

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Ивановича Щедрина
с.Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края**

**Дорожная карта по повышению функциональной грамотности
обучающихся**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

П.п.	Месяц	Мероприятие	Ответственные
Подготовительный этап			
1	август	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности План и программа внеурочной деятельности	Директор, заместитель директора
2	сентябрь	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 учебный год вопросов по освоению инструментария педагогами Разработка планов работы ШМО	Руководители ШМО, заместитель директора
3	октябрь-декабрь	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Руководители ШМО, заместитель директора
4	Октябрь-декабрь	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО, заместитель директора
5	октябрь	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности Материалы на официальном сайте образовательного учреждения	Заместитель директора
6	ноябрь	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению	Заместитель директора

		функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности» Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	
7	ноябрь	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование с педагогами. Совещание при директоре	Заместитель директора
8	ноябрь	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО. Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Заместитель директора
9	декабрь	Проведение методического дня по реализации плана повышения функциональной грамотности обучающихся: открытые уроки, мастер классы учителей – предметников и педагогов внеурочной деятельности, круглый стол	Руководители ШМО, заместитель директора, учителя-предметники
10	декабрь	Совещание при директоре	Директор,

		по итогам реализации первого этапа дорожной карты Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора, руководители ШМО
Основной этап			
1	декабрь-апрель по графику	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники, педагоги по внеурочной деятельности
2	апрель	Проведение недели функциональной грамотности План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители ШМО, заместитель директора, учителя-предметники
3	апрель	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, заместитель директора
4	май	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Руководители ШМО, заместитель директора
Аналитический этап			
1	май	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию	Руководители ШМО, заместитель директора

		функциональной грамотности обучающихся	
2	май	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, заместитель директора
3	июнь	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора, члены рабочей группы

1. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей