

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина
с.Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края**

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 26 августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Константиновка
приказ от 26 августа 2022г. № 54-осн.



С.В.Сульдина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ с.Константиновка**



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина с. Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края (далее - образовательная организация - ОО) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2022 - 2027 годы (утверждена Распоряжением правительства РФ 7 февраля 2022 г. №163 - р).

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина с. Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края

1.2. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых отношений, возникающих в связи с реализацией инновационной деятельности, проводимой педагогическим коллективом МБОУ СОШ с.Константиновка в рамках Федерального, регионального, муниципального и локального экспериментов, целевых региональных и муниципальных программ, инновационных проектов.

1.3. Данное Положение исходит из того, что инновационная деятельность - важнейший механизм развития общеобразовательной организации;

эксперимент - метод педагогического исследования, с помощью которого в условиях реальной образовательной практики проверяются и апробируются те или иные нововведения;

каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

результативность и эффективность инновационной деятельности может обобщаться муниципальными, региональными органами управления образованием, ссылаясь на авторство участников эксперимента, если в результате этой деятельности возникает новый опыт положительной динамики, образовательный продукт.

1.3. Право на ведение инновационной деятельности в МБОУ СОШ с. Константиновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции образовательной организации.

1.4. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития школы и связанные с созданием новой образовательной среды;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив;
- порядок проведения инновации и ожидаемые результаты.

1.5. Субъектами инновационной деятельности являются:

- педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ с. Константиновка
- методический совет МБОУ СОШ с. Константиновка

1.6. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность ОО, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики муниципального образования.

1.7. Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим коллективом МБОУ СОШ с. Константиновка в соответствии с основными приоритетами развития системы образования.

2. Цель инновационной деятельности.

2.1. Цель инновационной деятельности - обеспечить качественные изменения в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности.

К задачам инновационной деятельности относим:

- 3.1. создание условий для решения актуальных проблем ОО;
- 3.2. привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- 3.3. организация взаимодействия науки и практики образования;
- 3.4. создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;
- 3.5. содействие распространению инновационных разработок.

4. Порядок организации и проведения инновационной деятельности.

4.1. Инновационная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами учителей, отдельными педагогическими работниками, сообществом педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением.

4.2. Организация инновационной деятельности может быть инициирована Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерством образования Российской Федерации, Управлением образования администрации Николаевского муниципального, педагогическим коллективом школы или родительским сообществом.

5.3. Статус эксперимента определяет Министерство образования, науки и молодежной политики Хабаровского края приказом Министра образования.

4.4. Статус локальной инновационной и опытно-экспериментальной деятельности рассматривается методическим советом МБОУ СОШ с.Константиновка, где основное содержание и участники эксперимента утверждаются педагогическим советом школы.

4.5. Деятельность участников инновационной работы подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

5. Контроль и отчетность по инновационной деятельности.

5.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, творческие отчеты).

5.2. В образовательной организации систематически проводится мониторинг эффективности инновационной деятельности.

5.3. Положения, локальные акты по инновационной деятельности разрабатываются проблемно-творческими группами и проходят обязательную экспертизу.

5.4. К основным результатам инновационной деятельности МБОУ СОШ с. Константиновка

разработка единой системы инновационного развития образовательной организации; продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и др.).

5.5. Ежегодно в ОО проводится заседание педагогического совета по вопросам развития инновационной деятельности и ее итогам.

5.6. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных ресурсов, доступных для других образовательных организаций;
- разработка единой системы инновационного развития МБОУ СОШ с. Константиновка;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.)

6. Мониторинг инновационной деятельности.

6.1. Целью мониторинга является отслеживание динамики инновационной деятельности, внедряемой ОО, и оценка эффективности управления ею.

6.2. Задачи системы мониторинга инновационной деятельности:

- непрерывное наблюдение за динамикой развития ОО и своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения;
- непрерывное наблюдение за эффективностью внедрения инновационных технологий обучения и воспитания;
- осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших инновационных процессов в ОО;

- повышение мотивации педагогов в области обеспечения качества предоставляемых услуг за счет включения ОО в инновационную деятельность и конкурентную борьбу среди ОО района;
- вовлечение родительской общественности в процесс повышения качества инновационной деятельности школы.

6.3. Для мониторинга достижений и эффективности работы ОО выбраны следующие показатели.:

- стабильно высокие результаты реализации образовательного процесса в ОО, выражающиеся в изменении уровня развития субъектов образовательного процесса;
- удовлетворение социального заказа к образовательным услугам, предоставляемым ОО;
- Рост рейтинга ОО на районном, краевом и российском уровнях;
- положительные изменения к конструктивной активности педагогического коллектива.

6.4. Основные методы мониторинга инновационной деятельности в школе:

- экспресс-диагностики, наблюдения, эксперимент, беседа, анкетирование, опросы, качественный анализ продуктов деятельности, документов и опыта работы педагогов;
- количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая экспертная оценка;
- учет рейтинга педагога в коллективе единомышленников.

7. Распространение инновационного опыта.

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах; участие в симпозиумах, конференциях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития школы.

7.2. Демонстрация опыта путем проведения открытых уроков и других мероприятий.

7.3. Публикации.

7.4. Обмен опытом посредством организации стажировочных площадок.