**«Дорожная карта»**

**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п.п.**  | **Содержание мероприятия**  | **Сроки**  | **Формат документа**  | **Ответственные**  |
| **I.**  | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ**  |
| 1.1. | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам  | В соответствии с графиком проведения ВПР  | Приказ  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| 1.2. | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам  | В соответствии с графиком проведения ВПР  | Аналитическая справка  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **II**  | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**  |
| 2.1. | Проведение апробации ВПР в штатном режиме по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся  | **Математика:**Декабрь 2021г. (4 классы) **Русский язык:**Декабрь 2021г. (4 классы) **Окружающий мир:** Декабрь 2021г. (4 классы)  | Аналитическая справка  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| 2.2. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей  |  Ноябрь - декабрь 2021г.  | Информация.  | Учителя 4-х классов.:  Негода О.Г.,Мурзакулова А.Б |
| 2.3. | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР  | Январь - март 2022г.  | Собеседование. Родительские  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | собрания. Тренинги в 4 классе.  |  Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **III**  | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников**  |
| 3.1 | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.  | В соответствии с «Дорожной картой»  | Информация  | Руководители ШМО |
| **IV**  | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР**  |
| 4.1. | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности  | Ноябрь 2021 – март 2022 | Тексты проверочных работ  | РуководителиШМО  |
| 4.2. | Практическая отработка с учащимися начальных классов правил оформления проверочных работ  | Ноябрь 2021 – апрель 2022 | Информация  | Учитель 4 класса Мурзакулова А.Б |
| 4.3. | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»  | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету  | Информация  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **V**  | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР**  |
| 5.1. | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР  | Согласно графику  | Информация  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР  | Согласно графику  | Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| 5.3. | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР  | Согласно инструкций  | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету  | Заместитель директора Веденьева Ю.В. |
| **VI**  | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР**  |
| 6.1. | Своевременное обновление программнометодических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским  проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).  | Систематически  | Информация  | Заместитель директора Веденьева Ю.В., учителя предметники,учитель 4 класса |
| 6.2. | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам  | Систематически  | Информация.  | Заместитель директора Веденьева Ю.В., учителя предметники,учитель 4 класса |
| **VII**  | **Контроль за организацией и проведением ВПР**  |
| 7.1 | Обеспечение контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык,  | В течение года  | Информация  | Заместитель директора Веденьева Ю.В.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | окружающий мир)  |  |  |  |
| 7.2 | Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска».  | Ежемесячно  | Собеседование с учителями 4-х классов  | Заместитель директора Веденьева Ю.В.  |
| **VIII**  | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР**  |  |
| 8.1 | Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах.  | Согласно графику проведения проверочных работ  | Аналитическая справка с рекомендациями  | Заместитель директора Веденьева Ю.В.  |

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся начальных классов к ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  |
|  | **Подготовительный этап**  |  |
| 1  | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР  | Ноябрь  |
| 2  | Разработка профилактических психологопедагогических рекомендаций для учащихся: * «Готовимся к ВПР»;
* «Как управлять своими эмоциями»;
* «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;
 | Ноябрь- декабрь  |
| 3  | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»  | Октябрь - декабрь  |
| 4  | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: * «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;
* «Как поддержать ученика на уроке»;
* «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»
 | Октябрь - декабрь  |
| 5  | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.  | В течение года  |
|  | **Просветительский этап**  |  |
| 6  | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»  | В течение года  |
| 7  | Проведение бесед с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»  | В течение года  |
| 8  | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»  | В течение года  |
|  | **Диагностический этап**  |  |
| 9  | Психологическое тестирование учащихся: изучение  | Ноябрь –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации  | декабрь  |
| 10  | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей  | Ноябрь – декабрь |
| 11  | Выявление учащихся «группы риска»  | Ноябрь – декабрь  |
| **Консультационный этап**  |
| 13  | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы  | Январь - февраль  |
| 14  | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»  | В течение года |
| 15  | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР  | В течение года |
| 16  | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР  | В течение года |
| **Организационный этап**  |
| 17  | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР  | Февраль  |
| 18  | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении  | Январь февраль  |
| 19  | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся  | Февраль - март  |
| **Коррекционно-развивающий этап**  |
| 20  |  Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр  | Январь - март  |
| 21  | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР  | Январь - март  |
| 22  | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов  | Январь - март  |
| 23  | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности  | Январь - март  |
| **Заключительный этап**  |
| 24  | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей  | Май - июнь  |
| 26  | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.  | Май - июнь  |