**«Дорожная карта»**

**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ** | | | |
| 1.1. | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| 1.2. | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая справка | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | | |
| 2.1. | Проведение апробации ВПР в штатном режиме по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных  компетенций обучающихся | **Математика:**  Декабрь 2021г. (4 классы) **Русский язык:**  Декабрь 2021г. (4 классы) **Окружающий мир:**  Декабрь 2021г. (4 классы) | Аналитическая справка | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| 2.2. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» по учебным предметам.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Ноябрь - декабрь 2021г. | Информация. | Учителя 4-х классов.:  Негода О.Г.,  Мурзакулова А.Б |
| 2.3. | Организация психолого-педагогического  сопровождения подготовки учащихся к ВПР | Январь - март 2022г. | Собеседование.  Родительские | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | собрания.  Тренинги в 4 классе. | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** | | | |
| 3.1 | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с «Дорожной картой» | Информация | Руководители ШМО |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** | | | |
| 4.1. | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности | Ноябрь 2021 – март 2022 | Тексты проверочных работ | РуководителиШМО |
| 4.2. | Практическая отработка с учащимися начальных классов правил оформления проверочных работ | Ноябрь 2021 – апрель 2022 | Информация | Учитель 4 класса Мурзакулова А.Б |
| 4.3. | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с  учащимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** | | | |
| 5.1. | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику | Информация | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику | Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| 5.3. | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкций | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** | | | |
| 6.1. | Своевременное обновление программнометодических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским  проверочным работам. Оформление  информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.  Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | Систематически | Информация | Заместитель директора Веденьева Ю.В., учителя предметники,  учитель 4 класса |
| 6.2. | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.  Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным  предметам | Систематически | Информация. | Заместитель директора Веденьева Ю.В., учителя предметники,  учитель 4 класса |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** | | | |
| 7.1 | Обеспечение контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, | В течение года | Информация | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | окружающий мир) |  |  |  |
| 7.2 | Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска». | Ежемесячно | Собеседование с учителями 4-х классов | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** | | |  |
| 8.1 | Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах. | Согласно графику проведения проверочных работ | Аналитическая справка с рекомендациями | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся начальных классов к ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | **Подготовительный этап** |  |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Ноябрь |
| 2 | Разработка профилактических психологопедагогических рекомендаций для учащихся:   * «Готовимся к ВПР»; * «Как управлять своими эмоциями»; * «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Ноябрь- декабрь |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:  - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка» | Октябрь - декабрь |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:   * «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; * «Как поддержать ученика на уроке»; * «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - декабрь |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года |
|  | **Просветительский этап** |  |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение бесед с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?»,  «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |
|  | **Диагностический этап** |  |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение | Ноябрь – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | декабрь |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь |
| 11 | Выявление учащихся «группы риска» | Ноябрь – декабрь |
| **Консультационный этап** | | |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по  результатам диагностической работы | Январь - февраль |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года |
| **Организационный этап** | | |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе  подготовки к ВПР | Февраль |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Январь февраль |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Февраль - март |
| **Коррекционно-развивающий этап** | | |
| 20 | Организация групповых коррекционно-  профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР | Январь - март |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь - март |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март |
| **Заключительный этап** | | |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления  психологических трудностей | Май - июнь |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь |