конец года – 3 учащихся

Детей «группы риска» - 4 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 1
- на конец года – 0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

- С 14 - 15 лет - 1
- С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в I полугодии – 0

Кол-во правонарушений во II полугодии – 1 (

Количество семей, состоящих на учёте:

- неблагополучных семей- 2
- семей «группы риска» - 2

Количество рейдов по семьям:

- неблагополучные семьи - посещено 11 раз,

В результате проделанной работы за 2023-2024 учебный год:

1. Проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь в приобретении школьных принадлежностей детям из малообеспеченных семей, на общую сумму 10550 рублей.

2. Осуществлялся постоянный контроль за детьми, состоящие на учете.

3. Осуществлялся контроль опекаемых детей.

4. Были подготовлены документы в ПМПК на 7 учащихся с целью определения образовательного маршрута и сдачи ОГЭ.

5. Бесплатным горячим питанием обеспечены 25 учащихся

Работа с учащимися:

- ежедневная проверка посещаемости;
- работа с детьми, пропускающими занятия;
- мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;
- диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся;
- диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);

- составление соц.-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости возросло.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Решение:

Работу школы признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень педагогического совета школы.
2. Создать условия для развития профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения, в том числе – информационно-коммуникативными технологиями.
3. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
4. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
5. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы творческих групп;
 - предметных олимпиад;
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований.
6. Считать одной из главных задач вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
7. Усилить работу педколлектива по укреплению здоровья детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	26.9 человек/ %

	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ век/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ век/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ век/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ век/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ век/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ век/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 342/657

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 232/67.8
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 29/64
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 169/67
1.19.3	Международного уровня	человек/% 53/20.6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 9/20
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 9/20
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 43/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 43/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/ 10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/% 3/33

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 1/9
1.29.2	Первая	человек/% 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 52/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2629.3 м ²